**Реализация программы социальной активности**

**учащихся начальных классов «Орлята России»**

**(опыт участия в реализации программы)**

**«Орлята России» — это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов, которая** помогает в реализации Программы воспитания школы, поэтому акцент при реализации программы делается не на образование как знание, а на воспитательный блок, большое внимание уделяется воспитательной работе с детьми.

**Участники программы:** обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги общеобразовательной организации, старшеклассники (наставники в т.ч. активисты РДШ), советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Программа включает в себя реализацию семи треков.

*Трек «Орлёнок – Лидер»*

«Лидер – это…»

«Я могу быть лидером»

«В команде рождается лидер»

«КЛАССный выходной»

«От идеи – к делу!»

КТД «Вместе мы сможем всё!»

«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»

«Мы дружный класс!»

*Трек «Орлёнок – Эрудит*

«Кто такой эрудит?»

«Я эрудит, а это значит…»

«Игра – это полезно и интересно»

«Эрудит – это широкий кругозор»

«Твори! Выдумывай! Пробуй!»

КТД «Играй, учись и узнавай!»

Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»

Итоги трека «На старте новых открытий!»

*Трек «Орлёнок – Мастер»*

Занятие №1 «Мастер – это…»

Занятие №2 «Россия мастеровая»

Занятие №3 «Город Мастеров»

Занятие №4 «В гости к мастерам»

Занятие №5 «От идеи – к делу»

Занятие №6 КТД «Мастер своего дела»

Занятие №7 и 8 Встреча с мастером «Мастер – это звучит гордо!»

Занятие №9 «Путь в мастерство» - подводим итоги

Игра «код дружбы» для подведения промежуточных итогов реализации программы «Орлята России» во 2, 3, 4 классах

*Трек «Орлёнок – Доброволец»*

Занятие №1 «От слова к делу»

Занятие №2 «Спешить на помощь безвозмездно»

Занятие №3 КТД «Создай хорошее настроение»

Занятие №4 «С заботой о старших»

Занятие №5 Подготовка КТД «От идеи к делу»

Занятие №6 КТД «Подари улыбку миру»

Занятие №7 и 8 «Доброволец – это доброе сердце»

Занятие №9 «Портрет добровольца»

*Трек «Орлёнок – Спортсмен»*

Занятие №1 «Движение – жизнь!»

Занятие №2 «Основы ЗОЖ»

Занятие №3 «Мы гордимся нашими спортсменами»

Занятие №4 «Сто затей для всех друзей»

Занятие №5 КТД «Спортивное»

Занятие №6 Спортивная игра «Книга рекордов»

Занятие №7 и 8 «Встреча – подарок»

Занятие №9 «Азбука здоровья»

*Трек «Орлёнок – Эколог»*

Занятие №1 «ЭКОЛОГиЯ»

Занятие №2 «Страна экологии»

Занятие №3 «Мой след на планете»

Занятие №4 «Знаю, умею, действую»

Занятие №5 Экологический квест «Ключи природы»

Занятие №6 Игра по станциям «Путешествие в природу»

Занятие №7 и 8 «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»

Занятие №9 «Шагая в будущее, помни о планете»

*Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»*

Занятие №1 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Занятие №2 «Традиции моей страны»

Занятие №3 «Кодекс «Орлёнка – хранителя»

Занятие №4 «Знать, чтобы хранить»

Занятие №5 «КТД «История становится ближе»

Занятие №6 «КТД «Мы хранители памяти»

Занятие 7 и 8 «Расскажи мне о России»

Занятие №9 «Мы – хранители».

Незабываемое путешествие «Орлята России» начинается в сентябре и заканчивается в мае с семью остановками (треками). В каждом треке выделены ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Каждый ребенок должен четко понимать значение и смысл этих ценностей.

Ребята вместе с учителями погружаются в содержание каждого трека и наполняют треки своими идеями.

Орлята России учатся дружбе, взаимовыручке, делают добрые дела, с пользой проводят свободное время.

Церемония посвящения в Орлята России для всех её участников.

Орленок-лидер.

Орленок-мастер.

Орленок-доброволец и спортсмен.

Орленок-хранитель исторической памяти.

Итоговая игра.

Результаты внедрения программы «Орлята России» для учащихся

Благодаря Программе «Орлята России» ребята младших классов намного легче и, главное, в интересных игровых, творческих и познавательных формах, включаются в общественную жизнь класса и школы. Программа дает возможность проявить себя не только в коллективном, но и в личностном формате, поддерживает инициативность и стремление побеждать, учит самостоятельности.

Наибольший интерес вызвали треки: Орленок-спортсмен, т.к. класс очень подвижный и шумный, дети хотят много двигаться, «Орленок-хранитель»- каждый охотно рассказывал о своей семье, и каждому было интересно слушать рассказы других. Ребята с гордостью говорили о своих близких людях и одновременно учились внимательно и с участием слушать друг друга. После выступлений дети даже задавали вопросы. Это говорит о том, что им небезразлично то, о чем говорит выступающий. Орленок-мастер – дети наперебой рассказывали о мастерах своих семей.