**УДК**  **Давлетбаева Г.Ф.**

"Центр развития ребенка -детский сад "Аленушка" городского округа город Сибай

**ВЛИЯНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ НА СОДЕРЖАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема изучения связи социальной ситуации развития и особенностей игровой деятельности воспитанников старшей группы детского сада. **Ключевые слова:** дошкольник, игра, сюжетная игра, социокультурная среда.

THE INFLUENCE OF THE SOCIO-CULTURAL ENVIRONMENT ON THE CONTENT OF STORY AND ROLE-PLAYING GAMES OF OLDER CHILDREN

**Annotation.** The article deals with the problem of studying the relationship between the social situation of development and the peculiarities of play activities of pupils of the senior kindergarten group.

**Keywords:** preschooler, game, story game, socio-cultural environment.

В современной дошкольной педагогике одной из самых острых является проблема игры. Ценность игры для детского развития признается практически всеми специалистами

Актуальность социокультурного развития детей обусловлена низким уровнем культурного развития населения, социально-экономической нестабильностью (низкий уровень благосостояния семей), асоциальными проявления в обществе (преступность, безнадзорность детей, химических зависимостей родителей и прочее).

По мнению Д. Н. Чернова[1,82], социокультурное развитие – это фундаментальный процесс истории человечества, критериями которого выступают совершенствование качества и образа жизни людей, развитие человеческой личности.

Формирование социокультурной среды, которая соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей является одной из важных задач дошкольного образования, отраженной в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Для повышения качества образования дошкольная образовательная организация должна обеспечить социокультурную среду для эффективного сопровождения детей дошкольного возраста, которое способствует формированию личности и развитию необходимых умений и навыков[2,70]

Р. Б. Стеркина рассматривала среду как комплекс мер по развитию детей – санитарно-гигиенические, материально-технических, эстетических и эргономических условий

Л. С. Выготский и Д. Б. Эльконин, считают, что среда – это мощный фактор развития личности. Среда рассматривалась учеными как окружающая зона развития детей.[3,32]

Сюжетно-ролевая игра влияет на формирование социокультурной компетентности. Но, встает вопрос об изучении влияния социокультурной среды на содержание сюжетно-ролевых игр старших дошкольников, а именно как влияет обогащенная социокультурная среда на изменение содержаний игр.

В ходе анализа психолого-педагогической литературы по проблеме влияния социокультурной среды на содержании игр детей старшей группы было установлено, что при правильном педагогическом влиянии, обеспечивающем своевременное обогащение жизненного опыта в социокультурном пространстве, дети данной возрастной категории уже умеют самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры:

– выбирать тему игры;

– создавать предметно-игровую среду;

– выполнять соответствующие игровые действия и правила поведения;

– имеют опыт в постановке игр-драматизаций.

Таким образом, в ходе анализа психолого-педагогической литературы было установлено, что сюжеты детских игр самостоятельно развиваются на основе наблюдений окружающей жизни, а также знаний, приобретенных на занятиях, при чтении литературных произведений, сказок, при просмотре телевидения и использования современных гаджетов.

**Литература**

1 Чернов Д. Н. Исследование социокультурной обусловленности языковой компетенции старшего дошкольника // Системная психология и социология. – 2013. – № 7. – С. 82-92.

2 Слободчикова О. В. Социокультурное развитие старших дошкольников как реализация требований ФГОС ДО // Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – Казань: Общество с ограниченной ответственностью «Агентство международных исследований», 2018. – С. 70-72.

3 Эльконин Д. Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Вопросы психологии. –1971. –№ 4. – С. 6-12.

Мартынова И. С. Теоретические основы приобщения старших дошкольников к социокультурным ценностям // Мир науки. – 2017. – Т. 5. – № 1. – С. 32.

©Давлетбаева Г.Ф., 2025