**Сценарий интеллектуально-развлекательной игры «В мире животных»**

**Цель:** обобщить и расширить знания детей о животном мире.

**Задачи:**

•в игровой форме обобщить знания воспитанников подготовительных групп о животных;

•проверить умение ориентироваться в животном мире;

•познакомить дошкольников с интересными фактами о животных.

•прививать любовь и интерес к животным.

**Ход игры:**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы поговорим с вами о животных. Давайте мы с вами разделимся на 3 группы (команды). Вы будете отвечать на мои вопросы и выполнять задания. За каждый правильный ответ команда будет получать жетоны, но отвечать будет тот, кто первым поднимет руку.

Для начала, я предлагаю вам отгадать загадки…

**«Загадки»**

1) Рыжая плутовка

Обманывает ловко.

Ее боится мышка

И зайка-шалунишка,

Хоть сама в лесу живет,

Из деревни кур крадет. (Лиса)

2) Кто в густом лесу живет

И с куста малину рвет,

А как вьюга засвестит,

Он в берлоге крепко спит? (Медведь)

3) Белым был зимою снежной,

Летом он сменил одежду,

Серым стол лесной зверек,

Кто узнал, пусть назовет? (Заяц)

4) Узнать его нам просто,

Узнать его легко:

Высокого он роста

И видит далеко. (Жираф)

5) В зоопарке, верь, не верь,

Проживает чудо-зверь.

У него рука - во лбу

Так похожа на трубу! (Слон)

6)Кто на свете ходит в каменной рубахе?

В каменной рубахе ходит… (Черепаха)

7) Когда он в клетке, то приятен,

На шкурке много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр похож на кошку. (Леопард)

8) У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет. (Кошка)

9) Идет, идет, бородой трясет,

Травки просит:

«Ме-ме-ме, дайте травки мне-е-е». (Коза)

10) Летом, в болоте, вы ее найдете.

Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)

11) Выгоняли рога

Погулять на луга.

И рога вечерком

Прибрели с молочком. (корова)

12) Есть на речках лесорубы

В серебристо-белых шубах.

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины. (Бобры)

13) Гладишь – ласкается,

 Дразнишь – кусается,

На цепи сидит,

Дом сторожит. (Собака)

*За правильные ответы воспитанники получают жетон красного цвета*

Ребята, а каких животных можно держать дома? Каких можно увидеть только в зоопарке или в природе? Как их называют? Чем отличается жизнь диких животных от жизни домашних?

Теперь мы проверим, каких еще вы знаете животных…

*вопросы и ответ на них демонстрируется на слайдах презентации*

1. Назовите самое высокое животное. (Жираф. Его рост достигает 6 метров).

2. Назовите самое сильное животное. (Муравей. Он переносит тяжести, в 10 раз превышающие его собственный вес.)

3. Назовите самую большую птицу. (Страус. Его рост – 3 метра)

4. Назовите самую длинную змею. (Питон. Его длина – 10 метров.)

5. Назовите самое большое животное. (Насуше – африканский слон. Его рост – 4 метра, вес – 6 тонн.)

6. Какие птицы не умеют летать? (Пингвин, страус)

7. Назовите рыб, название которыхсвязано с орудием труда или оружием? (Рыба-пила, рыба-молот, рыба-мечь.)

*За правильные ответы воспитанники получают жетоны красного цвета.*

**«Правда ли это?»**

А теперь я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте: «правда» это или «не правда».

1. Становится ли осминог белым от страха?

Да. Осминог резко меняет свой цвет, когда он рассержен или испуган.

2. Может ли видеть крот?

Да, но очень плохо

3. Правда ли, что соловей поет только ночью?

Нет. Пение соловья можно услышать и днем и ночью. Но днем его не очень слышно из-за пения других птиц.

4. Есть ли у птиц уши?

Да. У птиц есть уши.

5. Прячет ли страус голову в песок?

Нет. Когда птица чувствует опасность, она ложится на землю, вытягивает шею и внимательно наблюдает. Но как только опасность приближается, она вскакивает и убегает.

6. Стрижи спят на лету?

Да. На закате стрижи взлетают на большую высоту и спят на лету, а на рассвете спускаются поближе к земле.

7. Божьи коровки кусаются, когда рассержены?

Нет. Когда божьим коровкамм досаждают, они выделяют жидкость, раздражающую кожу.

8. Бабочки живут один день?

Нет. Бабочки живут по многу месяцев, перезимовывая или улетая в далекие края.

*За правильные ответы воспитанники получают жетоны синегоцвета.*

Устали сидеть? Давайте немного разомнемся и сделаем «**зверинную зарядку»:**

Раз – присядка, Два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся *(кулачками потереть глазки)*

Любят долго потянуться (*потянуться)*

Обязательно зевнуть (*зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*

Ну и хвостикм вильнуть (*движения бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнуть (*прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнуть (*легкий прыжок вверх)*

Ну, а мишка косолапый (*руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*

Широко расставив лапы *(ноги на ширине плеч)*

То одну, то обе вместе (*переступание с ноги на ногу)*

Долго топчется на месте (*раскачивание туловища в стороны).*

Молодцы! Теперь проверим как вы умеете считать:

Сорока на ветке сидела,

Синичка к ней прилетела.

Сорока с синичкой соседки,

Сколько же птичек на ветке? (2)

Белочка взяла две спицы

И вязала рукавицы,

Одна спица потерялась.

Сколько спиц всего осталось? (1)

Два цыпленка у канавки

Червяков искали в травке.

К ним еще два прибежало.

Сколько же всего их стало? (4)

Муравьишки впятером,

Не спеша брели в свой дом.

Два осталось за рекой.

Сколько их пришло домой? (3)

Мишка по лесу гулял,

Мишка шишки собирал.

Две, потом четыре шишки.

Сколько их всего у мишки? (6)

Лягушки в озере играли,

С кувшинок в озеро ныряли.

Всего их семь, нырнуло три,

Осталось сколько, посмотри? (4)

Зайка был жонглером ловким,

Он жонглировал морковкой.

Было три, прибавил пять.

Все попробуй посчитать. (8)

Поскользнулся еж на кочке

И рассыпал все грибочки.

Из восьми два потерялось.

Сколько же грибов осталось? (6)

*За правильный ответ воспитанники получают жетоны зеленого цвета*

Каждое животное, как и человек, отличается определенным характером. Мы привыкли сравнивать друг друга с представителями живой природы. Продолжите фразы и подумайте, обладаете ли вы этими качествами.

Смелый, как… (лев)

Коварная, как.. (змея)

Трусливый, как … (заяц)

Хитрый, как … (лиса)

Злой, как … (собака)

Голодный, как … (волк)

Трудолюбивый, как … (муравей)

Верный, как … (пес)

Упрямый, как … (осел)

Бестолковый, как … (баран)

Тихий, как … (мышь)

Вольный, как … (птица)

*За правильный ответ ученики получают жетоны зеленого цвета*

А теперь попробуйте отгадать животное по голосу…

*Звучат звуки дельфина, гусей, комара, петуха, кошки, крокодила, слона, чаек, коровы, медведя, волка, индюка.*

*За правильный ответ воспитанники получают жетон синего цвета*

Вы молодцы! Со всеми заданиями справились отлично! Теперь время подвести итоги.

*За самое большее количество набранных жетонов красного цвета, команда награждается грамотой «За лучшее знание животных»*

*За самое большее количество набранных жетонов желтого цвета, команда награждается грамотой «Самый сообразительный»*

*За самое большее количество набранных жетонов синего цвета, команда награждается грамотой «Знаток животного мира»*