Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с природой «Беседа о весне»

 с детьми подготовительной к школе группы

подготовила воспитатель Китанова Л.В.

Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы). Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.

Развивающая среда: картинки с явлениями природы, картинки с изображением животных, календарь погоды, картины на весеннюю тематику. Запись произведения Вивальди «Времена года. Весна.».

Ход занятия;

1. Орг. момент: прочитать детям стихотворение А. Фета:

Я пришел к тебе с приветом

Рассказать, что солнце встало,

Что оно горячим светом

По листам затрепетало;

Рассказать, что лес проснулся,

Весь проснулся, веткой каждой,

Каждой птицей встрепенулся

И весенней полон жаждой.

Вопросы к детям:

-Какое это стихотворение - веселое, грустное, торжественное? Почему всем радостно и весело?

-Рассмотреть карточки с  явлениями природы.

-Какие времена года вы знаете? Назовите зимние явления природы (весенние, летние, осенние).

-Сколько месяцев в году? (12)

Наши братья-месяцы приходят к нам в гости каждый в свое время. Сейчас наступило время весны. Назовите весенние месяцы (март, апрель, май).

Март - первый месяц весны.

Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет снег, становится серым. С крыш свисают ледяные сосульки, струится по ним вода и капает.

-Как еще называют месяц март? «Утром весны», «утром года», «солнечником». Почему?

(Солнце поднимается выше и светит ярче, дни становятся длиннее, просыпаются насекомые, оживляются звери и птицы.)

-Как вы понимаете пословицу «То снегом сеет, то солнцем греет»? (Март - месяц переменчивый. Еще кружатся последние зимние метели, по ночам бывает холодно. После метели деревья стоят белые, как зимой, а потом подуют теплые ветры - и начинается оттепель.)

-Что происходит в марте месяце с лесными обитателями? (Медведь все еще спит. Лиса и волк по лесу бродят, добычу высматривают. Барсук прячется в норе, а заяц - под кустами.)

-Как ведут себя птицы в марте?

       Весело тинькают синицы, воробьи галдят, ссорятся, делят места для гнезд, а серые вороны строят гнезда и откладывают в них яйца. К концу марта прилетают грачи - вестники весны. В народе говорят «Грач зиму прогоняет», «Если грач на горе, то весна во дворе».

-Какой праздник мы отмечаем в марте? (8 марта- Женский день.)

1. Физкультминутка «Ветер»

Осторожно ветер за калитку вышел (Руки вверх, качаем из стороны в сторону):

Постучал в окошко (Стучим правым кулачком в левую ладонь),

Пробежал  по крыше (Бежим на месте),

Покачал тихонько ветками черемух (Качаем руками внизу),

Пожурил за что- то воробьев знакомых (Грозим пальцем)…

И, расправив гордо молодые крылья (Руки в стороны, машем),

Полетел куда- то вперемежку с пылью (Руки перед грудью, «вихрь круговой»).

        Апрель – средний, второй, месяц весны.

-Почему говорят, что «апрель почками красен»? (Соки деревьев, согретые весенним солнышком, поднимаются от корней к набухающим почкам. У вербы распушились почки, и хотя листьев еще нет, но все дерево словно окутано желто-зеленым облаком.)

-Какие цветы расцветают в апреле? (Мать-и-мачеха, подснежники.)

-Что делают в апреле лесные обитатели? (В середине апреля медведица с медвежатами вылезает из берлоги. Выходит из норы барсук, у волчицы появляются волчата. Зайчик меняет белую шубку на серую. Белочка тоже меняет серую шубку на рыжую. На лесных проталинах, на сухих пнях греются на солнце ящерицы)

-Какие насекомые появляются в апреле? ( оживают муравейники, вылетают бабочки, шмели, пчелы и другие насекомые.)

-Какие птицы прилетают в апреле? (В апреле возвращаются грачи, скворцы, трясогузки и жаворонки. А снегири и свиристели улетают на север.)

-Что делают в апреле люди? (Люди в апреле проращивают семена, готовят почву к посевам, сеют овес, ячмень, просо, подкармливают озимые хлеба. В огородах в конце апреля сеют ранние культуры: укроп, петрушку, морковь, лук.)

1. Пальчиковая гимнастика «Хороший денек»

До чего хорош денек (попеременно ударять кулак о кулак, ладонь о ладонь),

Веет легкий ветерок (играют пальчиками обеих рук).

Солнца летнего лучи так приятны, горячи

(сводим и разводим пальцы на обеих руках).

И не надо ни сапог,

Ни рубахи, ни чулок,

Ни шубейки, ни калош…(поочередно загибаем пальцы на обеих руках, начиная с мизинца).

-Третий месяц весны- май. Самый теплый весенний месяц.

      Расскажите о погоде в мае. (Снег уже давно сошел, дуют теплые ветры, по небу плывут белые облака. Часто бывают грозы. Сверкает молния, сердито гремит гром. Майские дожди омывают землю, и природа оживает. После майского дождя в небе часто появляется радуга.)

-Почему май в народе называют «цветень»? (В мае распускаются в лесу ландыши, хохлатки, медуницы, мать-и-мачеха. Расцветают деревья и кустарники: тополь, сосна, сирень. Цветут плодовые деревья – яблони,груши, вишни, сливы)

-Как еще называют май? (Песенником.) Почему? (Прилетели к нам птицы и поют-заливаются. Самый лучший певец - соловей. Кукует в лесу кукушка, свистит иволга, звенят зяблики, громко квакают квакушки, их называют болотными певцами.)

-Какие праздники мы отмечаем в мае?

        9 мая мы отмечаем День Победы нашего народа в войне с фашистской Германией. Вспоминаем воинов, защищавших Отечество.

-Какие у людей весенние работы: в поле, в саду, в огороде?

      В мае у людей много забот. Надо поле вспахать и засеять, в саду деревья окопать, сухие сучки и ветки подрезать, в огороде приготовить грядки и посеять лук, морковь, свеклу. А на клумбах посадить красивые цветы.

Что нового мы узнали о весне и о каждом месяце отдельно? (ответы детей).

Всем спасибо за дружескую беседу!