Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

Сыктывкарса муниципальнöй бюджетнöй учреждение

«Челядьöс 23 №-а визданiн школаöдз велöдан»

**Конспект мероприятия по предупреждению,**

**профилактике буллинга, жестокого обращения**

 **среди детей старшего дошкольного возраста**

**«Давайте жить дружно»**

Составитель:

Педагог-психолог

Остапова Е.В.

г. Сыктывкар

2025г.

Цель: развивать групповую сплочённость, преодолевать трудности в общении, формировать позитивное отношение к сверстникам, учить детей взаимопомощи, взаимовыручке.

1. Упражнение «Путанка».

Дети встают в круг, берутся за руки и начинают «запутываться», не разжимая рук. Задача водящего - распутать всех.

Далее идет обсуждение упражнения.

Какие чувства вы испытывали, когда запутывались, распутывались.

Настоящие друзья все делают вместе, сообща. Например, вместе готовят обед.

1. Упражнение «Поварята».

Все встают в круг-это кастрюля. Сейчас мы будем готовить суп. Каждый из нас придумает, чем он будет( мясом, картошкой, морковкой, луком» капустой, солью). Ведущий (повар) выкрикивает, что он хочет положить в кастрюлю. Узнавший себя должен выпрыгнуть в круг. Игра продолжается до тех пор, пока все «продукты не окажутся в «кастрюле».

Педагог: Ребята, посмотрите какое у нас получилось красивое блюдо.

Каждый человек вкладывает в дружбу какую-то частичку себя: кто-то доброту, кто-то веселость, кто-то заботу о других.

1. Упражнение «Волны».

Педагог: Давайте сейчас превратимся с вами в морские волны (включается музыка). Попробуем улыбнуться как волны. Попробуем двигаться как волны. Попробуем «прошуршать» как волны. Я предлагаю вам по очереди «искупаться» в море. «Купающийся» становится в центр, «волны» по одной подбегают к нему и, поглаживая его, потихоньку проговаривают по одному ласковому словечку.

После игры можно спросить у детей, что они чувствовали, когда были «волнами» и что когда «купальщиками».

Педагог: Настоящие друзья помогают друг другу в трудных ситуациях.

1. Упражнение «Доброе животное».

Педагог: встаньте в круг и возьмитесь за руки. Мы одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. (Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей). А теперь подышим вместе. Вдох-вместе делайте шаг вперед, выдох-два шага назад. Послушайте как четко бьется его большое доброе сердце.

1. Упражнение « Сбор рукопожатий».

Педагог: Я даю вам задание поздороваться за руку как можно с большим количеством детей за одну минуту, при этом с одним и тем же ребенком можно здороваться несколько раз. Считайте свои рукопожатия, а потом мы сравним, кто сколько раз пожал руку друг другу.