Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 313»

**Проект**

**социальной направленности**

**«В стране Доброты и Вежливости»**

**в подготовительной группе (ТНР)**

Руководитель проекта:

учитель-логопед

Перминова Ю.Е.

2021-2022г.

**Целеполагание:**

«Социально-коммуникативное развитие направленона усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленностии саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» - из ФГОС.

**Актуальность:** в обществе растет процент употребления ненормативной лексики, детская лексика в полной мере отражает этот процесс, важно показать детям значимость нормативной лексики в их жизни, в умении общаться с взрослыми и друг с другом, находить вежливые, добрые, *«волшебные»* слова, употреблять их в своей речи.

**Цель:** развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

**Задачи:**

-активизировать и обогащать лексику вежливых слов, слов-обращений к сверстникам и взрослым, закреплять представления детей о том, что вежливыеслова помогают людям в общении; формировать коммуникативные навыки;

- развивать речевую и двигательную активность;

-побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок;

-воспитывать уважительное отношение друг к другу, приобщать к культуре поведения;

-развивать способность детей к сопереживанию, устанавливать причинно-следственные связи, развивать нравственные качества детей;

-воспитывать положительное отношение ко всем людям; способствовать усвоению общечеловеческих ценностей.

Ожидаемый результат: употребление в своей речи детьми вежливой лексики, успешное развитие коммуникативных навыков детей.

Стратегия реализации проекта.

1 этап – подготовительный.

1-й этап *(разработка проекта)*.

Вхождение в проблему.

Осознание и личностное восприятие проблемы.

Принятие задач проекта.

Проведение социального опроса родителей детей, посещающих группу на тему *«Что значит быть вежливым человеком?»*

Составление плана по реализации проекта;

Изучение новых методик и технологий по вопросам нравственного воспитания дошкольников;

Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивание наизусть.

Подбор музыкального материала для ознакомления и разучивания.

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

Подбор мультипликационных фильмов для совместного просмотра детей и родителей.

Работа с методическими материалами, литературой по данной теме.

Подбор игр.

Встреча с родителями.

Формирование творческой группы, распределение обязанностей.

Консультация для воспитателей: «Воспитание культуры речевого поведения у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи *(ОНР)*».

2 этап – практический.

Дни недели Формы работы. Цели и задачи.

Понедельник*.)* С детьми С родителями

Знакомство родителей и их детей с выставкой в раздевальной комнате *«Страна доброты и вежливости»*.

Знакомство детей с историей употребления вежливых слов.

Упражнение детей в произношении вежливых слов.

Знакомить детей с пословицами и поговорками о красивой и правильной речи.

Развитие внимания, усидчивости, диалогической речи.

Воспитание умения оценивать чужой и свой поступок.

В раздевальной комнате *«В стране доброты и вежливости»* (совместная творческая работа детей и родителей по употреблению вежливых слов)

Беседа на тему *«Вежливые слова»*

Игра с мячом *«Кто больше знает вежливых слов»*

Д/игра *«Вспомни пословицу»*

Художественное чтение Н. Н. Носов *«На горке»*

Просмотр мультфильмов *«Трям, здравствуй»*, *«Просто так!»*

Разучивание ребенком стихотворения *«Толкнул ненароком»*

Социальный опрос родителей *«Что значит быть вежливым?»*

Вторник *(.)* Утреннее приветствие в раздевальной комнате. Упражнение в употреблении добрых пожеланий для всех.

Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Развивать внимание, усидчивость, учить детей ясно и четко выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации.

Употребление в речи детей слов – антонимов.

Активизация в речи детей словаря вежливых слов.

Развитие умения правильно оценивать поступки людей плохие и хорошие.

Развитие мелкой моторики, творческого воображения.

Беседа *«Добрые поступки»*

Рассматривание серии картинок *«Настоящий мужчина»*, чтение стихотворения ребенком.

Игра с мячом *«Скажи наоборот»*

Д/игра *«Догадайся»*.

Самостоятельное художественное творчество: рисование своей иллюстрациик хорошему или плохому поступку.

Разучивание стихотворения ребенком *«Посмотри, она какая…»*

Консультация для родителей: *«Культура речевого общения»*

Среда *.)* Утреннее приветствие в раздевальной комнате. Упражнение в употреблении добрых пожеланий для всех.

Развитие общей моторики, координация речи с движением.

Знакомить детей с международным праздником.

Активизировать речь, развивать память, мышление, пополнить словарный запас, воспитывать доброту и отзывчивость.

Развивать внимание, усидчивость, учить детей ясно и четко выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации. Закрепление с детьми представлений о правилах поведения.

Развитие внимания, усидчивости, диалогической речи.

Развитие мелкой моторики, творческого воображения. Закрепление в речи детей добрых пожеланий. Воспитание доброжелательности ко всем людям.

Игра *«Здравствуй»*

Беседа *«Всемирный день приветствий»*

Игра с мячом *«Назови ласково»*

Рассматривание серии картинок *«Материнская гордость»*

Просмотр мультфильма *«Крошка Енот»*, беседа.

Разучивание песни В. Шаинского *«Улыбка»*.

Самостоятельное художественное творчество: рисование цветных ладошек с добрыми пожеланиями. Составление гирлянды добра. Консультация для родителей: *«Как воспитать в ребенке культуру общения?»*

Четверг *.)* Утреннее приветствие в раздевальной комнате. Упражнение в употреблении добрых пожеланий для всех.

Развитие общей моторики, мимики, умение мимикой, жестом и речью передавать добрые пожелания.

Упражнение в употреблении вежливых слов, с использованием жестов и мимики.

Развивать внимание, усидчивость, учить детей ясно и четко выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации. Закрепление с детьми представлений о правилах поведения.

Активизировать речь, развивать память, мышление, воспитывать доброту и отзывчивость.

Развивать у детей умение подбирать, ласковые слова, создавая хорошее настроение.

Развитие внимания, памяти, активизация словаря вежливых слов.

Знакомить детей с художественной литературой, развитие внимания, памяти, умения правильно оценивать поступки людей, проектировать их на себя.

Развивать умение детей признавать свои ошибки и просить прощение.

Игра – приветствие *«Солнце встало!»*

Игра в кругу *«Скажи доброе слово, комплимент товарищу»*

Рассматривание серии картинок *«Новая кукла»*

Д/игра *«Вежливые слова»* *(загадки для детей)*

Сюжетно-ролевая игра *«Одень куклу на улицу»*

Разучивание стихов с детьми: *«Здравствуйте!»*, *«Всем спасибо говорить»*, *«Нам желают доброго пути»*, *«Слово, пожалуйста»*.

Чтение стихотворений, беседа по их прочтению *«Добрые слова»* О. Дриз, *«Простите»* В. Юсупов.

Игровая ситуация *«Умей извиняться»*Памятка для родителей.

Пятница  Утреннее приветствие в раздевальной комнате. Упражнение в употреблении добрых пожеланий для всех.

Закрепление в речи детей добрых, вежливых слов.

Развивать внимание, усидчивость, учить детей ясно и четко выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации. Развитие связной речи.

Развитие внимания, памяти, выразительности речи.

Развитие внимания, памяти, активизация словаря вежливых слов.

Игра в кругу с бусинами *«Соберем бусы»*

Рассматривание серии картинок *«До завтра!»*. Составление рассказа по картинкам.

Чтение детьми стихов, выученных ранее.

Просмотр мультфильма *«Как ослик счастье искал»*

Задание родителям и детям: сочинить сказку о доброте и вежливости. Оформить ее в книжку-самоделку.

Понедельник Утреннее приветствие в раздевальной комнате. Упражнение в употреблении добрых пожеланий для всех.

Развитие социально-коммуникативных, речевых навыков детей.

Развитие мелкой моторики, творческого воображения. Воспитание доброжелательности ко всем людям.

Занятие *«Волшебные слова»*

Самостоятельное художественное творчество *«Нарисуй подарок другу»*

Домашнее задание для родителей. Сфотографировать или зарисовать добрый поступок, который они совершили всей семьей или их ребенок.

Вторник  Утреннее приветствие в раздевальной комнате. Упражнение в употреблении добрых пожеланий для всех.

Закрепление знаний детей и употребление ими в речи вежливых слов, уточнение представления детей о понятиях *«добро»*, *«зло»*, *«Доброжелательность»*, их важности в жизни людей, формировать умение оценивать поступки окружающих.

Интегрированное занятие *«Путешествие в страну Доброты и вежливости»*

Интегрированное занятие.

Среда Утреннее приветствие в раздевальной комнате *«Дерево добрых поступков»*Закрепление представлений детей о доброте и добрых поступках. Совместное с родителями творчество.

Развитие монологической речи, умения публично представить свою сказку и кратко рассказать о ней.

Активизация словаря, развитие диалогической речи.

Развитие мелкой моторики, творческого воображения.

Презентация книжек-самоделок изготовленных совместно с родителями.

Чтение педагогом лучшей сказки.

Беседа по сказке.

Раскрашивание героев сказки.

Четверг  Утреннее приветствие в раздевальной комнате *«Дерево добрых поступков»*Закрепление представлений детей о доброте и добрых поступках. Совместное с родителями творчество.

Развивать внимание, усидчивость, учить детей ясно и четко выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации. Закрепление с детьми представлений о правилах поведения.

Развитие внимания, памяти, активизация словаря вежливых слов.

Развитие мелкой моторики и навыков работы с карандашом.

Просмотр мультфильма *«Добро пожаловать»*

Разучивание слов героев из сказки.

Раскрашивание героев сказки.

Пятница Утреннее приветствие в раздевальной комнате *«Дерево добрых поступков»* Закрепление представлений детей о доброте и добрых поступках. Совместное с родителями творчество.

Закрепление знаний и умений, полученных в ходе тематической недели *«Страна доброты и вежливости»*

Повторение слов героев сказки.

Съемка мультфильма.

3 этап – итоговый.

Отчет о работе по данной тематической неделе на родительском собрании. (Результаты социального опроса, результаты утреннего приветствия *«Страна доброты и вежливости»*, результаты утреннего приветствия *«Дерево добрых поступков»*)

Презентация мультфильма, снятого совместно с детьми.

Награждение семей, которые активно принимали участие в работе по теме *«Страна доброты и вежливости»*

Подведение итогов данного проекта :

- Продолжать воспитывать добрые, дружеские отношения среди детей. А также среди детей и взрослых.

- Закреплять в речи детей употребление вежливых слов.

- Продолжать работу по развитию коммуникативных навыков.