**Аналитическая справка учителя начальных классов**

**Мещановой Ирины Владимировны**

**по итогам работы с 01.09.2024г. по 10.01.2025г.**

В начале учебного года в классе обучалось 29 обучающихся, прибывших и выбывших нет. На конец I полугодия в классе 29 человек: 14девочек и 15 мальчиков.

Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. Учащиеся в основном со средним и низким уровнем развития. Адаптацию в начале учебного года учащиеся прошли безболезненно.

Все учащиеся класса поделены на общественные поручения, с которыми успешно  справляются. Каждый ученик класса активно включён в воспитательный процесс.

Особое внимание уделяется учащимся :

\* из многодетных семей (Гаджиев Я, Оленина П., Осипова К., Яловский п..)

\* из малообеспеченных семей ( Ефремова А., Хижова В..)

\* из семей, где дети-инвалиды ( Галямин М., Плакидова п..)

\* из семей, где дети с ОВЗ (Кодин Д., Сибков Д.)

\* из семей неблагополучных( СОП-Тараканов Стас)

так как он из многодетной, малообеспеченной семьи.

Дисциплина в классе хорошая, так как стараюсь создать  благоприятную  эмоционально-психологическую  атмосферу.

Контроль за успеваемостью ведется, организована постоянная взаимосвязь с родителями обучающихся по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки. Пропуски уроков, конечно, присутствуют, но они по уважительной причине (по болезни, по семейным обстоятельствам).

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа направлена на максимальную реализацию поставленной задачи .Работа в 1 полугодии велась по направлениям службами школы: методической, воспитательной. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В работе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности класса. В частности, по оценки состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся мониторинги. Так же вела контроль за работой с документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями

для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний. Выполнение учебного плана в 1 полугодии 2024 года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

По итогам 1 триместра в классе :

\* отличников - 5 чел. ( Афонина Мария, Ерошенков Влад, Моисеев Артём, Хижова Виктория, Шалаев Иван)

\* ударноков - 12 чел.

\* с одной "4" - 1 чел.( Ефремова Алиса , по окружающему миру

\*с одной "3" - 4 чел. ( Гаджиев Я. , по анг.яз., Галямин М.- по лит.чт., Тараканов С. - по русск.яз)

Для этих детей составлена и утверждена Дорожная карта, направленная на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между обучающимися в основном доброжелательные, могут поддерживать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Дети с радостью  участвуют во всех проводимых  общешкольных  и классных мероприятиях.

**Цель воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год:**

формирование положительной  Я - концепции  обучающегося  школы I ступени на основе ФГОС.

**Исходя из цели задачи на 2024-2025 учебный год:**

* ***Социальные -*** защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение  в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация  ФГОС через внеурочную учебную    деятельность   и программу воспитательной работы школы.
* ***Диагностические***– изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.
* ***Воспитательные***- воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.
* ***Здоровьесберегающие -*** охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Воспитательная работа в классе была построена согласно общешкольного плана работы.

Планирование   осуществлялось  по следующим  направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название модуля** | **Дела, мероприятия, события** | **Ориентировочное время проведения** | **Примечания** |
| 1 Школьный модуль |  |  |  |
| 2. Классное руководство |  |  |  |
| 3. Курсы внеурочной деятельности |  |  |  |
| 4. Работа с родителями |  |  |  |
| 5 Самоуправление |  |  |  |
| 6. Профориентация  7.Ключевые общешкольные дела |  |  |  |

Основными формами работы стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. Так как ребятам не всегда удаётся создать совет любого дела, то функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем.  Я как классный руководитель старалась поддерживать их в любом деле.  Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо.

**В течении 1 полугодия проведены следующие мероприятия:**

**\*** День Знаний

\* Всероссийский открытый урок"ОБЖ" (Один дома.)

\* День солидарности в борьбе с терроризмом-(Минута молчания)

\* Неделя безопасности ДД - урок-инсценировка

\* Инструктажи: "Я и пожарная безопасность", "Юный пешеход"( Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута)

\* Минутки здоровья ( утренние зарядки и физминутки на уроках) Сбор представителей детских общественных организаций РДШ

\* Общешкольные и классные родительские собрания

\* Выборы родительского комитета.

\* Заседание общешкольного и классного родительского комитета.

\* Информационное оповещение через родительский чат, через школьный сайт.

\* Рейд по посещению семей учащихся.

\* Месячник безопасности жизнедеятельности ( профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД,ПБ)

\* Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

\* Открытое мероприятие для учащихся и родителей в рамках Декады семейного общения 16 сентября

\* Выставка поделок " Дары Осени "

\* Тематическая неделя Науки с 20.09.2024 по 24.09.2024

\* Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энер госбережения - " Вместе ярче"

\* День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети " Интернет".

\* Участие в дистанционных конкурсах, проектах.

\* Международный день пожилого человека

\* Международный день учителя

\* День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда

\* Конкурс рисунков «Мой любимый учитель!

\* Открытый урок по литературному чтению для молодых учителей.

\* Участие в конкурсе новогодних стихов, поздравлений на чувашском языке : Отичевы Аксинья и Олеся - 2 место!

\* Новогодняя национальная ёлка ( провела в рамках онлайн)

\* Участие в межрегиональной акции " О зиме на разных языках" ( поздравление на главной площади города ) СЕРТИФИКАТ

\* Зимние забавы ( мероприятие проведено во время зимних каникул)

В классе организовано самоуправление. В неделе по графику дежурят в классе, и выполняет уборку класса после уроков. Перед Новым годом детьми была украшена класс игрушками. В конце каждой недели подводились итоги дежурства.

Все мероприятия, проведённые для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих  способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

 Все учащиеся были активными на протяжении двух четвертей.  Радует то, что установлен хороший контакт с родителями учащихся. В течение полугодия они были постоянными помощниками во всех делах классного коллектива.  По результатам I полугодия можно сделать вывод, что общий психологический фон в классе благоприятен. Ребята дружелюбны, стараются уважительно относится друг к другу, к старшим. Общественные поручения выполняют в срок, ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя. Дети стали более ответственными.

В течение первого полугодия велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

План работы на I полугодие полностью реализован.

На второе полугодие планирую продолжить работу по  реализации поставленных задач на 2024 - 2025 учебный год.

Выводы:

\* продолжить работу по обеспечению условий для адаптации учащихся,

соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного

процесса;

\* осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися, применяя

разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными

учащимися, так и со слабоуспевающими;

\* использовать при проведении уроков элементы интерактивных технологий,

обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель – ученик»,

«ученик – ученик» для повышения качества знаний обучающихся;

\* проводить эффективные физкультминутки;

\* обеспечить соблюдение единого орфографического режима;

\* своевременно выставлять оценки, комментируя их на уроках, в

электронный журнал; своевременно оповещать родителей о сложной

ситуации ребенка по предмету;

\* соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;

\*продолжить работу по формированию коллектива класса;

\* выяснить причины низкой посещаемости родителями электронных

журналов, по возможности устранить;

\* систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости

учащимися учебных занятий;

\* составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки,

одну четвёрку на 2 полугодие 2024-2025 учебного года, с целью

повышения качества знаний обучающихся.

\* своевременно доводить до сведения родителей причины низкой

успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных

недостатков.

\* активнее внедрять инновационные и информационные технологии в

образовательный процесс.

Классный руководитель: Мещанова Ирина Владимировна