**ГБОУ Воскресенская коррекционная школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Открытый урок**

**на тему**

 **«Изготовление игольницы- шляпка»**

 **Подготовила:**

 **учитель швейного дела**

**Юртова Л. В.**

**Цели урока:**

* *Образовательная* – формирование специальных умений и навыков в изготовлении игольницы; учить самостоятельной работе с инструкционными картами и оценке своего результата; совершенствовать навыки аккуратной и точной работы; закрепить выполнение ручных швов.
* *Развивающая*– развитие познавательных интересов, умений сравнивать, делать выводы; развивать творческое мышление, моторные навыки, самостоятельность.
* *Воспитательная*– воспитание трудовой дисциплины, культуры труда, аккуратности, художественного вкуса; воспитание самокритичности и адекватности оценки, потребность в творческом труде; воспитание бережливости, заинтересованности в конечном результате.

**Методы обучения:** словесный (устное изложение нового материала, беседа, объяснение), наглядный (образцы игольниц, презентация, технологическая карта), практический (упражнения, показ трудовых приемов), эвристический (продумывание последовательности работы и конечного результата).

**Оборудование и материалы:** компьютер с проектором, презентация 1, презентация 2, экран, ножницы, иглы для ручных работ, швейные нитки, распарыватель, рабочая тетрадь, ручка, линейка, простой карандаш, лекала (круги: D=10см, D=16см, D=18см), плотный картон, стаканчик из-под йогурта, хлопчатобумажные ткани, инструкционная карта ([**приложение**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/633144/pril1.docx)), тесьма, ленты, кружево.

**Тип урока:** комбинированный.

**Межпредметные связи**: история, ОБЖ, русский язык, математика.

**Время:** 2 часа по 45 мин.

**Словарь:** игольница, лоскут, шов «вперед иголку», потайной шов, тесьма, кружево, фурнитура, лекало, тулья.

**Терминология:** прометать, приметать, пришить.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Проверка присутствующих на уроке, проверка готовности к уроку.

**II. Теоретическая часть**

**1. Актуализация знаний.**

*Прошу отгадать загадку, доскажи словечко:*

В ней хранятся мелочи –
Те, что очень колкие ;
У одних – на гвоздике,
У меня – на полке же.
Мастерят умелые
Школьники и школьницы
К маминому празднику
Мягкие… (игольницы)

***(Презентация 1, слайд 2)***

**2. История игольниц, виды игольниц.**

Одной из самых незаменимых вещей-мелочей для шитья и рукоделия является игольница.

* ***А что представляет из себя игольница, как вы думаете?***

(*Игольница – это футляр или подушечка для хранения иголок и булавок, используемая в швейном деле, чтобы не было их потери)* ***(слайд 3).***

**Рассказ учителя.**

Игольница – самая первая вещь, которая приобретается или шьется портным. Ведь как же без нее? Это самый нужный аксессуар среди принадлежностей для шитья: все нужные иголочки и булавочки не теряются во время бурной кипящей работы над очередным шедевром ***(слайд 4).***

История появления этой полезной вещички уходит в древние века, их изготавливали из ткани и бумаги, которые в то время привозились из-за границы и были очень-очень дорогими. Такую роскошь могли себе позволить лишь очень богатые люди ***(слайд 5).***

Позже стали изготавливать игольницы из разнообразных тканей и разной основы – дерева и слоновой кости ***(слайд 6).***

А когда люди научились плавить металл, то основу для игольниц делали из олова, серебра, золота, которые тоже могли позволить себе лишь состоятельные люди***(слайд 7).***

А бедные изготавливали игольницы из подручных материалов.

Хранить иглу-кормилицу, которая помогала шить одежду от мала до велика – особое дело ***(слайд 8).***

Многие народы твердили, что к этому маленькому чуду нужно относиться бережно, поэтому и ее хранение должно быть на высоком уровне. Она – символ женского начала. Многие народы при рождении девочки втыкали иглу в подобие игольницы и относили в священное место. Мало того, если умирала женщина, то вместе с ней хоронили и иглу.

Одним из основных занятий женщин Древней Руси являлось рукоделие. А шитье и вышивание были самыми важными из этих занятий. У каждой девки был сундук или шкатулка, заполненная всяческими мелочами для шитья. Одной из самых незаменимых вещей-мелочей для рукоделия являлась игольница ***(слайд 9)***

И сейчас каждая хозяйка в доме обязательно имеет эту удивительную вещицу, которую выбирают или шьют для себя по душе. А если игла ваша кормилица – ее «дом» должен быть удобным и комфортным ***(слайд 10).***

Конечно, можно использовать для хранения иголок купленную подушечку, но гораздо интереснее и приятнее сделать этот аксессуар собственными руками.

Во-первых, игольницу можно использовать по назначению, хранить в ней иголки. Во-вторых, игольница ручной работы настолько красива, что может служить и украшением интерьера.

Игольницы могут быть простой формы: ***(слайд 11)***

* Квадрат ***(слайд 12)***
* Круг ***(слайд 13)***
* Сердечко ***(слайд 14)***

Или сложной формы: ***(слайд 15)***

* Игольница-сумочка ***(слайд 16)***
* Игольница – фигурка животного ***(слайд 17)***
* Игольница-цветок ***(слайд 18)***
* Игольница-кактус ***(слайд 19)***
* Игольница- шкатулка ***(слайд 20)***
* Игольница- игрушка ***(слайд 21)***
* Игольница на руку ***(слайд 22)***
* Вкусная игольница ***(слайд 23)***
* Игольница-корзиночка ***(слайд 24)***
* Игольница-туфелька ***(слайд 25)***

Многим нравятся симпатичные вышитые игольницы, которые украшаются разными видами: вышивкой, бисером,  ***(слайд 26).***

Старая, но любимая чашка может продолжить свое существование в виде игольницы, украшенной по вкусу лентами, кружевом, тесьмой, фурнитурой ***(слайд 27).***

**3. Постановка учебной проблемы**

Сегодня на уроке мы изготовим игольницу, но какой она будет формы, отгадайте загадку:

Сижу верхом,
Не знаю на ком,
Знакомца встречу –
Соскочу, привечу. (Шляпа)

***(слайд 28)***

* Что означает слово «шляпа»?
(*Шляпа – это головной убор*)
* Какую функцию выполняет этот головной убор? ***(слайд 29)***
(*Шляпа защищает от холода, и она является важной деталью женского костюма на все случаи жизни*).

О функциональных особенностях шляп рассказывается в стихотворении Галины Бакулиной **«Примерка шляп»** ***(слайд 30).***

Вика шляпы примеряет.
Толк и цену каждой знает *(слайд 31)*
Для тепла вот эта шляпа
В холод носит ее папа *(слайд 32)*
Эта важная из меха –
Для достижения успеха *(слайд 33)*
А это вот не важная,
Легкая бумажная.
Во время ремонта можно надеть,
Надо ее в каждом доме иметь *(слайд 34).*
Вот – нарядная мамина шляпка *(слайд 35)*
А это смешная дедулина шапка *(слайд 36)*
Шляпа такая от солнышка спрячет,
Для лета она, потому всех и ярче *(слайд 37).*
Это бабулина, очень симпатичная *(слайд 38).*
А вот и Викулина шляпка – девичья *(слайд 39)*

**4. Проблемный вопрос:**

* Почему сегодня на уроке мы говорим об игольнице и шляпках?
* Сформулируйте тему урока

***Тема урока «Изготовление игольницы-шляпки» (слайд 40)***

(Образцы игольниц-шляп – ***слайд 41***)

* Сформулируйте цель урока *(Презентация 2, слайд 2)*
* Повторить и закрепить ручные швы.
* Изготовить игольницу в форме шляпки и украсить ее.

**III. Практическая работа**

***1. Инструменты и материалы при выполнении игольницы*** *(слайд 3)*

***2. Правила техники безопасности при выполнении ручных работ*** *(слайды 4,5)*

* Труд – дело важное.
Порой небезопасное.
Правила должны мы знать,
Их четко нужно выполнять
* Ты с иголкой не шути,
И в руках не тереби,
А, уж взяв ее за ушко,
Уколи ее в подушку.
* С ножницами не играй,
Высоко не поднимай.
И, держа за острый край,
Подружке их передавай.
Лишь окончена работа -
Ножницам нужна забота:
Не забудь ты их закрыть
И на место положить.

***3. Повторение приемов выполнения ручных швов*** *(слайд 6)*

***4. Показ трудовых приемов изготовления игольницы-шляпки***

**Шаг 1**

Подготовить плотный картон для полей шляпки, стаканчик из-под йогурта для верхней части шляпки, ткань, синтепон *(слайд 8).*

**Шаг 2**

Из картона и синтепона вырезать круги D=10см *(слайд 9).*

**Шаг 3**

Круг из синтепона наклеить на круг из картона (*слайд 10*).

**Шаг 4**

Из ткани вырезать два круга: D=18см и D=16см *(слайд 11)*

**Шаг 5**

Стаканчик из-под йогурта обрезать на высоту 3,5см. Бортики срезать, оставив 1мм для жесткости (слайд 12). (Примечание: стаканчики были приготовлены учителем заранее.)

**Шаг 6**

Прометать круги из ткани двойной нитью по краю, отступив от среза 5мм, мелкими стежками швом «вперед иголку» *(слайд 13).*

**Шаг 7**

Положить круг из картона синтепоном вверх на большой круг из ткани, затянуть шов и связать концы нитей. Равномерно распределить складки по кругу *(слайд 14).*

**Шаг 8**

Набить стаканчик синтепоном, поставить на середину меньшего круга бортиками вверх и туго собрать по шву, стягивая за концы ниток. Связать концы нитей. Равномерно расправить складки *(слайд 15).*

**Шаг 9**

Получились две детали для будущей шляпки-игольницы – поля и тулья *(слайд 16).*

**Шаг 10**

Соединить обе заготовки между собой потайными стежками *(слайд 17).*

**Шаг 11**

Место соединения закрыть отделкой, используя остатки кружев, тесьмы, лент
*(слайд 18).*

**Шаг 12**

Украсить игольницу как подскажет ваша фантазия, используя сочетание цветов в цветовом круге *(слайды 19)*

**Цветовой круг, сочетания цветов (слайд 20)**

***5. Физкультминутка*** *(слайд 21)*

Вновь у нас физкультминутка,
Наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Голова устала тоже.
Так давайте ей поможем!
Вправо-влево, раз и два:
Думай, думай, голова!
Хоть зарядка коротка,
Отдохнули мы слегка.

***6. Самостоятельная работа учащихся и текущее инструктирование***.

* Проверка своевременного начала работы и организация рабочего места.
* Проверка правильности размещения лекал на ткани и раскроя деталей.
* Проверка соблюдения технологической последовательности выполняемой работы.
* Проверка соблюдений правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.
* Индивидуальная работа с учащимися, помощь в работе.

**IV. Закрепление материала**

*(слайд 22)*

* Что нового узнали на уроке?
* Чему научились на уроке?
* Какие швы вы использовали при изготовлении игольницы-шляпки?
* Почему шов называется потайным?
* Как вы будете использовать свои игольницы-шляпки?

**V. Итог урока**

* Сообщение о достижении цели урока.
* Анализ выполненных работ.
* Выставка ученических работ.
* Разбор ошибок.
* Рассмотрение потери рабочего времени.
* Выставление оценок и их аргументирование.

**VI. Рефлексия**

*(слайд 23)*

Теперь вы должны оценить свою работу.

* Кто считает, что работал в полную силу и у него все получилось, покажите первый смайлик
* Кто хорошо работал, старался, но не все получалось, покажите второй смайлик.
* Кому нужна была помощь, покажите третий смайлик.

**VII. Работы учениц**

*(слайды 24-29)*

VIII. **Информационные ресурсы**

*(слайд 30)*