***Занятие по развитию мелкой моторики у ребенка с РАС***

*Тема занятия «Гнездышко для птички»*

*Цель занятия*: развитие эмоционально-смыслового взаимодействия педагога с ребенком, развитие тонких движений пальцев руки, тактильной чувствительности, зрительно-моторной координации, формирование стереотипа действия при лепке из соленого теста.

*Необходимые материалы и оборудование:* Игрушечная птичка (желательно мягкая), искусственные или настоящие веточки деревьев, музыкальный центр, аудиозапись детской песенки «Птичка», гнездышко из веточек и др. природного материала, заранее вылепленное из теста гнездышко, соленое тесто, салфетки для вытирания рук.

1. Ритуал приветствия с помощью игрушечной птички («Здравствуй, передаю тебе свое хорошее настроение и привет!»)
2. Прослушивание песенки о птичке с танцевальными движениями и пропеванием припева.

*Цель:* установление эмоционального контакта, настрой на занятие.

1. Обыгрывания содержания песенки с использованием игрушечной птички и искусственных веточек.

*Цель:* эмоционально-смысловое комментирование происходящего.

Птичка полетела в свой домик. ( Спросить у ребенка: «Как называется домик у птички? Из чего он сделан?»)

1. Ощупывание с обязательным зрительным поддержанием гнездышка птички.

*Цель:* развитие глазо-моторной координации, тактильных ощущений.

Проговаривание: домик, какой жесткий или мягкий, гладкий или колючий. А птичка какая? А ты любишь птичек? Как называется наша птичка? А каких птичек ты еще знаешь?

1. Эмоционально-смысловое комментирование.

*Цель:* придание значимости предстоящим действиям ребенка и удержания его активности на достаточном для работы уровне.

А ты знаешь скоро зима. На улице станет холодно-холодно. И не замерзнуть птичкам можно только в надежном теплом домике. Давай попробуем сделать сегодня домик для птички, только не из веточек, а из соленого теста. Посмотри, у меня есть образец. Это домик другой птички. А мы сделаем для этой. Но сначала обведем готовый домик указательным пальчиком.

1. Обведение по контуру предмета указательным пальцем.

Цель: отработка указательного жеста.

Где твой указательный палец? Остальные пальчики спрячь, зажми в кулачок. ( Отработка указательного жеста: обведение контура гнезда, рисование указательным пальцем в воздухе, на столе).

1. Пальчиковая гимнастика «Лебедушка».

*Цель:* развитие умения складывать пальцы щепотью, подвижности пальцев и кистей рук.

Как хорошо пальчиком поработали! А что же другие пальчики у нас ленятся? Давай сделаем для них гимнастику.

1. Продуктивный вид деятельности – лепка гнездышка.

*Цель:* развитие двигательного стереотипа действия при лепке.

Ну, что ж, а теперь будем делать гнездышко. (Метод «рука в руке»: педагог берет руки ребенка в свои и лепит ими гнездышко). Какое чудесное получилось гнездышко, оно очень нравится нашей птичке. Смотри, она уже хочет в нем жить. (Обыгрывание заселения птички в гнездо).

1. Подведение итога занятия.

*Цель:* смысловое комментирование проделанной работы.

Доброе мы сегодня сделали дело. Попробуй сказать, какое? (если ответа не последовало педагог продолжает сам – «Сделали домик для птички»).

1. Прощание.

Пора прощаться: до свиданья птичка, живи счастливо и хорошо в новом гнездышке.