**Конспект занятия для детей подготовительной к школе группы**

**«Быт народов севера»**

Программное содержание:

1. Познакомить детей с культурой и бытом народов Севера (чукчей).

2. Развивать познавательные способности детей: интерес к жизни людей, живущих в стране вечной мерзлоты.

3. Воспитывать уважение к малочисленным народам Севера.

Оборудование: картины с изображением сопок, покрытых снегом, ледокола, пингвинов, оленей; фотографии из книги чукотских детей и взрослых.

Словарная работа: очаг, яранга, ледокол, оленевод, упряжка, провизия, заиндеветь (покрыться инеем).

Ход НОД.

1. Вступительная беседа.

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в очень интересное путешествие; в страну далекую, снежную, холодную, в страну – вечной мерзлоты.

- А путешествовать мы будем на самолете.

2. Речевая гимнастика «Самолеты».

Мы идем на аэродром быстрым шагом, бегом (ходьба, бег по кругу)

Скажем громко, весело:

Мы летчики, пилоты

Заводим самолеты.

Будем дружно мы играть,

Будем высоко летать.

Летчики! Приготовить самолеты! (встать по кругу на одно колено, спина прямая).

Заводим моторы: т-т-т-т-т… (с убыстрением, круговые движения кистями перед грудью)

Гул моторов: МММММММ НННННННН

Внимание! Старт! (прыжок, движение «вытянутых крыльев» по кругу)

РРРРРРРРРРР (30-40 сек.)

Внимание! На посадку!

ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ (принять первоначальную позу)

3. Беседа по теме.

- Скажите, над чем мы пролетаем? (ответы детей).

- Мы пролетаем над Антарктидой. Огромной белой страной (выставляется картина с изображением сопок в снегу). Холоднее места не найдешь во всем мире, и выдерживают этот холод только пингвины и тюлени (выставляются картины).

- Посмотрите на них, скажите какие они?

- Что у них общего и что отличного?

- Как вы думаете, почему они не боятся холода? (ответы детей). Здесь приземляться мы не будем и полетим дальше.

- Посмотрите, ребята, теперь мы пролетаем Арктику. Повсюду лед и снег. Здесь живут полярники, которые наблюдают движение льдов в океане и подсказывают капитанам судов безопасный путь.

- Круглый год идут караваны судов великим Северным морским путем, а помогают им пробиться сквозь льды могучие ледоколы (выставляется картинка).

- Подумайте, для чего нужны ледоколы, и чем они помогают другим судам?

- Мы не заметили, как прилетели на Чукотку, здесь мы и приземлимся. Посмотрите, кругом снега, ни дорог, ни машин, ни автобусов. На чем же нам ехать дальше? (предположения детей).

4. Сюрпризный момент.

Заходит ребенок в маске «Оленя».

Ребенок:

Я лечу в упряжке санной,

Солнце гонится за мной,

Я сейчас веселый самый,

Самый-самый озорной!

- Ребята, кто это? Скажите, а какой олень?

5. Подвижная игра «Хитрая охота».

Дети-олени стоят за перегородкой «в стойле». По сигналу «Олени!» дети выходят на середину зала «пастись», медленным шагом все ближе и ближе приближаясь к волку. По сигналу «Волк!» олени убегают от волка, волк их ловит.

Игра повторяется 2-3 раза.

- Дальше мы с вами поедем в оленей упряжке. А что такое «упряжка»?

- Вот мы и прибыли к интересному дому. Это жилище чукчей. Скажите чем оно похоже на наши жилища, а чем отличается? Называется оно ЯРАНГА. Давайте зайдем и посмотрим, как оно сделано.

- В середине высокая и крепкая ветка, чтобы яранга была крепка, как дерево, и не качалась. Сверху яранга покрыта «меховым» покрывалом. В центре отведено место очагу, который обнесен мелкими круглыми камешками.

- А что такое очаг? Очаг у чукчей – это символ благополучия в семье.

- Посмотрите, познакомиться с нами пришли чукотские дети. Скажите, чем они похожи на нас, а чем нет? Обратите внимание, как они одеты. Почему?

- А вот и взрослые прибыли с охоты. Они с гордостью демонстрируют добытые песцовые шкуры, клыки моржей (показ иллюстраций).

- Зимой температура воздуха на Чукотке опускается до - 50 градусов, а то и ниже. Посмотрите на иллюстрацию, этот оленевод только что вернулся из поездки в соседний район за провизиями (продуктами). Он в дороге провел 10 часов и ничего, только усы заиндевели. (Объяснить значения слов).

- Основными видами деятельности чукчей является оленеводство, охота и резьба по кости моржей (показ картин).

6. Кроссворд «Животный мир нашего края».

- Наши новые друзья подготовили для нас интересное задание и хотят проверить, как мы хорошо знаем животных Севера.

ВОПРОСЫ:

По горизонтали:

1. Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку.

2. Клыкастое, мордастое, в море обитает, чукчей питает.

3. Без крыльев, а быстрее птицы с дерева на дерево прыгает.

6. Днем спит, ночью летает, прохожих пугает.

8. Что за неизвестный лес на голове носит?

По вертикали:

1. Птица сизокрылая над волной летит, а под ярким солнышком белый пух блестит.

3. Летом гуляет, зимой отдыхает.

4. Рыжий хозяин из лесу пришел, кур пересчитал и часть с собой унес.

7. Серый, зубастый, по тундре рыщет, телят ищет.

ОТВЕТЫ:

По горизонтали:

2. Заяц. 3. Морж. 4. Белка. 6. Сова. 8. Олень.

По вертикали:

1. Чайка. 3. Медведь. 5. Лис. 7. Волк.

7. Итог НОД.

- Куда мы сегодня путешествовали?

- С каким народом познакомились?

- Какие основные занятия у чукчей?