**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»**

**Разработал:** Данилова Ия Николаевна

# Конспект квест-игры для детей старшей группы по профориентации «В мире профессий»

**Цель:** обобщить и активизировать знания детей о труде взрослых и профессиях.

# Задачи:

* закрепить знания детей о профессиях, упражнять в умении различать и называть людей разных профессий: повар, врач, парикмахер, водитель библиотекарь, пилот, официант;
* развивать связную речь дошкольников, внимание, мышление;
* развивать умение слушать сверстников, вступать с ними в общение;
* воспитывать интерес к разнообразным профессиям, к их значимости в жизни.

**Оборудование и материалы:** воздушные шары, письмо, карта — маршрут, цветки (голубой, зеленый и красный), пазы, кубик Блума.

Ход занятия

# Психологический настрой.

Собрались все дети в круг (встают в круг) Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

# Мотивационно – ориентировочный этап.

* Ребята, смотрите, какие-то шарик нам залетели. Ой, что это? Здесь записка из города Профессий.
* А вы знаете, что такое профессия?
* Это работа, дело, которым занимается человек и приносит пользу другим людям.
* Правильно. Давайте я прочитаю, что тут написано?

**Легенда квест – игры:** «Дорогие ребята! Вам пишут жители из города профессий. В нашем городе все Мастера и Мастерицы дружно работали, весело пели и танцевали. Но тут случилась беда, в наш город пришла Лень. Теперь никто не работает, не поёт песен и не танцует. Помогите, пожалуйста! Выполните задания Лени, тогда она уйдёт из нашего города. И мы сможем продолжить дальше работать. Высылаем план, куда вам нужно двигаться. Мастера и мастерицы!»

# Поисковый этап

* Вы хотите помочь мастерам и мастерицам?
* Да.
* Как мы можем это сделать? Как мы можем помочь жителям города Профессий? — Нужно выполнить все задания Лени, двигаясь по плану.
* Правильно. В пути помогут нам знания, смекалка и дружба. Давайте проговорим все вместе такие слова «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены».

# Практический этап

* Давайте приступим. С чего нам нужно начать? (Посмотреть на план, который нам прислали мастера и мастерицы)

—Сейчас мы с вами находимся тут, дальше необходимо найти голубой цветок. Нашли? тогда скорее отправляемся в путь.

—Вот и первое задание от лени. Называется «Люди, каких профессий так говорят»

Я буду бросать вам мяч, и говорить фразы, а вы должны поймать мяч и догадаться, человек какой профессии может так сказать.

* + В это блюдо я добавил одну щепотку соли. (Повар)
	+ Хотите оформить подписку на этот журнал? (Почтальон)
	+ С вас 25 рублей. (Продавец)
	+ Зубы надо чистить два раза в день. (Стоматолог)
	+ Какую прическу вы хотели бы сделать? (Парикмахер)
	+ Тема нашего урока «Природа родного края» (Учитель)
	+ Уважаемые пассажиры, приветствую вас на борту самолета. (Пилот)
	+ Скажите «сыр» (фотограф)
	+ Какую книгу вы хотели бы взять сегодня? (Библиотекарь)
	+ Давайте я осмотрю вашу собаку? (Ветеринар)
	+ Пристегните, пожалуйста, ремни (Водитель)
	+ Вот меню. Что вы будете заказывать? (Официант)

—Молодцы, справились и с этим заданием, Давайте посмотрим на план, куда мы двигаемся дальше?

* К зеленому цветку.

Дети вместе с воспитателем начинают двигаться и идут к зеленому цветку.

* А вот и зеленый цветок. Новое задание от лени. Что за кубик, ребята, а вы обратили внимание, что на каждой грани, что-то есть, предлагаю узнать, сейчас я вам прочитаю.

Дети выполняют задания (которые есть на кубике) (кубик Блума)

* С этим заданием Лени вы тоже справились. Можно двигаться дальше. Ребята, нам осталось последнее задание. Давайте найдем его на карте, посмотрим, куда нам следует двигаться дальше?

—К красному цветку.

* Правильно.

Дети вместе с воспитателем начинают двигаться и идут к голубому цветку.

* Последнее задание, которое нам необходимо выполнить, чтобы прогнать лень из города профессий и вернуть им порядок. Это необходимо собрать пазл, и тогда мы сможем понять, что же тут спрятано.

Дети собирают пазл и получают картинку людей разных профессий.

И с этим заданием вы справились без труда. Все задания от лени мы с вами выполнили. Теперь нам осталось вернуться на свои места. Как вы думаете, ушла лень из города профессий.

# Рефлексивно-оценочный этап

* **( Звукозапись).**

«Дорогие ребята! Спасибо вам огромное за наше спасение! Посылаем вам игру «Профессии». Играйте и знакомьтесь с новыми профессиями. Мы думаем, когда вы подрастёте, то дело по душе себе найдёте. Мастерицы и мастера из города профессий».

-Ребята о том, что мы с вами делали сегодня, и какие задания выполняли, расскажите ребятам своей группы и поиграйте в эту замечательную игру.