**Статья по теме** «Развитие речи посредством смыслового чтения в начальной школе»

 Современная система образования ставит перед собой задачу не только научить детей читать, но и развить у них способность понимать, анализировать и интерпретировать тексты. Одним из ключевых инструментов для достижения этой цели является смысловое чтение, которое играет важную роль в развитии речи младших школьников. В начальной школе закладываются основы коммуникативных навыков, и именно в этот период важно использовать методы, которые способствуют не только технике чтения, но и глубокому пониманию текста.

 Что такое смысловое чтение?

 **Смысловое чтение** — это процесс, направленный на понимание и осмысление текста. Оно предполагает не просто механическое прочтение слов, но и активную работу с содержанием: выделение главной мысли, анализ структуры текста, установление причинно-следственных связей, интерпретация информации и формирование собственного мнения. В отличие от традиционного чтения, смысловое чтение требует от ребенка активного участия в процессе, что способствует развитию критического мышления и речи.

**Роль смыслового чтения в развитии речи**

Развитие речи младших школьников — это сложный процесс, который включает в себя формирование лексического запаса, грамматического строя речи, умение строить связные высказывания и выражать свои мысли. Смысловое чтение способствует этому следующим образом:

 1. Расширение словарного запаса. В процессе чтения дети знакомятся с новыми словами, выражениями и речевыми оборотами. Понимание контекста помогает им не только запомнить новые слова, но и научиться правильно их использовать в речи.

 2. Развитие грамматических навыков. Чтение текстов различной сложности позволяет детям усваивать грамматические конструкции, что способствует правильному построению предложений в устной и письменной речи.

3. Формирование связной речи. Анализ текста, выделение главной мысли, пересказ и обсуждение прочитанного помогают детям научиться логично и последовательно излагать свои мысли.

4. Развитие коммуникативных навыков. Смысловое чтение часто сопровождается обсуждением прочитанного, что способствует развитию умения вести диалог, аргументировать свою точку зрения и слушать других.

**Методы развития речи через смысловое чтение**

Для эффективного использования смыслового чтения в начальной школе учителя могут применять различные методы и приемы:
1. Работа с вопросами. После прочтения текста учитель задает вопросы, которые помогают детям глубже понять содержание. Вопросы могут быть как репродуктивными (направленными на воспроизведение информации), так и проблемными (требующими анализа и размышления).
2. Пересказ. Пересказ текста своими словами способствует развитию связной речи и умению выделять главное. Учитель может предлагать разные виды пересказа: подробный, краткий, выборочный или творческий.
3. Составление плана текста. Этот метод помогает детям научиться структурировать информацию и выделять ключевые моменты. Составление плана также способствует развитию логического мышления.
4. Обсуждение и дискуссия. После прочтения текста учитель организует обсуждение, в ходе которого дети могут высказать свое мнение, задать вопросы и обсудить спорные моменты. Это развивает умение аргументировать и вести диалог.

 5. Творческие задания. Написание сочинений, создание иллюстраций к тексту, инсценировка — все это способствует более глубокому пониманию текста и развитию творческого мышления.

Примеры упражнений

1. «Вопросы к тексту». После прочтения рассказа учитель предлагает детям составить свои вопросы к тексту. Это может быть как индивидуальная, так и групповая работа. Затем вопросы обсуждаются всем классом.
2. «Собери предложение». Учитель раздает детям карточки с частями предложения, которые нужно собрать в правильной последовательности. Это упражнение помогает развить понимание структуры предложения.
3. «Найди лишнее». Учитель предлагает несколько предложений, одно из которых не соответствует содержанию текста. Дети должны найти лишнее предложение и объяснить свой выбор

4. «Продолжи историю». После прочтения текста учитель предлагает детям придумать продолжение истории. Это развивает воображение и умение строить связный рассказ.

**Заключение**

Смысловое чтение является мощным инструментом для развития речи младших школьников. Оно не только помогает детям научиться понимать и анализировать тексты, но и способствует формированию коммуникативных навыков, расширению словарного запаса и развитию критического мышления. Использование разнообразных методов и приемов работы с текстом позволяет сделать процесс обучения более интересным и эффективным, что в конечном итоге способствует успешному развитию речи учащихся начальной школы.