«Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе младшего возраста посредством организации активного сотрудничества педагогов и родителей»

Согласно ФГОС , педагоги при взаимодействии с родителями должны:

-установить непрерывный, гибкий и позитивный обмен информацией;

-повысить степень заинтересованности родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды;

-больше вовлекать их в воспитательную и образовательную деятельность.

Проблема:

Изначально предметно-пространственная развивающая среда группы не в полной мере соответствовала ожидаемым требованиям педагогов. Недостаточно реализовались требования функциональности, вариативности, доступности игровых зон. Отсутствовало игровое оборудование и материалы развивающей функции.

Цель:

Обогащение и совершенствование развивающей предметно — пространственной среды для детей.

Задачи:

1 .Организовать работу по привлечению родителей , как активных участников в обогащении развивающей предметно — пространственной среды с использованием эффективных форм и методов сотрудничества.

2. Создать развивающую предметно — пространственную среду «Своими руками» для детей раннего возраста, соответствующую их возрастным потребностям, индивидуальным склонностям и интересам каждого ребѐнка, способствующую их эмоциональному благополучию.

Мероприятия по обогащению РППС.

- Родительское собрание с экскурсией по группе.

- Ознакомление родителей с требованиями по созданию РППС в группе младшего возраста.

- Дискуссия с родителями воспитанников по определению путей создания РППС группы в соответствие с требованиями ФГОС.

Благодаря организации активного сотрудничества педагогов и родителей, основанного на взаимоуважении, доверии и дружеском участии, как субъектов деятельности при построении РППС «своими руками» удалось индивидуализировать среду в группе, учесть интересы, потребности, уровень развития каждого ребѐнка, приблизить еѐ к соответствию ФГОС ДО и ООПДО. РППС группы несѐт в себе действительно развивающую функцию, и это способствовало достижению высокого уровня эмоционального комфорта нахождения детей в группе. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания детей раннего возраста в условиях ФГОС.

1. В группе появилась активная зона работы родителей с детьми, в которой основной задачей является: Закрепление пройденного материала по теме недели.
2. Уже с первой младшей группы педагоги ведут стенд «Наши достижения». Где отмечаются по сей день достижения детей в течении дня. Родители в свою очередь осведомлены развитием ребенка за день.
3. С помощью совместной работы педагогов и родителей для детей организована зона психологической разгрузки с сенсорными и музыкальными игрушками.
4. В группе совместно организованы зоны: конструирования, кухня, дидактических игр, кукольного театра, физкультурного уголка, уголок рисования и активных игр.

Запланировано также на следующий учебный год использовать и оборудовать приемную и спальню для малоподвижных игр, где могут уединиться и находиться по желанию не более 2-3 детей.