**«Деятельность классного руководителя по взаимодействию с родителями в профильном классе»**

Добрый день. Я являюсь классным руководителем класса с технологическим профилем. В классе 15 мальчиков и 5 девочек. Выбирая профиль, учащиеся и их родители выбирают цель, перспективу. Такая нацеленность дает возможность ориентировать учащихся и их родителей на достижение конечного результата.

В первую очередь классный руководитель должен справиться с высоким уровнем тревожности родителей старшеклассников. Ни для кого не секрет, что сегод­няшнее образование старшеклассников имеет большое количество направлений, профилей, курсов, а проблемы, связанные с ЕГЭ и тестированием, заставляют родителей старшеклассников не толь­ко приходить в школу, но и вынуждают их интересоваться, чем живет школа, какие возможности получает их ребенок. Чем больше информации у родителей, тем более они спокойны и уверенны.

 Чтобы встречи с родителями были продуктивными и проходили в обстановке доброжелательности, для этого нужно сначала познакомиться. Дети в 10 класс приходят из разных школ, родители незнакомы друг с другом. На первой встрече в форме круглого стола мы знакомимся, намечаем пути развития своего классного коллектива, обсуждаем темы дальнейших встреч. Более сплоченными родитель становятся в ходе подготовки мероприятий для детей и участии в них.

Тему и время родительских собраний я объявляю за две недели. Такой срок дает возможность родителям решить вопрос об освобождении этого вечера и создать психологический настрой.

К подготовке встречи, как правило, привлекаются и родители.

**Оказались актуальны и затронули родителей следующие темы для обсуждения:**

* Профильное обучение, его организация и перспективы. Все о дополнительном образовании.

На этой встрече мы обсуждаем взаимодействие школы с Домом научной коллаборации, программы и возможности, предовтавляемые детям, а также способы самостоятельного получения знаний учащимися.

- Что нужно знать и уметь старшекласснику, чтобы победить в предметных олимпиадах?

Не секрет, что участие в олимпиаде может служить преимуществом при поступлении в учебные заведения, особенно если участник занял призовое место. Мы обсуждаем возможность участия, способы подготовки, список олимпиад.

- Выбор профессии — нелегкое дело? Способности и их роль в выборе будущей профессии.

Ошибки, которых можно избежать.

Первая: недостаток знаний о себе. Обсуждаем тесты, которые могут помочь в профориентации.

Вторая: слабая информированность о мире профессий. Каковы их объекты, цели, условия труда, какой склад личности будет наиболее успешен в этой профессии. Мир профессий насчитывает свыше 50000 и продолжает динамично изменяться. Используя «Гид по специальностям» мы рассматриваем какие дисциплины изучают студенты и какие должности могут занимать по тому или иному коду специальности.

* Куда пойти учиться? Возможности получения образования после школы.

Учимся ориентироваться в многообразии способов и учебных заведений, предоставляющих возможность получения профессии. Родители рассказывают про институты, в которые мечтают поступить их дети, о «плюсах» и «минусах» того или иного учебного заведения. Так как класс профильный, то интересы у многих совпадают, дети и родители договариваются каким образом можно посмотреть институт, побольше о нем узнать.

* Физиология и психология старшеклассника.

С родителями старшеклассников необходимо поднимать не только учебные вопросы, но и проблемы взрослых: служба в армии, проблемы ранних и гражданских браков, терпимости по отношению к другим людям, национальные взаимоотношения.

Обсуждение этих тем необходимо еще и для того, чтобы родителям можно было увидеть себя и других в об­суждаемой проблеме, сравнить образцы подходов к ее решению и сделать соответствующие выводы. Для этой цели я использую различные формы поведения родительских встреч.

- Круглый стол.

- Вечер вопросов и ответов.

- Собрание - тренинг.

- Мозговой штурм.

- Совместные собрания родитель - ребенок.

Важно готовить такие мероприятия, которые позволят родителям убедиться в том, что их дети умеют рассуждать, принимать решения, что они умны и самостоятельны.

С этой целью необходимо проводить совместные родительские собрания, встречи поколений, открытые уроки нестандартного характера. Тогда учащиеся и их родители научатся решать любые спорные вопросы, уважая при этом мнение своего ребенка.

Давайте попробуем обыграть одну такую ситуацию. Два стола будут представлять родителей и два стола за детей.

Напишите, пожалуйста на листочке за одну минуту: «Вуз вашей мечты, какими особенностями он должен обладать?»

Итак мы увидели проблему глазами детей и родителей и в диалоге пытаемся обсудить, что же важно, а что второстепенно. На что обращать внимание в первую очередь, что не так важно, но об этом нельзя забывать.