**Творчество как механизм активизации учащихся.**

*Автор: А.Н. Ананичева*

**Ключевые слова:** творчество, школа, самоуправление, мотивация.

Школьное самоуправление – это важный аспект образовательного процесса, который позволяет учащимся принимать участие в принятии решений, формировать экономические и социальные навыки, а также развивать лидерские качества. В этом контексте творчество выступает как мощный механизм для активизации учащихся и вовлечения их в деятельность школьного самоуправления.

Одним из ключевых преимуществ использования творческих подходов в школьном самоуправлении является повышение мотивации учащихся. Когда ребята получают возможность участвовать в творческих проектах, таких как организация тематических мероприятий, создание газет или видеопроектов, они становятся более заинтересованными в образовательном процессе. Творчество дает возможность проявить индивидуальность и реализовать свои идеи, что, в свою очередь, стимулирует активное участие.

Творческие формы работы также способствуют развитию критического мышления и навыков командной работы. Учащиеся, работая совместно над проектами, учатся принимать во внимание мнения и идеи других, выстраивать конструктивный диалог и находить компромиссы. Это важно не только для успешного выполнения проектов, но и для формирования социальной ответственности и лидерских навыков.

Кроме того, творчество в школьном самоуправлении может помочь учащимся лучше узнать друг друга и укрепить межличностные связи. Создание спектаклей, концертов или выставок способствует установлению дружеской атмосферы и сплочению коллектива. Взаимодействие в таких инициативах позволяет ученикам чувствовать себя частью одной команды, что повышает их вовлеченность и активность.

Важно отметить, что творческие подходы могут быть адаптированы к различным аспектам школьного самоуправления. Например, создание стенгазет для освещения событий школы, организация художественных выставок, проведение конкурсов и фестивалей — все это может не только активизировать учащихся, но и сделать жизнь школы более яркой и интересной.

Таким образом, творчество является важным инструментом активизации учащихся в школьном самоуправлении. Оно позволяет не только стимулировать интерес к образовательному процессу, но и развивать ключевые навыки, такие как сотрудничество, коммуникация и креативность. Поддержка и внедрение творческих инициатив в жизнь образовательного учреждения могут существенно обогатить опыт учащихся, способствуя их личностному и социальному развитию.