*Тема: Формирование метапредметных результатов через активные формы обучения на уроках географии.*

Согласно требованиям к современной системе образования выпускник школы должен обладать умениями, которые позволят ему самостоятельно осуществлять в дальнейшем любую, в том числе, и учебную деятельность, ставить цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности. Учащиеся должны уметь мыслить универсально, т. е уметь применить полученные знания в любой ситуации. Это возможно при формировании метапредметных результатов.

Метапредметность на уроках географии позволяет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Показывать универсальность географических знаний и умений – формирование целостной географической картины мира, картографическая грамотность, умение оценивать, прогнозировать природные, социальные, экономические явления все это может пригодиться и на других предметах в школе, а также в повседневной жизни. | 2. Показывать связь между всеми предметами школьной программы – география настолько уникальный предмет, в темах которого можно обратиться к истории, литературе, изобразительному искусству, математике, биологии, химии, что всегда удивляет учащихся, заставляя их задуматься над стоящими перед ними проблемами более в широком аспекте. | Метепредметность на уроках географии реализуется через овладение учащимися определенными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, умениями эти гипотезы доказывать или опровергать, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными ситуациями из собственной жизни. |

Использование активных форм обучения на уроках географии позволяет не только углубить предметные знания, но и сформировать у учащихся метапредметные результаты, которые являются основой для успешного обучения и адаптации в современном мире. Через проекты, исследования, игры и работу с ИКТ учащиеся развивают навыки, необходимые для решения сложных задач, критического мышления и эффективного взаимодействия. Таким образом, активные методы обучения становятся важным инструментом в достижении целей современного образования.