**Сетевое педагогическое сообщество  
«Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»**(открытые дистанционные сессии для молодых педагогов)

*Муниципальное бюджетное οбщеοбрaзοвaтельнοе учреждение*

*средняя οбщеοбрaзοвaтельнaя школа № 44*

*г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра*

*Подловилина Светлана Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литература*

*Полякова Эльмира Альбертовна, учитель истории и обществознания*

*Чаппарова Римма Сабитовна, директор, учитель математики*

В школе МБОУ СОШ №44 г. Сургута в рамках деятельности региональной и инновационной площадки с 2023 г. реализуется практика наставничества «Клуб профессионального роста «Наставник для всех».

Цель практики настваничества - создание, апробация и описание модели взаимодействия педагогов при организации наставничества через клуб профессионального роста «Наставник для всех». Практика направлена на формирование управленческих механизмов, обеспечивающих организацию наставничества через клуб профессионального роста.

Актуальность практики наставничества педагогов «Клуб профессионального роста «Наставник для всех» обусловлена решением образовательных задач: повышение уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, поддержка молодых специалистов.

Необходимо отметить, что один из проектов практики наставничества является проект сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» (открытые дистанционные сессии для молодых педагогов)», который решает проблему создания условий для привлечения молодых специалистов и их профессионального роста в образовательных учреждениях, что является одной из задач реализации проекта «Образование».

На современном этапе перед педагогическим сообществом, методическими службами и органами управления образования встает проблема дефицита педагогических кадров, оттока молодых специалистов из школы. В связи с этим возникает задача - создание условий для привлечения молодых специалистов и их профессионального роста в образовательных учреждениях. Сетевое педагогическое сообщество «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Итернет-наставник» - это ресурс, созданный для общения молодых специалистов в сфере образования и наставников, являющийся современным средством самообразования молодого педагога и повышения его квалификации, для организации сопровождения молодых педагогов наставниками; для разработки и реализации совместных проектов в сфере образования.

Инновационная идея проекта заключается в разработке и описание модели наставничества молодых педагогов в рамках сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников» с целью развития мобильности педагогических ресурсов путем взаимодействия с коллегами общеобразовательных школ города Сургута и России с использованием открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов; транслирование и распространение современного педагогического опыта в педагогическом сообществе Российской Федерации. С 2021 г. проект наставничества молодых педагогов в рамках сетевого педагогического сообщества реализуется в рамках реализации приоритетного муниципального проекта г. Сургута «Школа наставников»

Цель проекта сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» – тиражирование педагогического опыта, апробация дистанционного наставничества молодых педагогов. Задачи: презентация и распространения передового опыта использования современных образовательных технологий для организации компетентно-ориентированного обучения; популяризация и обобщение инновационных методик обучения, использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности; повышение педагогического мастерства педагогов; привлечение творческой талантливой молодёжи в систему образования; обеспечение международных, межрегиональных, межведомственных и корпоративных связей по вопросам профессионального роста и социальной защиты молодых педагогов.

Участники сетевого педагогического сообщества: 1) педагоги-стажисты, презентующие опыт работы по соответствующей тематике. Они получают статус «Наставник» в рамках функционирования сетевого педагогического сообщества, что предполагает консультирование молодых педагогов в рамках выбранной темы; 2) молодые педагоги (с опытом работы 1-3 года) образовательных учреждений г. Сургута и России.

Построение педагогического сотрудничества педагога-наставника и наставляемого имеет встречный характер и построено по вертикали. Наставником выступает опытный педагог (не всегда с большим стажем педагогической деятельности), имеющий профессиональные и личностные успехи, склонный к активной общественной работе, лояльный участник педагогического и/или школьного сообществ. Наставляемый – учитель: участник проекта, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. Формы наставничества: «Педагог-педагог», «Шефские пары», «Наставничество педагогических команд».

В рамках сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» организуются дистанционные Сессии (далее – Сессия), которые проводятся два раза в год: зимняя (декабрь), весенняя (апрель); вебинары проводятся в прямом эфире по заранее обозначенному времени на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»; учебно-методические материалы, представленные в рамках Сессии соответствуют требованиям нормативно-правовых документов о защите авторских прав, содержат ссылки на информационные источники согласно требованиям ГОСТа; в день вебинара каждому слушателю направляется письмо со ссылкой на трансляцию; по окончанию вебинаров докладчики получают свидетельство о презентации опыта и благодарственное письмо от организаторов в электронном виде; все слушатели получают электронный сертификат.

Возможности сетевого педагогического сообщества заключаются в следующем: предоставление (получение) периодически обновляемой методической информации по вопросам образования; выбор наставника вне географических ограничений; получение консультационной и методической поддержки, в том числе при подготовке к прохождению аттестации; предложение способов и путей совершенствования деятельности «Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» и форм и содержания коммуникаций в профессиональной среде и в обществе по вопросам образования.

Тематика вебинаров формируется на основе социального заказа молодых специалистов. Наибольший интерес вызвают вебинары, посвященные процедуре аттестации педагогических работников, организации взаимодействия с родителями, организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, и методические подходы к конструированию заданий и оцениванию на уроках обучающихся в рамках реализации ФООП и др. Необходимо отметить, что за период работы Web-клуба возрос интерес к онлайн-мероприятия педагогической сессии, ½ часть от общего числа слушателей являются молодые педагоги. Педагоги представляют качественный методический и дидактический материал. Важно, что в данном проекте принимают участие не только города, округа, но России. Так, неоднократно в рамках Сессии наставниками молодых педагогов стали учителя из г. Мурино, Ленинградская области, педагоги из г. Кургана, г. Челябинска, г. Екатеринбурга, г. Тюмени.

На протяжении реализации всего проекта проводится структурированный контроль (после каждой Сессии): мониторинг и анализ результатов. Необходимо отметить, что в процессе осуществления проекта были выявлены затруднения и проблемы (не достигнуты показатели: 1) «увеличение доли слушателей из числа молодых педагогов (из регионов РФ)». 2) «увеличение доли педагогов (из регионов РФ), включенных в наставническую деятельность и представивших опыт работы в рамках сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», 3) «выпуск электронного «Сборника педагогических идей» представленных в рамках функционирования клуба»), определены пути решения ( 1) создание устойчивого партнерства с социальными партнерами (представителями науки, бизнеса, промышленности, предпринимателей и образовательных организаций), занимающимися всесторонней поддержкой талантливой молодежи и образовательных инициатив, 2) оптимизация направлений деятельности привлеченных к реализации модели наставничества педагогов, 3) систематический мониторинг наличия методических материалов у педагогов, которые необходимо направлять организаторам.

Практика наставничества является победителем и призёром различных конкурсов: победитель «Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» 2023 в номинации «Лучшая практика в сфере образования» от Уральского федерального округа, победитель «Регионального конкурса моделей наставничества педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с 13 сентября по 31 октября 2023». В 2023 г. проект наставничества входит в ТОП - 50 лучших российских практик наставничества России Педагогический опыт реализации практики был представлен в рамках XI Межрегионального (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», Регионального форума классных руководителей «Роль классного руководителя и специалистов сопровождения детей, нуждающихся в особой поддержке» 15 декабря 2023, Региональный вебинаре «Обеспечение внедрения целевой модели наставничества педагогических работников: лучшие Практики образовательных организаций Югры», 15 декабря 2023.