**Муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования г. Хабаровска**

**«Центр внешкольной работы «Планета взросления»**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**Полилог на тему «Обновление воспитательного процесса в дополнительном образовании детей на основе отечественных традиций»**

**Подготовили:**

***Вычужанина Т.В., Мелешкина М. Н.,***

***методисты***

**Г. Хабаровск**

**2024-2025 уч. г**

**Пояснительная записка**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодёжи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Сегодняшнее внимание государства к проблемам воспитания является бесспорным. О чем, прежде всего, свидетельствует Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Обновление воспитательного процесса направлено на создание таких условий, в которых дети смогут гармонично развиваться, используя достижения современных технологий и сохраняя культурное наследие своего народа.

Особая роль в обновлении воспитательного процесса на основе отечественных традиций отводится дополнительному образованию, т.к. оно наиболее вариативно, многообразно, разнонаправлено.

Одной из форм методического сопровождения педагогов является методическое объединение как инструмент реагирования на их потребности, запросы, возникающие трудности.

В этой связи в 2024-2025 учебном году было подготовлено методическое объединение «Обновление воспитательного процесса в дополнительном образовании детей на основе отечественных традиций».

Методическое событие проведено в нетрадиционной форме – полилог педагогов.

Данная методическая разработка может быть использована в методической деятельности других образовательных учреждений.

**Цель МО:** повышение уровня теоретических и практических знаний педагогов в процессе обновления воспитательной деятельности в УДО на основе отечественных традиций.

**Задачи МО:**

1.Ознакомить с новыми подходами, технологиями, методами работы, направленными на обновления воспитательной деятельности на основе отечественных традиций.

2. Познакомить с опытом педагогов дополнительного образования Центра.

3.Провести коллективное обсуждение по вопросу обновления воспитательного процесса на отечественных традициях.

**Ход заседания МО:**

1. Выступления методиста Вычужаниной Т. В. (ведущий МО), педагогов Тучинской Е. А. (приложение 2), Сорокиной Ю. В. (приложение 3), Морозовой К. А. (приложение4), Кочетковой С. В. (приложение 5).
2. Просмотр тематического видеоролика, эпизода праздника «Коляда» (приложение 6).
3. Практическая часть.
4. Подведение итогов. Рефлексия. Рекомендации МО.

**Предварительная работа:**

1. Разработка плана МО (приложение 1).
2. Подготовка выступлений педагогов.
3. Подготовка презентаций, интерактивной викторины, эпизода народного праздника «Коляда».
4. Подготовка практикума, заданий, раздаточного материала.
5. Оформление выставки литературы, периодики по теме МО.
6. Разработка электронных информационных материалов для использования в учебно-воспитательной работе*.*

**Целевая аудитория:** педагоги ЦВР «Планета взросления».

**Методы работы**: обсуждение, работа в командах, метод практической работы.

**Форма МО:** полилог.

**Ход методического объединения**

**1 часть**

**Теоретическая «Фокусировка на проблеме»**

**Ведущий:** В современных условиях важным фактором преобразований российского общества и развития человека становится решение проблемы качественного обновления системы образования, в частности дополнительного образования. Воспитание ребенка, его нравственно-духовное, культурное и физическое совершенствование становится приоритетом обновляемого образования.

Обновление воспитательного процесса на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ предусмотрено в ряде государственных документов. Коллеги, назовём основные документы, в соответствии с которыми строится деятельность дополнительного образования.

**Ответы педагогов: …**

**Ведущий:** Спасибо. Обратимся к слайду с перечнем этих документов.

**Слайд**

-Закон РФ «Об образовании»

-«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- **«**Концепция развития дополнительного образования до 2030 года».

Почему сегодня говорят об обновлении воспитательного процесса, об укреплении и развитии отечественных традиций? Мы видим изменения в политической, экономической, социальной жизни, появляются новые вызовы, соответственно корректируются цели, задачи воспитания, используются новые подходы, технологии. А в условиях некоторого снижения нравственности и духовности в обществе, а это общепризнанный факт, проблема возрождения отечественных традиций в духовно - нравственном воспитании очевидна.

В основном документе страны – Конституции РФ – прописаны базовые ценности российского общества.

Как вы думаете, что относится к базовым ценностям (или просто ценности в обществе).

**Ответы педагогов**: …

**Ведущий:** Спасибо, многое назвали, давайте обратимся к слайду.

**Слайд**

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

**Ведущий:** базовые ценности российского общества определяют основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России.

Традиционно в воспитательный процесс вводятся такие духовно-нравственные понятия, как:

**Слайд**

В указе Президента «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (2021г) выделены **традиционные российские духовно-нравственным ценности:**

* жизнь, достоинство, права и свободы человека;
* патриотизм, гражданственность;
* служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
* высокие нравственные идеалы;
* крепкая семья;
* созидательный труд;
* гуманизм, милосердие, справедливость;
* взаимопомощь и взаимоуважение;
* историческая память, преемственность поколений;
* единство народов России.

Все ценности, духовно-нравственные понятия значимы, дополняют друг друга и каждый педагог должен уделять внимание воспитанию этих ценностей.

В документе перечислено также и то, что может представлять для них угрозу, например, ложный патриотизм (антиценности).

Губернатор Хабаровского края объявил 2025 год Годом Духовно-нравственных ценностей в нашем крае.

Современным педагогам необходимо также знать аспекты обновления воспитательного процесса и применять их в своей деятельности. В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» указаны следующие аспекты обновления воспитательного процесса:

**Слайд**

Аспекты обновления воспитательного процесса:

* Обновление содержания воспитания и внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте.
* Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин.
* Разработка программ, проектов воспитания обучающихся, направленных на повышение уважения детей друг к другу, учителю, старшим поколениям, к труду, к традиционным семейным ценностям.
* Знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.
* Создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, навыками коммуникации.

**Ведущий:** В педагогической деятельности реализуются следующие направления воспитательной работы с обучающимися на основе традиционных, российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций:

**Слайд**

-Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-Воспитание социальной ответственности.

-Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

-Воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни.

-Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, выбору профессии.

-Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

**Ведущий:** Наше учреждение – это воспитывающее пространство, поэтому в своей работе мы, конечно, используем данные направления, реализуем их через образовательные программы, учебные занятия, различные формы мероприятий, проектную работу и т. д.

**Ведущий:** Обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций особенно важно, в то время, когда в некоторых странах запада происходят попытки искажения истории, запрета на русскую культуру, подмены традиционных ценностей, характерных для русской культуры. Обращение к традици­онным ценностям русской культуры объясня­ется ещё и тем, что именно в наши дни открыто заговорили о том, что сегодня реально встал вопрос о самом существовании того, что мы называем русской цивилизацией. Воспитывать на тради­циях отечественной культуры необходимо уже потому, что мы в большинстве своём — русские, россияне.

В последние годы мы видим новые, с современной режиссурой кинофильмы о ВОВ («Проводник», «В списках не значится» – по произведению Б. Васильева о защитниках брестской крепости, ...), мультфильмы о героях отечественного фольклора, фильмы-сказки для семейного просмотра, где воспитание на русских традициях совмещается с современными подходами, технологиями (например, мультипликация, использование ИКТ и т. д.).

Нужно больше говорить, изучать, знакомится с выдающимися людьми нашего Отечества, о которых мы мало или ничего не знаем.

-Например, не все знают, что Александр Колчак был не только офицер белой армии, но и известный океанограф, полярный исследователь, оставил значимые научные труды.

-Владимир Арсеньев - путешественник, географ, этнограф, писатель, но не многие знают, что он - офицер императорской армии, подполковник, имея образование только двухгодичное юнкерское училище стал выдающейся личностью.

-Адмирал Геннадий Невельской – это ключевая фигура в развитии страны и Дальнего Востока, он открыл и присоединил к России 36% её территории! Доказал, что Амур судоходен, а Сахалин остров. Очень здорово, что хабаровская анимационная студия «Мечтолёт» снимает мультфильм о нём, это ещё и яркий пример использования регионального компонента.

Больше пропагандировать отечественные достижения, изобретения, которые перевернули мир, положили начало феноменальному развитию разных сфер. Именно в России изобретены электромобиль, парашют, цветная фотография, велосипед, наркоз и многое другое.

Крайне важно формирование уважения к русскому языку как государственному языку. В ноябре 2024 года президент РФ Путин В. В. встречался с представителями интеллигенции России и ДНР по вопросам поддержки и защите русского языка. Принято решение о создании национального словарного фонда о канонах, правилах русского языка, кабинетов русской словесности, об ограничении иностранных слов.

Так же создаётся государственная лаборатория праздников России. Т. е. идёт переосмысление праздников в стране, их наполняемость на отечественных традициях. Например, сейчас много говорится о русификации Хеллоуина, предлагают проводить мероприятие на основе русской классики.

Возрождаются народные спортивные игры, например, игра «Кила», которая берёт начало из древнерусской игры. В 2023 году в реестр общеобразовательных программ в школах включён курс «Лапты», в 2022 году выпущены почтовые марки, посвящённые городошному спорту.

**2 часть**

**«Из опыта работы педагогов» (выступления педагогов)**

**Ведущий:** Актуальность темы мы, коллеги, обозначили и сейчас переходим к выступлениям педагогов.

Одно из приоритетных направлений обновления воспитательной работы на отечественных традициях – патриотическое. Какие ценности патриотического воспитания мы можем назвать?

**Ответы: …**

**Ведущий:** Верно. Обратимся к слайду.

**Слайд** (эмблема года)

Ценности патриотического воспитания:

* патриотизм, гражданственность, коллективизм;
* служение Отечеству, ответственность за его судьбу;
* историческая память и преемственность поколений

**2025 год объявлен Президентом РФ**

**Годом защитника Отечества,**

**80-летия Победы в Великой Отечественной войне,**

**Годом мира и единства в борьбе с нацизмом**

**Ведущий:** Российский патриотизм отличается исторической преемственностью, державностью и оторвать современность от традиций невозможно. Предлагаю посмотреть видеоролик «Сталинград», в котором с помощью современных технологий соединились история, память, поколения.

**Видеоролик «Сталинград». Коллективное обсуждение.**

**Выступление Тучинской Е. А. (педагог-организатор)**

**Ведущий**: Одной из базовых ценностей российского общества является семья. Об этом мы много говорили в Год семьи.

О приобщении детей и родителей к традиционным семейным ценностям, о воспитании на лучших отечественных семейных традициях расскажет педагог Сорокина Ю. В.

**Выступление Сорокиной Ю. В. (педагог хореографического коллектива «Изюминка»)**

**Ведущий:** В «Стратегии развития воспитания» указан ещё и такой аспект обновления процесса - знакомство с лучшими образцами отечественной культуры, традиционными религиями России, народным творчеством.

**Выступление Морозовой К. А. (педагог кружка «Студия дизайна и иллюстраций»).**

**Эпизод праздника «Коляда». Активизация участников МО (пропеть колядки, участие в затее).**

**Выступление Кочетковой С. В**. **(педагог кружка «Английский язык»)**: О русификации Хеллоуина, о проведении праздника урожая в кружке.

**Ведущий:** Таким образом, все направления духовно-нравственного воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Аспекты воспитания на отечественных традициях должны найти отражение и развитие в дополнительных образовательных программах педагогов Центра, в формах, методах обучения, в просветительских, досуговых мероприятиях для сохранения и развития духовных, культурных отечественных традиций.

**3 часть**

**Практикум «Флешка»**

Для практической части создаются группы педагогов. Им предлагаются карточки с направлениями воспитательной работы и заданием. После коллективного выполнения задания проходит его представление, обмен мнением с коллегами.

**Группы по направлениям воспитательной работы**

**Патриотическое** (ценности- Родина, гражданственность, единство народов России, преемственность поколений, историческая память, природа).

**Социальное** (ценности - семья, дружба, человек, права и свободы человека, сотрудничество, созидательный труд, социальная солидарность, коллективизм).

**Нравственное** (ценности - добро, справедливость, милосердие, взаимоуважение, гуманизм, уважение к труду, взаимопомощь).

**Познавательное** (ценности - познание, наука, культура, искусство, образование).

**Физическое, оздоровительное** (ценности - жизнь, здоровье, экология, здоровый и безопасный образ жизни).

**Задание:**

В соответствии с направлением, его ценностями группе нужно предложить:

-воспитательное мероприятие или занятие с обучающимися (краткое содержание, методы, приёмы, педагогические технологии).

В соответствии с темой мероприятия или занятия назвать:

-Отечественную (народную или современную) традицию.

-Памятное, историческое место в г. Хабаровске, куда совершили бы экскурсию вместе с обучающимися.

-Пословицу (или сказка, или песня, или игра).

**Методические рекомендации**

1.Внести в содержание занятий, воспитательных мероприятий темы по сохранению и развитию духовных, культурных отечественных традиций (отв. педагоги).

2.Корректировать воспитательную программу ЦВР «Планета взросления» «Будущее начинается сегодня» и воспитательные программы педагогов с целью обновления воспитательного процесса в Центре на основе отечественных традиций (отв. педагоги, методисты).

**4 часть**

**Подведение итогов. Рефлексия.**

**Ведущий:** Уважаемые коллеги, наше методическое объединение завершается. Хотим увидеть обратную связь. Для этого поставьте оценочный знак в предлагаемой рефлексивной технике.

Цель: установление обратной связи, выявление результативности МО, оценка эффективности состоявшегося взаимодействия.

**Техника «Чемодан, мясорубка, корзина».**

Педагогам предлагается выбрать, как они поступят с полученной информацией (отметить выбранный предмет любым знаком - галочка, плюс, восклицательный знак, смайлик и т.д.):



Чемодан – всё, что пригодится в дальнейшем. Готов забрать с собой и использовать в своей деятельности.



Мясорубка – информацию переработаю. Нужно еще додумать, доработать, «докрутить».



Корзина – кое-что отправлю в корзину.

**Литература, интернет-источники**

(используемые; для знакомства с темой методического объединения)

**1.Дементьева Е. Н.** Национальные традиции в духовно-нравственном воспитании детей и учащихся // Научный поиск. 2020. №3. С. 45–50

2.Караковский В.А. Стать человеком: Общечеловеческие ценности - основа целостного учебно-воспитательного процесса. - М.: Педагогика, 2023.

3.Клименко Н. В. Обновление ВП в ДОД на основе отечественных традиций. Дополнительное образование и воспитание, 2024. №10 с. 19-22

4.Хрипунова, Т. М. Освоение русской народной культуры как важный этап воспитания будущего патриота и гражданина – М., 2004. – С. 147-152.

[5.Обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций](https://cdt-raduga2012.ucoz.ru/blog/obnovlenie_vospitatelnogo_processa_na_osnove_optimalnogo_sochetanija_otechestvennykh_tradicij_sovremennogo_opyta_dostizhenij_nauchnykh_shkol/2024-01-29-15" \t "_blank)

[cdt-raduga2012.ucoz.ru›blog/obnovlenie\_…](https://cdt-raduga2012.ucoz.ru/blog/obnovlenie_vospitatelnogo_processa_na_osnove_optimalnogo_sochetanija_otechestvennykh_tradicij_sovremennogo_opyta_dostizhenij_nauchnykh_shkol/2024-01-29-15)

6.Статья «Сохранение и развитие отечественных...» [урок.рф›library/sohranenie\_i\_razvitie\_…](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/sohranenie_i_razvitie_otechestvennih_duhovnonravst_114159.html)

[7.Воспитание на традициях русской культуры](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/sohranenie_i_razvitie_otechestvennih_duhovnonravst_114159.html" \t "_blank)

[[multiurok.ru›files/vospitaniie-na-traditsiiakh-…](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/sohranenie_i_razvitie_otechestvennih_duhovnonravst_114159.html" \t "_blank)](https://multiurok.ru/files/vospitaniie-na-traditsiiakh-russkoi-kul-tury.html)

**Фотопанорама методического объединения**

****

****

****

****

****

****

****

