**Доклад на тему: "Медиабезопасность дошкольников: практические инструменты психолога для профилактики цифровых рисков"**

Уважаемые коллеги,

Сегодня мы обсудим важную и актуальную тему — медиабезопасность дошкольников. В эпоху цифровых технологий раннее знакомство с гаджетами и интернетом становится частью жизни детей, а вместе с ним появляются и цифровые риски. В этом докладе рассмотрим практические инструменты, которые могут использовать психологи в детских образовательных учреждениях для профилактики этих рисков.

**1. Введение в проблему медиабезопасности**

Современные дети растут в окружении цифровых технологий. Психологическая безопасность в этом контексте подразумевает защиту детей от нежелательного контента, онлайн-угроз и возможных психологических последствий чрезмерного использования гаджетов.

**2. Цифровые риски для дошкольников**

* **Сенсорная перегрузка:** У детей может развиться зависимость от быстрых цифровых развлечений, что негативно сказывается на внимании и когнитивных функциях.
* **Контентные риски:** Возможность доступа к нежелательной информации.
* **Ограничение живого общения:** Из-за избыточного времени, проведенного за экранами, может страдать качество межличностного общения.

**3. Роль психолога в ДОО**

Задача психолога — содействовать формированию у детей и их родителей «цифровой грамотности», где ключевую роль играет осознанное и безопасное использование информационных технологий.

**4. Практические инструменты профилактики цифровых рисков**

* **Образовательные программы и тренинги для родителей:** Важно информировать родителей о цифровых рисках и способах их минимизации. Проведение регулярных семинаров и мастер-классов может помочь в этом.
* **Создание "медиагидов" для детей:** На основе совместных с педагогами и родителями обсуждений, можно создать специальные программы, объясняющие детям доступным языком основы безопасного поведения в цифровом пространстве.
* **Регулирование экранного времени:** Психолог может разработать рекомендации по организации режима дня, где будет учтено время, посвященное цифровым устройствам, наряду с временем для игр, общения и физической активности.
* **Развитие критического мышления:** Помочь детям развивать критическое мышление через игры и истории, которые учат анализировать ситуации и делать правильный выбор.
* **Эмоциональное развитие:** Важно уделять внимание эмоциональному развитию детей, чтобы они могли распознавать и выражать свои чувства, а также устанавливать здоровые границы в отношениях как в офлайн, так и в онлайн-мире.

**5. Заключение**

Медиабезопасность дошкольников — это общий процесс, требующий кооперации между психологами, педагогами и родителями. Создание безопасного и развивающего цифрового пространства для детей поможет сформировать устойчивый фундамент для их здоровья и благополучия в будущем.

Спасибо за внимание. Надеюсь, представленные инструменты помогут вам в работе и послужат основой для дальнейших обсуждений и исследований в этой важной области.