|  |  |
| --- | --- |
| Элементы структуры |  |
| Название квест-игры | «Точка на карте» |
| Цель и задачи | Цель: Расширить знание детей о природе Жигулевских горЗадачи: 1. Познакомить с Заповедными местами Самарской области2. Познакомить с одной из самых интересных Жигулевских легенд «Сокол и Жигуль» |
| Продолжительность | 1,5 часа |
| Возраст учащихся | 10-13 лет |
| Легенда | «Сокол и Жигуль» |
| Квест-герои | Сокол, Жигуль, Волга |
| Основное задание | Поиск ответа на основной вопрос-отгадку «Великая МаТушка…» |
| Сюжет и продвижение по нему | - Кто это изображен на этой картинке? - Я узнала ее! Это - Хозяйка **Жигулевских** **гор**. Ходят про неё легенды, что много таинственных кладов спрятала в пещерах и **горах** **Жигулей**. - Как вы думаете, для чего нам карта? И что нам хочет сказать Хозяйка **Жигулевских** **Гор**? - Правильно, сегодня, она предлагает нам поиграть и отправится на поиски ее клада на территорию Жигулевских гор.  |
| Задание препятствие | **Подвижная игра «Очистим родник».**игра «Расскажи-ка» *(интерактивная  технология «Дерево знаний»)* |
| Навигаторы | Ориентиры по прохождение к следующим станциям |
| Ресурсы | Мультимедийная презентация «Природа Жигулевских гор»Просмотр видео-ролика Легенды Жигулей «Сокол и Жигуль»<https://www.youtube.com/watch?v=yTv5kXzk-2s&pp=ygUv0LvQtdCz0LXQvdC00Ysg0LbQuNCz0YPQu9C10Lkg0LTQu9GPINC00LXRgtC10Lk%3D>,  |
|  |  |

«Точка на карте» квест-игра

(О природе Жигулей)

это квест-игра для тех, кто любит путешествовать и открывать для себя новые места на карте Самарской области.  Сможет по-новому открыть свой родной город.

**Ход квест-игры:**

**1 Часть. Вступительная.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня нас с вами ждет необычное и очень увлекательное путешествие. А куда мы отправимся, вы угадайте?

Загадки:

1. Её берет с собой геолог, турист, водитель, археолог. *(Карта)*
2. Увидеть сможешь всё кругом: долину, реку Волгу, дом, лес, автостраду и машину, когда взберёшься на вершину. (*Горы*).
3. Самая большая российская река.

Не Енисей, не Кама и даже не Ока.

Зовут ее все матушкой,

А в прошлые века

Там бурлаки-ребятушки,

Чья участь нелегка,

Тащили баржи с грузами:

Огромными арбузами,

Специями, тканями…

Речку ту узнали вы? *(Волга)*

1. В нем предметы старины до сих пор сохранены,

Любознательный народ поглазеть на них идет. *(Музей)*

*Речь ведущего: (вручение карты)*

- Ребята, кто это изображен на этой карте? - Я узнала ее! Это - Хозяйка **Жигулевских** **гор**. Ходят про неё легенды, что много таинственных кладов спрятала в пещерах и **горах** **Жигулей**. - Как вы думаете, для чего нам карта? И что нам хочет сказать Хозяйка **Жигулевских** **Гор**? - Правильно, сегодня, она предлагает нам поиграть и отправится на поиски ее клада на территорию Жигулевских гор.

Т.е. **мы совершим путешествие по Жигулёвским горам и заповедным местам.**

(Знакомство с легендой «Сокол и Жигуль»

Герои: Сокол, Жигуль, Волга)

(дети делятся на две команды, получают Карту «Природа Жигулей». Каждая станция находится в разных кабинетах, аудиториях.

1 команда проходит станции 1. Жигулевские горы

 2. Заповедные места

 3. Легенды Жигулей.

2 команда проходит станции 1. Заповедные места

 2.Жигулевские горы

 3. Легенды Жигулей

(команда которая быстрее пройдет 2ую станцию первая проходит станцию «Легенды Жигулей». Команда, которая ожидает прохождение станции №3, участвует в ***Физкультминутка «Путешествие»)***

Мы по лугу прогулялись

И немножко отдохнем. *(Шагаем на месте.)*

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед, *(Развели руки в стороны, вперед.)*

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети *(Присели.)*

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали. *(Встали.)*

Дружно хлопаем, *(Хлопаем в ладоши.)*

Ногами топаем! *(Топаем ногами.)*

Хорошо мы погуляли и нисколько не устали! *(Шагаем на месте.)*

 **2.Часть Основная.**

**1 станция «Жигулевские горы»**

**Мультимедийная презентация (информационная составляющая станции) (Речь Жигуля)** *«Жигулёвские горы.» (дети слушают)*

**-**В горах располагается Жигулёвский государственный заповедник им. И.И. Спрыгина и национальный парк «Самарская Лука». Жигулёвские горы покрыты разнообразной растительностью, в частности деревьями. Большая часть Жигулёвского закрыта для посещения.

- Посмотрите на начало Жигулевских гор - это гора Лепёшка или Усинский курган. Она начинается в месте слияния рек Уса и Волга, имеет приплюснутый вид, за это её и прозвали Лепёшкой. Это одно из красивейших мест Самарской Луки, с него открывается вид на соседний Молодецкий курган - это одна из самых известных вершин Жигулей, связанная с целым рядом легенд. А рядом с ним Девья гора.

*На экране телевизора появляется фото гор «Лепёшка» и «Молодецкий курган»*

- Ребята, а этоСтрельная гора. Она имеет статус  памятника природы. Она хорошо заметна на фоне горного берега между селами Бахилова Поляна и Зольное и является самой высокой точкой Жигулевских гор: ее высота достигает 370 метров над уровнем реки.

-Жигулёвские горы – сказочное место и я хочу убедиться, что вы хорошо знакомы с природой Самарского края. Для этого, я предлагаю поиграть в игру «Расскажи-ка» *(интерактивная  технология «Дерево знаний»).*Ответите правильно получите балл.

Дети делятся на пары и подходят к дереву, где развешены карточки с заданиями.

*1 карточка:* Кору какого дерева никогда не обгладывают зайцы? Почему? *(Кору черёмухи. Звери знают, что она ядовита.)*

*2 карточка:* С какими деревьями дружит лось? Почему? *(С рябиной, дубом, сосной и елью, т.к. он любит полакомиться ягодами рябины, желудями и семенами шишек).*

*3 карточка:* «Накорми животное» - схема

*4 карточка*: «4-ый лишний»*(Р*астения, животные, птицы и Красная книга Жигулей.)

*- жигулёвский молочай, венерин башмачок,****одуванчик****, толокнянка.*

*-****пион****, кувшинка белая, можжевельник, ирис карликовый.*

*- синица,****беркут****, трясогузка, скворец.*

*- степная дрофа, орлан-белохвост, черный аист,****жаворонок.***

*- полевая мышь, хомяк,****слепыш****, белка.*

*- рысь, белка-летяга,****лось****, выхухоль.*

*5 карточка:* Игра «Следы животных».

*- Молодцы, ребята! Вы все знаете о природе своего края, и я вас награжу! На территории Самарской Луки растет Вековой дуб-исполнитель желаний - памятник природы. Ему 500 лет. В народе ходит примета: если прикоснуться к этому дубу и загадать желание, оно непременно сбудется!*

- Ребята, давайте пожелаем что-нибудь для наших друзей – животных и растений, которых осталось совсем мало.

*На экране появляется вековой дуб, дети подходят к нему и загадывают желания. 2-3 человека высказываются.*

*(Ответы детей: Я чочу, чтобы люди вас охраняли, ухаживали, кормили; чтобы солнце вам светило, чтобы было светло и тепло; чтобы никто не поджигал леса и не мусорил, где гуляет…)*

***Задание-разгадка к карте***

***Вопросы:***

1. ***Без чего человек, животные, растение не сможет прожить?***
2. ***Она бывает в трех состояниях?***

- Смотрите, мы пойдем по узкой тропинке – верёвочке, чтобы не затоптать редкие растения парка. Тропа извилистая, будьте внимательны.

**2 Станция** **«Заповедные места»**

**Мультимедийная презентация (информационная составляющая станции) (Речь Сокола)**

*На экране появляются слайды «Каменной чаши» и с.Ширяево*

- Ребята, а мы с вами пришли в необычное место, которое называется «Каменная чаша». Каменной чашей называют место в заповеднике «Самарская Лука», где горы образуют круг, напоминающий чашу. Это единственное место, где на вершине Жигулей пробивается чистая родниковая вода. Вода в роднике освещена и считается целебной. По преданию, сюда стекаются слёзы хозяйки Жигулёвских гор, оплакивающей своё одиночество.

Рядом с родником построена Часовня и установлена икона Святителя Николя Чудотворца. Про чудодейственную силу источника «Каменная чаша» ходит много легенд и слухов. Говорят, что  облившись в купели источника, вы почувствуете прилив сил и бодрости.

**-**Ребята, мы с вами очутились в Урочище «Каменная чаща». Здесь есть родник.

**5  Подвижная игра «Очистим родник».**

Дети встают за линию старта. Напротив, на расстоянии находится «родник»  (обруч, обшитый голубой тканью). Сверху в беспорядке лежат «камни» (мягкие модули), бросовый материал (коробочки из-под сока, мятая бумага, стаканчики из-под йогурта и т.д.). Рядом стоит контейнер для сбора мусора. По сигналу первый игрок бежит, берет один предмет (бросовый материал) и складывает в контейнер. Если это мягкий модуль, то убирает в сторону. Возвращается в конец своей команды. Бежит следующий игрок. Игра продолжается, пока не очистят «родник».

По окончанию игры команда получает балл

**На экране слайд «Сказочный лес с животными и птицами»**

**«Жигулевский заповедник»**

**6 Игра «Отгадай слово».**На экране в определенной последовательности появляются изображения объектов природы Жигулевского заповедника.

**Задача:**Назвать первый звук, с которого начинается название объекта. В клеточках кроссворда появляются буквы в определенной последовательности.

Получается слово**«ЗАПОВЕДНИК» ( за правильный ответ команда получает балл)**

**З – з**аяц**,  А- а**стра (альпийская) ,  **П - п**олоз**,  О – о**зеро,**В – в**олк,  **Е -**ель,  **Д – д**убонос,  **Н – н**орка,   **И – и**волга,   **К – к**абан.

**Ведущий: -**А кто из вас знает, что такое **заповедник**?

(Ответы детей )

**Ведущий обобщает ответы**

- Молодцы. Вы отлично справились с этим задание. Ведь мы сейчас находимся в Жигулевском заповеднике, который находится на территории Самарской Луки.  Все птицы и различные животные, которые здесь обитают, находятся под защитой. А теперь я хочу вам показать животных Жигулевского заповедника, которые занесены в Красную книгу.

**На экране слайды с изображением следующих животных:**

1 Рысь

2 Косуля

3 Норка (европейская)

4 Кумжа

5 Гребенчатый тритон

6 Узорчатый полоз

7Серая жаба

**Задание- разгадка к карте**

 исток –русло-дельта-приток-устье, это все строение чего?

**3 Станция (познавательная)**

**«Легенды Жигулей»**

Просмотр видео-ролика Легенды Жигулей «Сокол и Жигуль»

<https://www.youtube.com/watch?v=yTv5kXzk-2s&pp=ygUv0LvQtdCz0LXQvdC00Ysg0LbQuNCz0YPQu9C10Lkg0LTQu9GPINC00LXRgtC10Lk%3D>

Вопросы к легенде:

(за каждый правильный ответ балл)

1. Кто главные герои легенды «Сокол и Жигуль»?
2. Кем являлись друг другу Сокол и Жигуль?
3. У какого брата была сторожевая собака?
4. Как Волга разлучила братьев?
5. Знакомы Вы были раньше с легендой «Сокол и Жигуль»

***Задание-разгадка к карте***

Вода- Река-Легенды о Матушке…? (ВОЛГА)

**3.Часть. Итоги (Речь ВОЛГА)**

Подведение итогов квест-игры.

Награждение победителей дипломом

Награждение участников грамотой.

Приложение (Карта)

1. **Станция «Жигулевские горы**

 **2. Станция «Заповедные места»**

***Волга (ключевое слово)***

**3.Станция «Легенды Жигулей**

