**Конспект театрализованного представления в средней группе по мотивам сказки «Теремок»**

**Цель:** формировать у детей интерес к театрализованным играм.

Задачи:

Образовательные:

способствование формировании у детей умения отражать игровые действия и повторять действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности - мимику, жест, движение.

Развивающие:

развитие связного речевого высказывания;

способствование развитию диалогической речи.

Воспитательные:

Создание у детей эмоционально - позитивного настроя, формирование навыков сотрудничества, самостоятельности.

Действующие лица:

Ребенок - ведущий;

Взрослый - рассказчица;

Дети - Мышка, Лягушка, Лисичка, Зайчик, Волчок. Медведь.

Декорации: Теремок.

Ребенок: Ставьте ушки на макушке,
 Слушайте внимательно.
 Расскажу одну вам сказку
 Очень занимательно.

 «Теремок» на новый лад

 Вам покажет детский сад!

**Рассказчица:** стоит в поле теремок - теремок!

 Он не низок, не высок, не высок.

 Вдруг по полю-полю мышка спешит.

 Звучит музыкальная тема мышки

 **Подбежала к теремку и говорит**.

**Мышка:** что за терем-теремок?

 Он не низок, не высок!

 Ну, да ладно, так и быть,

 В теремочке буду жить!

Звучит музыка, Мышка забегает в теремок.

**Рассказчица:** забежала мышка в теремок

 И стала там жить-поживать!

 Вот по полю скачет лягушка-квакушка!

Звучит музыкальная тема выхода лягушки.

**Лягушка:** Ква-ква-ква да ква-ква-ква

 В теремочке кто живет?

 Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет? (стучит).

**Мышка:** Я, Мышка-норушка

 А ты кто?

**Лягушка:** А я Лягушка-квакушка!

 Пусти меня к себе жить!

**Мышка:** А что ты умеешь делать?

**Лягушка:** А я умею квакать, да комариков ловить.

 Хочешь и тебя научу?

Под фонограмму белорусской песни «Сел комарик на дубочек» проводится игра «Поймай комара».

**Лягушка**: понравилась ли тебе моя игра?

**Мышка:** понравилась! Заходи ко мне жить.

**Рассказчица:** забежала лягушка-квакушка в теремок и стала жить в нем вместе с мышкой! Тут к теремочку бежит зайка-побегайка**!**

Звучит тема зайчика.

**Зайчик**:я зайчишка-шалунишка**,**

 Я по ельничку бежал,

 Я дорогу в свою норку

 С перепугу потерял. (Подходит к теремочку, стучит)

 Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка**: я, мышка-норушка!

**Лягушка:** я, лягушка-квакушка!

**Вместе:** а ты кто?

**Зайчик:** а я, зайка-побегайка

 Пустите меня к себе жить!

**Лягушка:** А что ты умеешь делать?

**Зайчик:** Я лучше всех умею делать зарядку!

 Хотите и вас научу?

**Вместе**: хотим!

Под фонограмму «Приседания» исполняется «Зарядка».

**Зайчик:** понравилась вам моя зарядка?

**Мышка и лягушка**: понравилась! Заходи к нам, будем вместе жить!

Звучит музыка, зайчик забегает в теремок.

**Рассказчица:** забежал зайчик в теремок, и стали зверюшки жить в нем все вместе! Но что такое? Почему так кустики колышутся? Кто же это бежит к теремочку?

Звучит музыкальная тема лисички.

**Лисичка:** По лесам, по кустам

 Ходит рыжая лиса!

 Ищет норку где-нибудь

 Приютиться и уснуть!

Стучит в теремок: кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка**: я, мышка-норушка

**Лягушка**: я, лягушка-квакушка

**Зайчик:** я, зайка-побегайка

**Вместе**: а ты кто?

**Лисичка:** а я, лисичка-сестричка!

 Пустите меня к себе жить!

**Зайчик**: а что ты умеешь делать?

**Лисичка:** а я умею на деревянных ложках играть.

**Рассказчица:** Лисичка, научи и наших зверят.

Звучит русская народная музыка. Дети играют на деревянных ложках.

**Лисичка:** понравилось вам играть на ложках?

**Зверюшки**: понравилось! Заходи к нам жить!

Звучит музыка, лисичка забегает в теремок.

**Рассказчица**: вот и лисичка-сестричка поселилась в теремочке! До чего же всем зверушкам весело! Кто песни поет, кто пироги печет, кто пол подметает. Всем дел хватает! Вот к теремочку бежит серый волчок!

Звучит музыкальная тема волка.

**Волк:** Вот хоромы, так хоромы.
 Здесь простора хватит всем,
 Что молчите?
 *Волк прислушивается, стучит в дверь.*
 Есть кто дома?
 Да не бойтесь, вы не съем.

 Стучится: кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка**: я, мышка-норушка!

**Лягушка**: я, лягушка-квакушка!

**Зайчик**: я, зайка-побегайка!

**Лисичка**: я, лисичка-сестричка!

**Вместе**: а ты кто?

**Волк**: а я, волк - зубами щелк!

 Пустите меня к себе жить!

**Зверушки**: а что ты умеешь делать?

**Волк**: я умею стихи читать, хотите послушать?

**Зверушки**: хотим!

**Волк:** волка все кругом боятся -

 Говорят, люблю кусаться!

 Вы не верьте в сказки эти

 И не бойтесь меня, дети! Понравился вам мой стишок?

**Зверюшки**: понравился! Заходи к нам жить!

Звучит музыка, волк вбегает в теремок.

**Рассказчица:** весело живут звери в теремочке! Но что за шум? Что за треск ?

Почему кусты гнутся, сучки ломаются? Кто же к нам пробирается?

Ой, да это мишка-топтыжка!

Звучит музыкальная тема медведя.

**Медведь**: я за медом лазил в улей,

 Так трудился, так устал.

 Злые пчелы покусали

 Нос, и уши, и глаза!

 Не могу найти покоя,

 Нос огнем вот так и жжет.

 Теремочек? Что такое?

 **Медведь**: В теремочке кто живет?

 Стучится: кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** я, мышка-норушка!

**Лягушка**: я, лягушка-квакушка!

**Зайчик**: я, зайка-побегайка!

**Лисичка:** я, лисичка-сестричка!

**Волк:** я волк - зубами щелк!

**Вместе**: а ты кто?

**Медведь**: а я мишка-топтыжка!

 Пустите меня к себе жить!

**Волк**: а что ты умеешь делать?

**Медведь:** я умею танцевать! Выходите, все вместе потанцуем!

Под фонограмму «Потанцуй со мной дружок» дети исполняют танец.

**Медведь**: понравился вам мой танец?

Зверушки: понравился! Заходи к нам!

Звучит музыка, медведь входит в теремок.

**Рассказчица:** дружно живут звери в теремочке! Никто никого не обижает. Все друг другу помогают и поют песню вот такую.

«Дружба крепкая…»

Вот и сказке конец.

А кто смотрел- молодец!