

КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЯ

**Знакомство с жизнью и бытом коренных народов Приамурья.**

**ТЕМА: Знакомство с жизнью и бытом коренных народов Приамурья.**

**ЦЕЛЬ: Знакомство с жизнью и бытом коренных народов Приамурья.**

**Задачи:**

**Образовательная:** Познакомить детей с народностями Приамурья (нанайцы, нивхи, эвены, эвенки, удэгейцы, ульчи, орочи). Формировать представление о жизни и быте этих народов.

**Развивающая:** Расширять кругозор детей, представления об окружающем их мире, активизировать словарь детей по теме.

**Воспитательная:** Воспитывать доброжелательное отношение к людям другой национальности.

**Форма проведения:** Экскурсия в этнографический музей детского сада.

**Подготовка к занятию:**

1. Договоренность о посещении этнографического музея.

2. Яркое красочное приглашение.

3. Тематическая выставка детской художественной литературы по теме.

4. Шапочки «оленьи рога» к игре «Олени и пастухи».

**Предшествующая работа:**

1.Рассматривание иллюстраций.

2. Тематическая выставка книг.

3. Чтение сказок.

4. Разучивание игр.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Ребята, давайте рассмотрим нашу книжную выставку. В этих книгах рассказы и сказки о людях, которые живут на берегах реки Амур.

Дети рассматривают книги. Воспитатель предлагает прочитать сказку «Айога».

- Как звали девочку?

- Что с ней произошло?

- Из-за чего она превратилась в птицу?

- А как поступила соседская девочка?

Раздается стук в дверь. Входит почтальон Печкин с красочным конвертом и говорит: - Здравствуйте ребята! Я очень спешил к вам, чтобы вручить это письмо.

Дети благодарят Печкина за письмо. Вскрывается конверт и воспитатель читает приглашение в этнографический музей.

- Ребята! А вы хотите узнать, где жили герои сказки, чем они занимались. (Да). Сегодня мы познакомимся с коренными народами, населяющие Приамурье.

- Это приглашение в музей, в котором мы узнаем о жизни и быте этих народов.

Дети организованно спускаются в музей, где воспитатель рассказывает о жизни и быте коренных народов Приамурья.

. Давайте сейчас рассмотрим фотографии, на которых изображены люди разной национальности. Это нанайцы, нивхи, эвены, эвенки, удэгейцы, ульчи, орочи.

1. Рассматривание макета Хабаровского края.

- Ребята посмотрите, где проживает каждая народность.

- А теперь мы с вами узнаем, как они живут и чем занимаются.

2. Рассматривание невода с рыбами.

Главное занятие людей живущих на берегах Амура - это рыболовство.

- Ребята, а как вы думаете, что такое рыболовство? (ловля рыбы) Правильно!

- А при помощи чего можно ловить рыбу? (удочка) Правильно!

Эти люди тоже пользовались удочками зимой, когда река замерзала, а летом они пользовались сетями и неводом.

3. Кроме рыболовства мужчины занимались охотой и оленеводством (разводили оленей).

Небольшими группами мужчины уходили в тайгу и охотились на зверей.

- А на каких диких животных они охотились, вы узнаете, отгадав загадки:

/ Что за зверь лесной Кто под елкой ловко скачет

Встал, как столбик, под сосной, И взлетает на дубы?

И стоит среди травы – Кто в дупле орешки прячет,

Уши больше головы? (заяц). Сушит на зиму грибы? (белка).

А зимой под вьюжный вой, Трав копытами касаясь,

Спит в избушке снеговой. (медведь) Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (олень)

А ещё на кабаргу, лося, косулю, выдру, соболя и других животных.

Мясо использовали в пищу, а из меха шили шапки и шубы, а также использовали как одеяла и украшение своего жилища (как ковер или покрывало на кровать). Мех обменивали на ткани, различные инструменты, продукты и украшения.

Также мужчины рубили деревья для строительства жилища, лодок, нарт (сани), для изготовления всякой утвари. Из крапивы делали нити, из коры деревьев – веревки для плетения сетей.

Женщины летом занимались сбором ягод, грибов, различных лечебных трав. Из шкур животных шили одежду и обувь. Также из коры деревьев плели корзины, разные шкатулки, циновки (похожи на половики).

4. Рассматривание национальной одежды.

- Ребята, как вы думаете, чем отличается национальная одежда коренных народов Приамурья от нашей одежды? (различными яркими красочными узорами) Правильно!

Халаты шили из рыбьей кожи, украшали различными аппликациями, а праздничные – аппликациями и металлическими бляшками. Обувь тоже украшалась различными аппликациями.

5. Рассматривание полотна с шаманом.

В каждом селении были свои шаманы, которые совершали различные обряды, для того чтобы была удачная охота, большой улов на рыбалке. Ещё шаманы лечили людей и животных.

- Ребята вам понравилось в музее?

- С кем мы сегодня познакомились?

- Что нового вы узнали?

Вернувшись в группу провести игру «Олени и пастухи».