Самостоятельность у детей дошкольного возраста — это постепенно развивающееся стремление к решению задач деятельности без помощи со стороны других людей, умение поставить цель деятельности, осуществить элементарное планирование, реализовать задуманное и получить результат, а также способность к проявлению инициативы и творчества в решении возникающих задач.

Исследователями доказано, что дошкольное детство – это особый период в развитии личности человека. Именно в дошкольном возрасте наиболее эффективно происходят процессы возникновения, становления и развития многообразных представлений и понятий об окружающем мире. Дети овладевают различными умениями, совершенствуют их в практической деятельности. Самостоятельность – непрерывно развивающееся личностное качество, фундамент которого формируется в дошкольном возрасте.Для развития самостоятельности у детей дошкольного возраста рекомендуется:

Создать предметно-развивающую среду. Она должна обеспечивать выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволять ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Поощрять попытки проявить самостоятельность. При этом нужно оказывать содействие и незаметную помощь, чтобы у ребёнка сложилось ощущение самостоятельного выполнения желаемого действия.

Учить ребёнка контролировать свои действия. Предлагать ему в самостоятельной деятельности или в процессе организованного занятия самому отсчитывать определённое количество упражнений, следить за качеством выполнения задания, доводить начатое до конца.

Учить анализировать. Необходимо давать адекватную оценку действиям ребёнка и способствовать формированию у него умения самому правильно себя оценивать.

Поощрять инициативу. Полезно предоставлять право выбора самому ребёнку.

Также важную роль в развитии самостоятельности играют игры с правилами. Они способствуют формированию самостоятельности мышления, развитию критичности ума, способности отстаивать собственную точку зрения.

Исследователи останавливают свое внимание на функциях самостоятельности. Они считают, что она оказывает большое влияние на формирование качеств личности: социальной активности, инициативности, уверенности, критичности, ответственности, целеустремленности, решительности, настойчивости, упорства, выдержки, воли, социальной зрелости, характера.