## Статья

## Рискованное деструктивное поведение подростков и условия его формирования.

Линецкая А.Ю. педагог-психолог

 Демографическое старение населения ставит перед страной острейшею проблему: сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – это вопрос не просто благополучия, а национальной безопасности. Уменьшение числа детей, высокий уровень младенческой смертности и общее ухудшение детского здоровья ведут к колоссальным экономическим потерям на региональном и федеральном уровнях. Последствия этого явления простираются далеко за рамки текущего момента. Мо говорим о долгосрочных, многопоколенных потерях, которые нарастают, подобно снежному кому. Здоровье детей сегодня – это залог экономического благополучия завтра.

 Снижение репродуктивного потенциала, обусловленное плохим здоровьем нынешнего поколения, потребует огромных вложений в здравоохранение в будущем. Эти расходы будут расти в геометрической прогрессии, что создает серьезную угрозу устойчивому развитию страны.

 Ситуация усугубляется тем, что даже физически здоровые дети зачастую оказываются в сложных социальных условиях, которые препятствуют их полноценному развитию и социализации. Негативное влияние окружающей среды, недостаток внимания и заботы, проблемы в семье – все это создает благополучную почву для развития различных отклонений.

 Мы наблюдаем рост числа детей с нервно - психическими расстройствами, склонностью к рискованному поведению, а в крайних случаях – к девиантному и делинквентному поведению. Это не просто статистические данные, это разрушение человеческого потенциала нации.

 Каждый ребенок, столкнувшийся с подобными проблемами, требует значительных затрат времени, сил и ресурсов на коррекционную работу и лечение. Стоимость таких мер не ограничивается только финансовыми затратами: речь идет о потерянных возможностях, нереализованном потенциале, и, что самое важное, о человеческом горе. Поэтому изучение особенностей семейного воспитания и влияния ближайшего окружения на развитие детей разных возрастов приобретает критическую важность. Необходимо глубоко понять, какие факторы способствуют формированию здоровой личности, а какие – ведут к отклонениям. Эта задача требует комплексного подхода, включающего в себя не только медицинские, но и социологические, психологические, педагогические исследования. Важно не только контролировать проблему, но и искать эффективные пути ее решения, разрабатывать и внедрять профилактические программы.

 Среди основных форм рискованного и деструктивного поведения детей и подростков можно выделить нарушения морально – этических норм, не соответствующие их возрасту и уровню развития. Серьезную тревогу вызывает распространение наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. Употребление психоактивных веществ наносит не поправимый вред здоровью, разрушая психику и организм еще не сформировавшейся личности. Игнорирование правил дорожного движения, приводящее к травмам и смертельным исходам, также является серьезной проблемой. Правонарушения, совершаемые детьми и подростками, свидетельствуют о системных проблемах в воспитании и социализации. Наконец, суицидальное поведение, как крайняя форма дезадаптации, требует незамедлительного вмешательства специалистов. Социальные последствия реализации подобных форм поведения крайне тяжелы. Мы наблюдаем высокие показатели заболеваемости, связанные с алкогольной и наркотической зависимостью, что приводит к инвалидности и преждевременной смертности. Смертность от внешних причин, таких как дорожно – транспортные происшествия и самоубийства, также остается высокой среди молодых людей. Эти показатели не только отражают трагедии семей, но и указывают на серьезные проблемы в системе социальной защиты и профилактики.

 Экономические последствия выражаются в огромных затратах на лечение и реабилитацию, потерю производительности труда в будущем, а также социальную напряжённость в обществе. Избежать этих негативных последствий можно лишь путем комплексного подхода, который включает в себя раннюю диагностику проблем, эффективные профилактические мероприятие, своевременное вмешательство специалистов и создание благоприятной среды для развития детей. Только совместными усилиями государства, семьи, школы и общества мы сможем обеспечить здоровое будущее для наших детей и гарантировать экономическое процветание страны в долгосрочной перспективе. Понимание масштаба проблемы и разработка комплексных мер по ее решению являются насущной необходимостью.