**Деловая игра для педагогов**

**«Здоровье и безопасность детей дошкольного возраста»**

**Цель:** систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления и безопасности дошкольников.

**Правила игры**: всем участникам разделиться на 2 команды, каждая команда выбирает капитана. Время подготовки к конкурсу: 1-2 минуты.

«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А. Сухомлинский.

Жизнь и здоровье это самое дорогое, что есть у человека, а жизнь и здоровье ребенка дороги вдвойне. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями, не подавив их естественную любознательность, открытость и доверие к миру, не напугать их, а подготовить к полноценной жизни.

Уважаемые педагоги, сегодня мы предлагаем обобщить ваши знания по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности в форме деловой игры.

Приглашаем поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

Для проведения игры попросим вас разделиться на 2 команды.

*Каждая команда придумывает название и девиз, выбирает капитана команды (2 мин.)*

А теперь команды поприветствуйте друг друга.

**Приветствие (2-3 мин.)**

Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – всё избежать.

А где надо на помощь позвать.

**Разминка.**

*Командам предлагается по очереди ответить на вопросы.*

1. Огонь, вышедший из-под контроля человека. *(Пожар)*

2. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры. *(Ожог)*

3.Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. *(Отравление)*

4.Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки. *(Бинт)*

5.Какие органы защищает при пожаре ватно-марлевая повязка? *(Дыхания)*

6.Смесь газов, необходимых для дыхания человека. *(Воздух)*

7. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки? *(Оштрафовать)*

8.В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? *(Не моложе 14 лет)*

9.Маленький, противный, любит грязь.*(Микроб)*

10.Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. *(Свисток)*

11. Какой знак может быть обозначен такими словами?

―Ура! Уроки отменили! ‖ *(Осторожно, дети!)*

―Игра на рояле‖ *(Пешеходный переход*)

―Клад кота Леопольда‖ *(Дорожные работы)*

―Спи, моя радость, усни‖ *(Подача звукового сигнала запрещена)*

**Задание 1.**

**Игра «Волшебный конвертик».** В конверте вопросы, на которые вы должны ответить. За каждый правильно данный ответ команда получает по 1 баллу.

**Вопросы 1 команды:**

1. К какой образовательной области относится обучение детей основам безопасности?

2.Назовите актуальные темы безопасного поведения детей в летний период*.*

3. Назовите планируемые результаты освоения раздела «Безопасность» в подготовительной группы?

4. Какие подвижные игры, можно использовать для развития внимания, координации движений, ориентировки в пространстве?

5. Как Вы будете стимулировать родителей к активному участию в работе ДОУ по воспитанию безопасного поведения?***)***

**Вопросы 2 команды:**

1. С какими видами безопасности мы знакомим дошкольников в рамках основной образовательной программы?

2. Назовите формы работы с родителями по обучению детей основам безопасной жизнедеятельности.

3.Какие целевые прогулки Вы запланируете по теме «Безопасность на улице» для детей старшей группы?

4. Какие приемы работы с детьми Вы будете использовать, обучая детей безопасному поведению?

5. Какие дидактические игры можно использовать в работе с детьми, обучая их безопасному поведению на улице

**Задание 2.**

Назовите правила безопасности, которые нарушили сказочные герои.

1. Какую ошибку совершили герои сказок «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят»?

2. Какого правила безопасности не знала царевна из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне»?

3. Какое правило было нарушено в «Мойдодыре» К.И. Чуковского

4. Почему с колобком и петухом из сказки «Кот, петух и лиса» случилась беда?

5. Какое правило дорожного движения нарушил кот из стихотворения К.И. Чуковского «Тараканище»?

6. Какое правило нарушил Кай из сказки «Снежная королева»?

*7*. В каких сказках говорится о том, что опасно оставлять ребенка без присмотра?

8. Какая сказка учит детей тому, что нельзя впускать в дом незнакомых?

9.Какое произведение учит детей слушаться старших, не уходить из дома?

10.В каких сказках показано, что случается, если маленький герой сбежит в неизвестное место?

**Физминутка**

**Задание 3 «Назови пословицы о здоровом образе жизни».**

В здоровом теле здоровый дух.

Здоровье всему голова.

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

Двигайся больше, проживешь дольше.

Здоровье в порядке спасибо зарядке.

Здоровье дороже богатства

Береги платье снову, а здоровье смолоду.

Болен – лечись, а здоров – берегись.

Здоровье сгубишь, новое не купишь.

**Задание 4.**

Следующее задание будет на скорость и сообразительность. На противоположной стороне зала расположены вопросы на столе, и перечень ответов. Участникам команд необходимо добежать до своего стола и подобрать правильный ответ на выбранный вопрос.

1. Кто самый внимательный на пляже? (Варианты ответов: *спасатель, тренер, отдыхающий);*

2. Что нужно делать, если в воде свело ногу*? (уколоть острым предметом или ущипнуть как можно сильнее, погладить ногу, пройдет само);*

3. Если в квартире начался пожар, что следует предпринять? *(попытаться затушить пожар, если это возможно, открыть окна и ждать пожарных, ждать, когда потухнет сам);*

4. Какой сигнал светофора включается со всех сторон перекрестка? *(желтый, красный, зеленый)*

5. Как далеко можно заплывать в организованных местах купания? (до *буйков, до мест массового скопления людей, до лодки)*

6. Что должен обязательно на себя надеть человек, выходящий в лодке на водоем? (*спасательный жилет*, *спасательный круг, запасную лодку)*

**Задание 5. «Да - нет».**

А теперь проверим ваши знания по пожарной безопасности в экстренных ситуациях. Отвечаете «да» или «нет».

Верно ли…

1. Что электропроводку под напряжением нельзя тушить водой *(да);*

2. Что люди чаще при пожаре страдают от огня, чем от дыма *(нет;)*

3. Что с помощью углекислого газа можно тушить пожар *(да);*

4. Что резина является негорючим материалом *(нет);*

5. Что не погашенный окурок может тлеть*(да);*

6. Что загоревшийся бензин можно тушить землей *(да);*

7. Что можно выливать горящее масло в раковину *(нет);*

8. При пожаре внутри помещения нужно ли настежь открывать окна и двери *(нет).*

**Задание 6. «Волшебный мешочек».**

Достаньте из мешочка предмет и ответьте: «Какой вид оздоровления он отражает» (процедуры)

1) фасоль – сухой бассейн

2) подушечка с травой – фитотерапия

3) диск – музыкотерапия

4) апельсин – ароматерапия

5) мыльные пузыри - игры на дыхание

6) кукла – арт-терапия

7) перчатка – пальчиковая гимнастика

8) цветок– цветотерапия.

**Задание 7. «Реши проблему» (2-3мин)**

1. В средней группе на занятиях по ФЭМП систематически мальчик Алеша не может сосредоточиться, мешает детям, роняет со стола счетные палочки, болтает сам с собой, материал занятий усваивает плохо.

Алеша и на других занятиях отличается активным поведением, неспособностью сосредоточиться и правильно выполнить указания воспитателя.

2. Воспитатель, в том случае, если дети не слушаются, говорит: «Не будете спать - придет медсестра, сделает тебе укол», «Не будете слушаться, милиционера позову».

Можно ли использовать такие приемы в воспитании ребенка? Если нет, то почему? Обоснуйте свой вывод.

3. Ребёнок заговорил на улице с незнакомым человеком. Какие могут быть последствия? Как действовать ребёнку?

4. Папа, мама и сын пошли в лес, мальчик чем-то увлёкся и не заметил, как заблудился! Как поступить малышу?

**Рефлексия**. Уважаемые коллеги! У вас на столах лежат кружки желтого цвета, попросить нарисовать смайлики, отражающие ваше эмоциональное настроение после игры.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №56 «Искорка»