**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ: КАК СДЕЛАТЬ УРОКИ ИНТЕРЕСНЫМИ**

Конева Татьяна Александровна,

учитель русского языка и литературы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 6

имени Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской

***Аннотация.*** *В статье рассматриваются современные технологии, применяемые в обучении русскому языку, и их влияние на повышение интереса и мотивации учащихся. Анализируются цифровые инструменты, игровые методики, интерактивные платформы и мультимедийные ресурсы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса. Автор опирается на современные педагогические теории и практический опыт внедрения технологий в образовательную среду.*

***Ключевые слова:*** *русский язык, современные технологии, цифровая образовательная среда, интерактивные методы, мультимедиа, игровые технологии.*

Современная система образования стремительно меняется под влиянием цифровых технологий. В условиях цифровой трансформации возникает необходимость обновления методов и средств преподавания русского языка. Традиционные подходы, основанные на объяснительно-иллюстративном методе, утрачивают свою эффективность, так как современные учащиеся, выросшие в цифровой среде, нуждаются в более интерактивных и увлекательных формах обучения.

Современные цифровые технологии позволяют сделать процесс обучения более динамичным, адаптивным и ориентированным на индивидуальные потребности учащихся. Среди наиболее распространенных технологий можно выделить:

- Образовательные платформы и электронные учебники. Электронные образовательные ресурсы, такие как «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа» (РЭШ), «Учи.ру» и другие, предоставляют доступ к интерактивным заданиям, видеоурокам и тестам. Они позволяют учителю организовать дистанционное обучение, предоставить ученикам дополнительные материалы для самостоятельной работы и отслеживать их успехи в режиме онлайн.

- Интерактивные доски и мультимедийные презентации. Интерактивные доски позволяют не только демонстрировать учебный материал, но и вовлекать учащихся в процесс взаимодействия. Например, с их помощью можно проводить лингвистические игры, анализировать тексты с визуализацией грамматических структур, использовать анимации для объяснения сложных языковых явлений.

- Мобильные приложения и чат-боты. Сегодня существует множество мобильных приложений для изучения русского языка, например, «Грамота.ру», «Русский язык с Антоном Чеховым», «Словарик». Эти приложения помогают учащимся осваивать орфографию, пунктуацию, синтаксис и лексику в игровой форме. Чат-боты, такие как «Грамотей», могут отвечать на вопросы учеников в режиме реального времени, что способствует оперативному освоению материала.

Игровые технологии способствуют формированию познавательного интереса и активному вовлечению учащихся в образовательный процесс. Среди наиболее эффективных игровых методик можно выделить:

- Геймификация учебного процесса. Внедрение игровых элементов (система достижений, рейтинги, значки) в учебный процесс повышает мотивацию учащихся. Например, в изучении русского языка можно использовать систему накопления баллов за правильные ответы, переход на новые уровни при освоении тем, создание квестов, где ученики выполняют задания, двигаясь по сюжетной линии.

- Ролевые и деловые игры. В ролевых играх ученики могут примерять на себя различные роли (например, журналист, редактор, писатель), что развивает их языковые и коммуникативные навыки. Деловые игры позволяют смоделировать реальные ситуации, требующие грамотного использования языка (например, дебаты, публичные выступления, интервью).

- Кроссворды, квизы, викторины. Интерактивные квизы на платформах «Quizizz», «Kahoot!», «LearningApps» делают изучение русского языка увлекательным. Кроссворды и викторины помогают закреплять знания по орфографии, лексике и морфологии.

3. Использование мультимедийных ресурсов. Мультимедиа позволяет представить языковой материал в разнообразных форматах, что особенно важно для восприятия информации учениками с разными когнитивными стилями.

- Видео и аудиоматериалы. Видеоуроки, документальные и художественные фильмы, аудиокниги способствуют развитию навыков аудирования, правильного произношения и интонации. Например, анализ фрагментов фильмов помогает учащимся изучать диалоги, а подкасты на русском языке развивают слуховую память.

- Интерактивные карты и инфографика. Визуальные инструменты, такие как интерактивные карты лексических значений, графические схемы морфемного разбора слов, позволяют учащимся лучше усваивать сложные темы.

- Дополненная и виртуальная реальность (AR и VR). Современные технологии позволяют создать иммерсивную среду для изучения русского языка. Например, в виртуальной реальности можно моделировать исторические события и погружать учеников в контекст эпохи, что способствует освоению архаизмов и историзмов.

4. Современные технологии позволяют учитывать индивидуальные особенности учеников и строить обучение на основе их уровня подготовки.

- Адаптивные обучающие системы. Такие платформы, как «Skyeng», «Duolingo», предлагают персонализированные задания в зависимости от уровня знаний учащегося. Они анализируют ошибки и подбирают упражнения, направленные на проработку слабых мест.

- Искусственный интеллект в обучении. Нейросетевые технологии позволяют автоматически проверять сочинения и эссе, предлагать исправления ошибок и даже рекомендовать дополнительные материалы.

В заключение отметим, что применение современных технологий в обучении русскому языку позволяет сделать уроки более интересными, интерактивными и эффективными. Цифровые инструменты, игровые технологии, мультимедийные ресурсы и адаптивные методики помогают учитывать индивидуальные особенности учащихся, развивать их языковые навыки и поддерживать высокий уровень мотивации. Однако важно помнить, что технологии являются лишь инструментом, а ключевую роль в образовательном процессе продолжает играть учитель, который должен грамотно интегрировать цифровые средства в учебный процесс, сочетая их с традиционными методами преподавания.

**Список литературы**

1. Атаджанова, Л. Ш. Применение педагогических технологий на уроках русского языка / Л. Ш. Атаджанова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 24 (314). — С. 392-394.
2. Зинина, Т. Ф. Инновационные подходы к преподаванию русского языка / Т. Ф. Зинина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 8 (112). — С. 957-960.
3. Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования: методическое пособие / [Ускова И. В., Шамчикова В. М., Макаров М. И.]; под ред. И. В. Усковой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 200 с.