**Разработка классного часа на тему:**

**«Дружба – чудесное слово»**

**Цели:** Формирование  представления о том, что такое дружба и каким должен  быть друг; воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу.

**Задачи:**

1. Дать понятие настоящей бескорыстной дружбы.
2. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.
3. Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.
4. Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.

**Форма организации:** классный час.

**Оборудование:** плакаты; проектор; клубок; альбомные листы

**Литература:**

1. «Классный руководитель». Журнал для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе. №4, 2006
2. Классные часы / авт. сост. А.В.Давыдова.- М.: ВАКО,2008.- 272с. – учебный год К47
3. Классные часы: 1 класс /Авт-сост. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2008. – С. 242 – 250.

**План проведения занятия:**

1. Организационный момент (1мин).
2. Основная часть.
3. Вступительное слово ведущего (7мин)
4. «Мозговой штурм». Работа над понятием «дружба» (10мин)
5. Работа над понятием «настоящий друг» (3мин)
6. Игра «Волшебная рука» (5мин)
7. Отгадка пословиц (4мин)
8. Творческая работа «Дерево дружбы» (7мин)
9. Игра «Клубочек» (4мин)
10. Заключение. Подведение итогов. (5 мин).

**Ход мероприятия.**

**I. Организационный момент**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я рада, что вы пришли сегодня на наш классный час. Надеюсь, что вы почерпнете себе много интересного и полезного.

**II.Основная часть**.

**1. Вступительное слово ведущего:**

Нашу встречу я бы хотела начать со сказки ***(слайд №2-3)***

*(Звучит музыка, рассказывается сказка.)*

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –.Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

**- А кого выбрали бы вы?**

**Ответы детей:** радость, дружбу, красоту

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

**- Почему Любовь выбрала Дружбу?**

**Ответы детей**

**Ведущий:** - Какое прекрасное слово – **“дружба”!** ***(Слайд №4)***. Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.

- Сегодня мы будем говорить о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.

- Наш классный час называется **«Дружба – чудесное слово». *(Слайд №5)***

- Как вы думаете, что нового мы должны будем узнать, чему должны научиться?

**Ответы детей:** научится отличать дружбу от зла, понять каким должен  быть друг и уметь дружить.

**«Мозговой штурм». Работа над понятием «дружба»** .

**а) Учащимся предлагается подумать над вопросом: «Что такое дружба?» *(Слайд №6)*.**

После небольшого размышления каждый высказывает свое мнение.

Учитель подводит итог и дает определение понятию **«дружба**».

- В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: **«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов»**.

**Ведущий:**- Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»?

**Ответы детей:** доверие друг другу

**Ведущий:** - Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

***Ученик:***          Дружба – главное чудо всегда,

                        Сто открытий для всех настоящее,

                        И любая беда – не беда,

                        Если рядом друзья настоящие.

**Работа над понятием «настоящий друг»** . ***(Слайд №7)***

**Ведущий:**- Ребята, вам нужно выяснить, каким должен быть друг. Предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать друг.

(*Дети работают в группах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)*

- Какие качества вы выбрали? Почему?

**Ответы детей:** скромность, общительность, отзывчивость, готовность прийти на помощь в любую минуту. Потому что это хорошие качества друга

**Ведущий:**- Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?

**Ответы детей:** потому что это плохо…

**Игра «Волшебная рука»**

Дети на альбомных листах обводят свою руку. Предлагается на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества.

**Ведущий:**- А теперь свои ладошечки подарите тому, с кем бы вы хотели подружиться.

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Говорят, что друг познается в беде. В этом случае особенно остро проявляются такие качества как бескорыстные, доброта, отзывчивость.

**Ученик:**

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.  
И если кому-то поможет,  
Твоя доброта и дружба твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!  
На свете живешь ты не зря!

**Ведущий:**- Нельзя быть равнодушными к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому каждый день нужно творить добро.

**Ведущий:-** Очень много написано и придумано пословиц о дружбе.

***Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь. Дружбой дорожи, забывать её не спеши.*** Вот мы с вами и поиграем в пословицы. На доске написана только половина пословицы, вы должны назвать другую половину. ***(слайд №8)***

**Ответы детей:**

* Нет друга – ищи … … /а нашел – береги/.
* Не имей сто рублей … … /а имей сто друзей/.
* Один за всех …… /и все за одного/.
* Человек без друзей …… /что дерево без корней/.

**Творческая работа «Дерево дружбы». *(слайд №9)***

**Ведущий:** -Ребята давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы. Напишите эти правила на листочках.

**Ответы детей:** Каждый ребенок выходит, зачитывает свое правило и прикрепляет к дереву.

**Ведущий:**- Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга. *(Учитель каждому дарит на память эти правила).*

**ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ.**

1. Не обзывай и не унижай своего друга.
2. Помогай другу в беде.
3. Не обманывай друга, будь с ним честен.
4. Не предавай своего друга.
5. Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
6. Будь внимателен к своему другу.
7. Умей уступать своему другу.

**Игра «Клубочек»** .

Дети по очереди нараспев называют имена друг друга со словами: «Я рад, Женя, что ты рядом со мной». Наматывают на палец нить от клубочка и отдают соседу и т.д. Получается круг дружбы. Дружно поднять руки вверх, затем вниз, чтобы не разорвать общий круг.

**Подведение итогов**

- Наш сегодняшний день о дружбе закончен. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

- Давайте посмотри небольшой фильм, о том как умеют дружить животные. ***(слайд №10)***