«Развивающая предметно – пространственная среда

в детском саду для детей с ОВЗ»

 Детьми с ограниченными возможностями развития (ОВЗ) считаются дети от 0 до 18 лет. Такие дети имеют временные или постоянные отклонения в физическом и(или) психическом развитии. Дети с ОВЗ нуждаются в особом создании специальных условий обучения и воспитания со стороны родителей, педагогов и других взрослых, с которыми они социализируют.

 Несмотря на диагноз таких детей, им нужно дать полноценное образование и развитие. Создание развивающей предметно – пространственной среды для детей с ОВЗ способствует их включению в социальную жизнь. Благодаря правильному ее созданию, дети могут чувствовать себя успешными, ощущать собственную безопасность и сопричастность к общей жизни. Такая среда должна быть содержательно – насыщенной, вариативной, мобильной, доступной и безопасной.

 В создании РППС обязательно нужно учитывать индивидуальные особенности детей. Пространство группы должно быть привлекательно, упорядоченно и функционально.

 Правильно созданная развивающая предметно – пространственная среда позволит выполнить образовательные, развивающие, стимулирующие и коммуникативные функции детей. Также облегчит процесс адаптации и формирование социально – личностных компетенций ребенка.

 Для успешного развития детей с ОВЗ, в группе должны быть центры развития с насыщенной наполняемостью по образовательным областям:

- «Социально – коммуникативное развитие»: центр труда, центр ПДД, центр сюжетно – ролевой игры, центр патриотизма;

- «Познание»: центр математики и сенсорного развития, центр природы и познавательно – исследовательской деятельности;

- «Речевое развитие»: центр речевого развития, центр книги;

- «Художественно – эстетическое развитие»: центр изобразительной деятельности, центр конструирования, центр музыки, центр театра;

- «Физическое развитие»: центр физического развития.

Также для разных категорий детей с ОВЗ могут быть предусмотрены специальные центры: для детей с нарушением зрения, для детей с расстройствами аутистического спектра, для детей с нарушением речи, для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

 Все перечисленные выше центры развития создают благоприятные условия для развития интеллектуального и творческого потенциала, укрепления психического и физического здоровья детей.