**Открытый урок литературного чтения в 3 классе**

**Тема:** Анализ художественного произведения на примере русской народной сказки «Баба Яга»

**Составила:** учитель начальных классов - Попова Ю.Н., МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар – Олы»

 **Цели:**

* 1. расширение читательского кругозора;
	2. развитие беглого чтения, навыка слушания, связной речи, внимания, мышления;
	3. обеспечение глубокого понимания прочитанного;
	4. пополнение словарного запаса;
	5. уточнение жанровых особенностей волшебной сказки.

 **Задачи:**

* 1. познакомить с новым произведением;
	2. вызвать удовольствие от прочитанного;
	3. развивать способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
	4. учить правильно оценивать героев и выражать своё отношение;
	5. учить формировать главную мысль прочитанного;
	6. воспитывать доброе отношение друг к другу, устойчивый интерес к учению.

 **Оборудование:**

1. учебник;
2. рабочая тетрадь;
3. светофорчики для оценивания;
4. рисунки учеников;
5. карточки с пропущенными словами;
6. вопросы к тексту;
7. блиц-опрос.
	* 1. **Приход героя.**

Начать урок хотелось бы с загадок, они помогут определить, кто будет героем нашего урока. **Загадки:**

 1) Бабусю знает целый свет,

 Ей от роду 300 лет.

 Там на неведомых дорожках,

 Дом её на курьих ножках. (Баба Яга) (Доска)

 2) Как у Бабы у Яги

 Нет совсем одной ноги,

 Зато есть замечательный

 Аппарат летательный.(Ступа) (Доска)

**2. Сообщение темы урока.**

Сегодня мы вновь поговорим о Бабе Яге, побываем у неё в гостях, прочитаем новую сказку.

**3.Проверка домашнего задания.**

 Пересказ сказки «Баба Яга».

 А кто же такая Баба Яга? (рассказ ученика)

 Заполнение недостающих слов в отрывке из русской народной сказки «Баба Яга».

 Дома вы читали русскую народную сказку «Баба Яга». Проверим, как внимательно вы её читали.

1. **Работа с текстом.** Вставьте пропущенные слова:
2. Баба Яга, костяная\_\_\_\_\_\_\_\_, поскорей села в\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пестом погоняет, помелом след\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и пустилась в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за девочкой.
3. Вот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_приклонила ухо к \_\_\_\_\_\_\_\_и слышит, что Баба Яга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и уж близко, взяла да и бросила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сделалась\_\_\_\_\_\_\_, такая широкая-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!
4. Баба Яга приехала к реке и от \_\_\_\_\_\_\_\_зубами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; воротилась домой, взяла своих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и пригнала к реке; быки \_\_\_\_\_\_\_\_\_всю реку дочиста.

Оценивание правильных ответов светофорчиками:

1. зелёный свет – правильный ответ;
2. жёлтый свет – не вполне правильный;
3. красный свет – неверный ответ.
4. **Чтение «по цепочке». Вопросы:**
5. Как вы думаете, к какому типу вы отнесёте данную сказку: волшебная или бытовая? (Волшебная: есть вымысел, прослеживаются три закона волшебной сказки, волшебные предметы - полотенце, гребешок, разговаривающие предметы и животные, вымышленный герой-Баба Яга).
6. Как вы думаете, выполняется ли основной сказочный закон? (Добро побеждает зло, закон сказочных дел: что сказано – то и сделано).

 3) Какой предстала перед нами Баба Яга?

1. **Описание героини:**

Выставка рисунков Бабы Яги, которые нужно было нарисовать дома.

 Вы замечательно нарисовали Бабу Ягу. Что помогло вам нарисовать Бабу Ягу?(Речь, поступки, описание).

1. **Физкультминутка.**

В тёмном лесу есть избушка

Стоит задом наперёд.

В той избушке есть старушка.

Бабушка Яга живёт.

Нос крючком,

Глаза большие,

Словно угольки горят.

Ух, сердитая какая!

Дыбом волосы стоят.

 **8.** **Чтение и анализ сказки**.

 Сегодня мы с вами вновь встретимся с этой незаурядной старушкой.

1. Понравилась ли вам сказка?
2. Какие эпизоды запомнились больше всего?

**9.Словарная работа**

Запишем в тетрадь непонятные слова:

* 1. Чулан – помещение в доме, служащее кладовой.
	2. Падчерица – неродная дочь одного из супругов.
	3. Решето – посуда для просеивания чего-либо.
	4. Лытаешь – то же, что и летаешь.

5) Жар – горячие угли без пламени.

6)Куриться – выделять дымок.

7)Ступа – металлический или тяжёлый деревянный сосуд, в котором толкут что-нибудь пестом.

8)Пест – короткий тяжёлый стержень с округлым концом для толчения чего-нибудь в ступе.

1. **Вопросы к сказке:**
2. Почему это произведение можно отнести к сказке?
3. К какому типу отнесёте данную сказку? (Волшебная: три закона волшебной сказки, волшебство).

 3) Какие элементы фантастичности? (Вымышленный персонаж Баба Яга, общающийся на человеческом языке воробей).

4) Перечисли главных героев сказки.

5) Кто из них положительные, кто отрицательные?

6) К кому относятся эти качества: работящая, смелая, злая, грубая, добрая, бескорыстная, ленивая, невоспитанная, трудолюбивая, завистливая?

7) О чём эта сказка?

8) Придумай свой заголовок к сказке.

9) Как девочка очутилась в лесу?

 10) Какие задания даёт Баба Яга падчерице? Сколько заданий? (Три: баню затопить, воды наносить, детей искупать)

 11) Есть ли в сказке чудесный помощник? Как он помогает падчерице? (Воробей).

 12) Найди выражение в сказке, по какой причине мачеха отправляет свою дочь к Бабе Яге? (Зависть)

 13) Подумайте, что такое зависть?

 14) Как заканчивается сказка? (Добро побеждает зло).

 15) За что пострадали мать с дочкой? (За жадность. «Алчешь чужого – потеряешь всё»).

 16) Сказка – ложь, да в ней намёк, добру молодцу урок. Какой урок вынесли вы?

 **11. В результате анализа сказки можно сделать вывод:**

 Сказки учат детей узнавать самих себя, помогают обнаружить недостатки и подсказывают, как можно избавиться от них. Они учат мудрости жизни. Чтение сказок обогащает нас знанием жизни родного языка. Читать сказки – значит, стать умнее, узнать что-то новое и важное о себе и людях.

 Чему учит сказка?

 Какие пословицы выражают главную мысль сказки?

 Почему русские народные сказки вечны? (Они мудрые)

 1)Бывает добро, да не всякому дано.

 2)Делай добро и жди добра.

 3)Доброе дело само себя хвалит.

 4)Добро не лихо – ходит тихо.

 5)Не хвались серебром, а хвались добром.

 6)Добрым словом и бездомный богат.

 7)Злой плачет от зависти, а добрый от радости.

**12. Рефлексия**. **Блиц-опрос по сказке «Баба Яга». Работа в команде. Делим класс на три команды (по рядам – три команды).**

 **Задание для 1 команды:**

 Всё ли верно? Правильный ответ «+», неправильный – «-».

 1.)Злая мачеха её не полюбила, била её и думала, как бы вовсе извести. (+)

 2.)А тётка эта была Баба-Яга, костяная рука. (-) (Нога)

 3.)Будет берёзка в глаза стегать – ты её сломай. (-)(Ленточкой перевяжи)

 4.)Там тебе кот будет руки драть – ты ему ветчинки дай.(-) (Глаза)

 5.)Ступай истопи баню и вымой племянницу, да смотри хорошенько – я хочу ею позавтракать. (+)

 6.)Ты не столько дрова поджигай, сколько водой заливай. (+)

 7.)Девочка взяла платочек и гребешок и побежала. (-) (Полотенце)

 8.)А кот сел за кросна и ткёт. (+)

 9.)Баба-Яга приехала к реке и от злости ногами затопала. (-) (Зубами заскрипела)

 10.)Дед, как узнал всё это, рассердился на жену и выгнал её. (+)

 **Задание для 2 команды:**

 Расставьте цифры рядом с предложениями так, чтобы они располагались соответственно содержанию сказки.

1. Потом пошла и говорит Бабе Яге, что она затопила баню.(4)
2. Отец обрадовался, открыл сундук, а в сундуке были деньги.(6)
3. Баба Яга заставила её топить баню.(3)
4. Нитки доплыли до леса и утонули.(2)
5. Пришла она из бани, Баба Яга послала её в подвал.(5)
6. Старуха не любила падчерицу и всё старалась погубить её.(1)

 **Задание для 3 команды:**

 Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

 У меня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ позади бани! А эти дрова были человеческие \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Пошла девка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баню, натаскала\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и положила их \_\_\_\_\_\_\_\_\_, но как не старалась, не могла их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: кости только курились. Только она сидит да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и видит: к ней прилетел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и говорит:

- Не плачь, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! А ты поди в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и набери там \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и затопи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

(дрова, кости, топить, костей, печь, зажечь, плачет, воробей, девушка, лес, дров, печь)

1. **Домашнее задание**. Уч.с.35-38 читать выразительно.

1. **Спасибо за урок! Свами сегодня было приятно работать!**