**Сценарий праздник родного языка для старших дошкольников**

**«О русский мой, родной язык».**

Подготовила учитель – логопед Волкова Т.А.

**Цель:** создать условия для познавательно-речевого развития детей;

**Задачи:**

 -формировать бережное отношение, как к родному, так и другим

языкам, гордость за свой родной русский   язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре;

- способствовать развитию нравственных качеств характера;

 - воспитывать патриотизм, толерантность;

***Звучит песня «С чего начинается Родина», заходят дети старших групп и проходят на стульчики.***

**Логопед:** Сегодня, ребята, особенный праздник: Международный день

  родного языка. Отмечают его не только в России, но и во всех странах мира: Японии, Индии, Франции, Германии, Англии, Италии. Всем народам мира он очень дорог. Ведь самый понятный и родной язык для каждого человека - тот, на котором он начал говорить первые в своей жизни слова. На каком языке разговариваем мы с вами?

**Дети:** На русском.

**Логопед:** А какое первое слово произносит ребенок?

**Дети:** Мама.

**Логопед:** По-немецки это звучит как "мутер", по-английски - "мазер",

по-французски - "маман". Мы споем песню о самом дорогом и любимом человеке - маме.

**Дети исполняют "Песню о маме» В. Канищева**

**Логопед:** Родной язык. Как вы думаете, для чего он нужен людям? Когда

 возник? Как разговаривали люди, жившие столетия назад? Мы спросим об этом ученого – кота, магистра лингвистических наук.

***Звучит музыка песни «Жил да был чёрный за углом», в зал входит Учёный кот.***

**Кот Магистр:** Здравствуйте, ребята. Я  - учёный кот, который знает все

                           буквы алфавита.Довожу до вашего сведения, что слово

                           "алфавит" пришло к    нам из греческого языка. В греческом

                     языке первая буква   называется "альфа", а вторая "вита" - из них

                     и получилось слово "алфавит". А теперь назовите, пожалуйста,

                     известные вам буквы алфавита!

***Дети называют буквы.***

**Магистр:**  Позвольте предложить вам чудесную игру  «На что похожа

                   буква?»

**Игра «На что похожа  буква?»**

*Педагог показывает букву, называет её и спрашивает, на что она похожа. Дети предлагают варианты. (Буква А похожа на гору со снежной шапкой, на шалаш, лесенку; Д - на дом со скамейкой, на корабль, старинную машину; Е - на сломанную расчёску; Ж- на бабочку, жука, бантик; П - на табуретку, ворота, планку для прыжков в высоту, на длинные ноги папы; Р - на флажок, фонарь, плачущую девочку; Т - на зонтик, гриб, штангиста; У - на улитку, ветку дерева; Ф - на сову, злого человека, стрекозу; Ш - на корабль с тремя парусами, на три цветка на лугу; Э - на сломанное колесо, на разинутый рот с высунутым языком.)*

***Звучит музыка  появляется госпожа Пословица.***

**Госпожа Пословица:**  Здравствуйте, ребята! Я - госпожа Пословица! К вам

пришла, короб пословиц и поговорок принесла! А вы меня слушайте внимательно!

Как невозможно представить землю без сеятеля, жизнь без хлеба, человека - без родины, так и великий русский язык невозможно представить без пословиц и поговорок.

Родной язык — народа достояние,

Он с детства каждому из нас знаком.

Стихи и проза, сказки и предания —

Всё мило нам на языке родном!

**Рассказывание пословиц**

1. Говорить легко, делать трудно.

2. Когда говоришь, хорошенько думай.

3. Говори лишь о том, что знаешь.

4. Ешь пироги с грибами, а язык держи за зубами.

5. Больше знай - меньше болтай.

**Госпожа Пословица:**  Расскажу я вам, ребята, об азбуке. Слово "азбука"

появилось тысячу лет назад из названий двух первых русских букв.  Буква "А" называлась тогда "аз", буква "Б" - "буки" - из них и получилось русское слово "азбука".

**Магистр:**  Уважаемая! А слово "алфавит".

**Логопед:** Друзья, не спорьте, слово "алфавит" и "азбука" обозначают одно и

тоже!

**Госпожа Пословица:** Как приятно! Доброе слово сказать - что дождь в засуху!

**Педагог:** А наши дети о добрых словах тоже знают пословицы.

**Дети называют пословицы о добром слове**

1.Доброе слово железные ворота откроет!

2.Доброе слово и кошке приятно.

3.Доброе слово лучше мягкого пирога.

4.Доброе слово сказать - посошок в руки дать.

5.Доброе слово уймет злое.

**Госпожа Пословица:** Оно и правда! Пословица - это, дети, мудрость

 народная! Веками русский народ сочинял и копил пословицы: пословица ведь не мимо молвится!

**Логопед:** Родной язык и в русских песнях велик. Становитесь ка, ребята, в хоровод, будем петь и танцевать!

***Звучит музыка, дети встают в хоровод.***

**Хоровод «Метелица»** *(фонограмма)*

***Дети проходят на стульчики.***

**Магистр:**  Хороши наши русские народные хороводы! А давайте мои

задания выполним. Похлопайте по количеству слогов в словах. **Игра «Прохлопай слоги в словах»**

*("дети", "родина", "мама", «слово», "алфавит", "азбука")*

**Логопед:** А теперь мы поиграем. В круг, ребята, вставайте и в Ловушку

                  играйте.

***Звучит музыка, дети встают в круг. Кот выбирает ведущих детей и даёт им в руки цветные платочки.***

**Игра «Ловушка»** *(Сб. «Музыка в д/с» для ст. гр.»)*

***Дети проходят на стульчики.***

**Госпожа Пословица:**  Молодцы, ребята! А загадки русские народные вы

 отгадаете? Послушайте.

**Загадки:**

1. Не живое, а на всех языках говорит. *(Эхо)*

           2. На страницах букваря тридцать три богатыря.

               Мудрецов – богатырей знает каждый грамотей. *(Буквы)*

          3. Всегда он в работе, когда говорим,

              А отдыхает, когда мы молчим. *(Язык)*

         4. Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита,

             Не человек, а рассказывает. *(Книга)*

         5. Крыльев нет,  а быстро летаю,

             Сам меня выпустишь —  да потом не изловишь. *(Слово)*

6. Первая книжка  для всех детишек:

            Учит — мучит,  а научит — радует. *(Азбука)*

М **Логопед:** олодцы, ребята! Вы знаете наш родной русский язык!

                 В нашем садике таланты: певцы, танцоры, музыканты.

                 А как танцуют все у нас, покажем вам прямо сейчас.

**Танец «Разноцветная игра»** *(фонограмма)*

***Дети проходят на стульчики.***

**Магистр:**  Как же прекрасен родной мой язык,

                    Волшебный, певучий, играющий.

                    Словно прозрачный хрустальный родник

                    Сердце и душу ласкающий.

                    В нём каждое слово – бесценный алмаз.

                    В нём каждая песня – красавица.

                    Порою прекрасный, суровый подчас,

                   Отечество наше им славится.

**Логопед:** Послушайте, что говорили о русском языке замечательные русские

                  поэты.

***Выходят дети.***

**Стихи**

1. Язык наш прекрасный -

Богатый и звучный.

То мощный и страстный,

То нежно певучий.

2. В нём есть и усмешка,

И меткость, и ласка.

Написаны им и рассказы, и сказки.

3. Страницы волшебных, волнующих книг!

   Люби и храни наш великий язык!

**Магистр:** Я вас поздравляю с праздником родного языка!

**Госпожа Пословица:** День родного языка,

                                       Отмечает вся земля,

                                       В этот день мы всем желаем,

                                       Мира, радости, добра.

***Звучит песня «Я люблю тебя Россия» В. Девятова, дети выходят из зала.***

**Д е т и**

**Р о д и н а**

**м а м а**

**с л о в о**

**а л ф а в и т**

**а з б у к а**

Международный день родного языка достаточно молодой праздник – отмечается с февраля 2000 года с целью привлечения внимания к родному языку. Это актуально уже в дошкольном возрасте, особенно у детей, имеющих нарушения речи.

Данное мероприятие позволит вызвать интерес к родному языку, воспитывать любовь и желание осваивать всё многообразие и богатство родной речи.