Эффективные формы взаимодействия с родителями во второй младшей группе.

Роль семьи в воспитании и развитии ребенка неоценима. Главной особенностью семейного воспитания является эмоциональный микроклимат, где формируется поведение в общественной жизни, отношение к себе.

Семья даёт ребенку поддержку, психологическую защищенность. Здесь он находит примеры для подражания, и если мы хотим вырастить здоровых детей, то должны воспитывать сообща: семья, детский сад, общественность. За воспитание несут ответственность родители, а все остальные должны поддерживать воспитательную деятельность.

Семья и детский сад – две важные структуры для ребенка, которые взаимосвязаны с собой.

**Актуальность**

Контингент родителей нашей группы очень разнообразен, большинство родителей имеют среднее или среднее специальное образование.

И, не смотря на то, что в группе 5 семей с 4-мя и большим количеством детей, а почти во всех остальных семьях по двое детей, родители имеют весьма смутное представление о том, как воспитывать и чем занимать своего ребёнка дома.

Кроме того, родители очень занятые, неактивные, долго приходится уговаривать на участие в том или ином деле.

Поэтому нами было принято решение, что наиболее эффективной формой работы с родителями в нашей группе будет **вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.**

Цель: **создание современной модели работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.**

**Достижение цели возможно только через решение следующих задач:**

- информирование родителей (законных представителей) и общественность относительно целей ДО;

- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Реализация вовлечения родителей в педагогический процесс идёт в определённой последовательности:

1. Ознакомление родителей на родительском собрании с планом работы: посещение родительских собраний, консультации в раздевалке и индивидуальные консультации (предоставление возможности для родителей обсудить индивидуальные потребности и особенности своих детей с педагогами и получить персональные рекомендации).

2. Просвещение родителей в данном вопросе: мы рассказываем и приводим примеры в индивидуальных беседах, как проходят занятия, режимные моменты, проводим мастер-классы: чем и как можно занять ребёнка дома (например: мастер – класс по изготовлению ёлочки перед Новым годом), раздаём буклеты-памятки по различным темам (ЗОЖ, ПДД).

3. Ну и третий этап – это включенность родителей в образовательный процесс: участие в акциях (по ПДД, «Семья в деле»), в различных конкурсах («Поющая семья»), встреча с интересным человеком (так у нас прошло знакомство с профессиями музыкант и парикмахер), на которой и родителям и детям даётся уникальный шанс прикоснуться к профессии реального родителя, а родителю – взять на себя роль педагога, наставника, мастера своего дела, который приоткрывает дверь в профессию перед маленьким человеком, мастер-классы от родителей (изготовление чучела Масленицы).

**Все вышеперечисленные формы взаимодействия с родителями укрепляют связь с семьями и делают образование наиболее эффективным для детей.**

И хотя «стаж нашей группы» достаточно небольшой – неполных два года – но мы с родителями дошли до третьего этапа освоения вовлечения родителей в педагогическую деятельность. Они проводят мастер-классы с другими родителями, встречи с интересным человеком для детей.

За 2024 – 2025 учебный год приняли активное участие 12 семей, провели мастер-классы 1 родитель, приняли участие в конкурсах 15 семей, в акциях – 5 семей, познакомили со своими профессиями – 2 родителя.

В апреле будет проводится фестиваль «Дело семейное», от нашей группы уже есть одна заявка от семьи.

Конечно, активность семей пока не очень высока, но радует уже то, что она появилась. Я думаю, что с ростом стажа нашей группы и ростом детей, активность и вовлечённость родителей так же будет расти.

А пока – спасибо за внимание!