Урок памяти

Возрастной диапазон: 15-17 лет

Воспитатель: Коненко Н.В.

Тема: «Вспоминая страницы истории»

Цель: воспитание патриотических чувств, чувства гордости за нашу Родину.

Задачи:

* воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости славным боевым прошлым советских воинов;
* расширить знания об историческом прошлом нашей страны;
* развивать стремление к самовоспитанию положительных черт характера;
* развивать мышление, память, умение вести диалог.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация к занятию, доска с магнитами, карточки с датами, аудиозапись песни Ю.Антонова М.А. Дудина «Снегири», видеоролик к песне Р. Гамзатова, Я.Френкеля «Журавли», видеоролик «Сопка героев», видеоролик специального репортажа «Бои за Сопку героев», портреты А. Покрышкина, А.Кожедуба, Е.Бершанской, свечи.

**План занятия:**

I.Организационный момент (3 мин.).

1. Создание психологической обстановки на занятии. Прослушивание песни «Снегири»

II.Основная часть (35 мин.)

1. Работа с датами на доске.

2. Чтение отрывков из письма ветерану.

3. Изготовление конверта военной поры.

4. Знакомство с исторической страницей «Прорыв Голубой линии».

5. Просмотр специального репортажа «Бои за Сопку героев».

6.Беседа.

III.Рефлексия. Чтение стихотворения «Гранитный богатырь» с просмотром видеоматериала и зажжением свеч.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент. Подведение к определению темы занятия**.

Воспитатель: Ребята, у М.В. Ломоносова есть высказывание «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Как вы понимаете это высказывание? Чему оно нас учит?

(Нельзя забывать историю своей страны.)

Воспитатель: Нельзя забывать, значит, ее надо….?

(Помнить)

Воспитатель: Что обозначает слово помнить, от какого слова образовано?

(Помнить, значит, сохранить где-то в памяти)

Воспитатель: Давайте придумаем родственные слова к слову память.

(Памятник - скульптура в память о чем-либо.

Памятный – незабываемый.

Памятовать - помнить.

Памятка – лист, с краткими наставлениями.

Памятливый – долго помнящий и хорошо запоминающий.

Злопамятный – долго помнящий зло.)

Воспитатель. Ребята, можно ли поставить знак равенства между словами «памятливый» и «злопамятный»?

(Нет. Памятливый человек с хорошей памятью, а злопамятный помнит только плохое, хранит в себе негативную энергию о плохих событиях, он не умеет прощать.)

Воспитатель. А как вы понимаете значение слова запамятовать? Приведите пример синонима.

(Запамятовать-забыть)

Воспитатель: Человеческая память так устроена, что ей свойственно что-то помнить, а что- то забывать. Что надолго запоминается людям, а что забывается быстро?

(Важные, яркие события запоминаются надолго, мелочи забываются сразу.)

Воспитатель. Послушайте, как поэт - песенник Ю.Антонов своей песней «Снегири» возвращает нашу память к истории войны. После прослушивания попрошу вас ответить на вопросы: О чем эта песня? Почему в ней поется о снегирях?

**Прослушивание песни «Снегири»**

(Снегирь - символ войны и пролитой крови. В народе всегда любили эту храбрую маленькую птичку, которая не боится даже сильных морозов. Передавали из уст в уста легенду о том, что красная грудка у снегиря от того, что он один из тех птах, что вились вокруг тернового венца Спасителя, пытаясь облегчить Его страдания, клювами вытаскивал из Его тела острые шипы,.. кровь пролилась на оперение, и с тех пор грудка у снегиря алая, как кровь.)

Воспитатель. Многие поэты, композиторы, режиссеры создали произведения, в которых не только отразили события Великой Отечественной войны, но и выразили свое отношения к ней. Сегодня мы с вами вспомним уже знакомые страницы истории нашей Родины и познакомимся с новыми.

**II.Основная часть**

**1.Работа с датами на доске.**

(Даты написаны на треугольных листах бумаги)

22 июня 1941г.- начало Великой Отечественной войны.

12 февраля 1943г.- освобождение г. Краснодара от немецких захватчиков.

1 сентября – 1939г.- начало Второй мировой войны.

5 июля 1943г.-23 августа 1943г.- Битва на Курской дуге.

12 июля 1943г. - танковое сражение под Прохоровкой.(1200 танков)

5 декабря 1941-7 января 1942г. - контрнаступление под Москвой.

17июля 1943 - 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва. (Самое крупное сражение в войне более 2,2млн. солдат погибло)

Воспитатель. Какой даты не хватает на доске? Каким цветом должна быть написана она?

9 мая 1945г. – День Победы.

 Почему мы называем эту войну Отечественной?

(Отечественной войной она называется потому, что эта война справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.)

Почему даты написаны на треугольных листках? Почему письма были треугольными? Почему их не отсылали в конвертах?

(Они символизируют письма с фронта. Не было бумаги, а так сам листок, на котором писали письмо, становился и конвертом, и письмом.)

**2.Чтение отрывков из письма ветерану.**

На предыдущих занятиях ребята написали письма ветерану. Воспитатель выборочно читает отрывки из писем и предлагает ребятам сделать конверт и вручить свои письма ветеранам у памятника в День Победы.

**3.Изготовление конвертов из писем ветерану. (Звучит запись песни «Журавли»)**

**4.Знакомство с новой страничкой истории. ( Слайд 1)**

Воспитатель: (Показ памятников: Сопка героев, Евдокии Бершанской, Александру Покрышкину) Что связывает эти памятники? Кому они посвящены?

 Почему их собрали вместе?

(Ответы детей)

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с одной из самых памятных страниц из истории нашего края. Она и поможет нам ответить на все поставленные вопросы.

**Выступления ребят.**

**1 воспитанник:** Фашисты, пытаясь захватить Кавказ, разработали план «Эдельвейс». До ноября 1942 года они вели наступление на Кубани, захватывая станицу за станицей. Оккупированной оказалась большая часть края в том числе и Краснодар, и лишь в ноябре 1942 г. произошел коренной перелом – советские войска перешли от обороны к наступлению. Главным препятствием в успешном выполнении этой задачи был мощный оборонительный рубеж фашистов – так называемая Голубая линия. Что же представляла собой Голубая линия? Еще в январе 1943 г., опасаясь, что стремительным наступлением советских войск немецкая группировка может быть прижата и опрокинута в море, фашисты приступили к строительству оборонительных рубежей в низовьях р. Кубань, на подступах к Таманскому полуострову. На строительство этих рубежей гитлеровцы силой оружия согнали все местное население. За четыре с лишним месяца было построено несколько оборонительных рубежей с промежутками между ними от 5 до 25 км. Основная оборонительная полоса, непосредственно **Голубая линия**, имела глубину до 6 км. Левый фланг ее начинался в приазовских плавнях - у косы Вербяной на Азовском море, проходил через плавни и болотистую местность до станицы Киевской и упирался правым флангом в Черное море. А следом за ней на глубину 30–40 км простирались хорошо укрепленные рубежи. В центре Голубой линии было узкое плато, доступное для действия всех родов войск. Укреплению этого участка противник уделил особое внимание. Здесь он создал два узла обороны на первой позиции: Киевский, закрывавший дорогу на Тамань и узел на высоте 195,5, закрывавший дорогу на Новороссийск. На случай прорыва этих узлов обороны противник создал мощный оборонительный узел обороны второй позиции, у села Молдаванское. Этот узел обороны прикрывался с фронта опорным пунктом на высоте 121,4.

**2 воспитанник:** Высота имела выгодное тактическое расположение: вокруг нее была сплошная равнина, на которой не было деревьев, и к тому же она просматривалась на 40 километров вокруг. Передний край центрального участка прикрывался сплошной полосой минных заграждений, плотность которых на доходила до 1200 противотанковых мин на 1 километр фронта. Для борьбы с танками, прорвавшимися к огневым сооружениям, в каждом сооружении имелся запас противотанковых мин, которые при приближении наших танков фашисты должны были устанавливать на бруствере или покрытии сооружения. Кроме того, для защиты от нашей пехоты в большом количестве были установлены мины-растяжки, управляемые из сооружения; их дополняли проволочные противопехотные заграждения, установленные в большом количестве по всей позиции. Хорошо развитая система ходов сообщения позволила немцам установить минные поля. Перед передним краем «Голубой линии» немцы установили проволочное заграждение, так называемый «фландрский забор», в три-четыре ряда с промежутками между ними 25–30 метров, заминированными противотанковыми и противопехотными минами.

**3 воспитанник:** Успешный прорыв нашими войсками такой мощной обороны зависел от тщательной и всесторонней подготовки операции, поэтому проводилась большая работа по вскрытию системы вражеской обороны. Наши летчики произвели аэрофотосъемку Голубой линии на всю ее глубину. Фотопланшеты размножались и рассылались во все штабы общевойсковых армий и стрелковых корпусов, а также в авиационные части. По данным аэрофотосъемки штаб Северо-Кавказского фронта изготовил специальные топографические карты, которые во многом помогли наземным войскам в прорыве Голубой линии. Общевойсковая и инженерная разведка начиная с мая непрерывно вела наблюдение за обороной противника. В тыл врага засылались специальные поисковые группы для вскрытия системы заграждений в глубине Голубой линии. Важные сведения добывали разведчики.

**4 воспитанник:** 9 апреля – 15 мая 1943 г. войска Северо-Кавказского фронта под руководством генерала И.И. Масленникова осуществили наступательную операцию с целью прорвать “Голубую линию” и овладеть Таманским полуостровом. После шести дней ожесточенных боев 56-й армии, наступавшей на центральном направлении, (генерал А.А. Гречко) удалось 4 мая овладеть лишь одним узловым пунктом немецкой обороны – станицей Крымская. Особо ожесточенные бои развернулись за высоту сто двадцать один – четыре. Маршал Жуков, лично руководивший воинской операцией в районе Крымска, в своем докладе Верховному Главнокомандующему писал: **«Сколько видел боев, но таких ожесточенных еще видеть не приходилось.** **Храбрость советских воинов не знает границ»**. Героизм, проявленный на этом участке фронта, действительно был настолько массовым, что высота вошла в историю под названием **«Сопка героев»**. Здесь действительно каждый был героем, не раздумывая, поднимался под свинцовым дождем в атаку, шел вперед, очищая от фашистов траншею за траншеей.

**5 воспитанник:** 29 апреля в небе на высоте 121,4 произошло самое крупное воздушное сражение Великой Отечественной войны. В кровавой схватке столкнулись с нашей стороны мужество и презрение к смерти и фанатизм фашистов, вызванный обреченностью. В небе одновременно в бою находилось до 300 самолетов, каждые 20 минут сбитый самолет падал на землю. Впервые в кубанском небе было достигнуто превосходство наших воздушных сил. В борьбе с врагом здесь принимал участие и легендарный летчик Александр Иванович Покрышкин. Он сражался на самолете под номером 100. К этому времени он уже был опытным летчиком и зрелым командиром. Если большинство наших воздушных бойцов по-настоящему освоили вертикальный маневр в первой половине 1943 года, то Покрышкин применял его еще осенью сорок первого. Летая на самолете МиГ-3, на котором и сразил первого гитлеровца, он уже тогда убедился в том, что вражеские самолеты лучше сбивать на боевой вертикали, то есть сверху, имея хороший запас скорости для последующего ухода на высоту.

Первые бои на Кубани подтвердили правильность его суждений и расчетов. “Дух наступательной активности,– говорил Покрышкин,– целиком определил нашу летную жизнь. В небе Кубани летчики полка постигли основную формулу воздушного боя с решительными целями, формулу, пронизанную духом наступательной активности. Эта формула включала в себя четыре главных элемента: “Высота – скорость – маневр – огонь”. В бою с вражескими бомбардировщиками Покрышкин успешно применял тактический прием, названный им “соколиным ударом”. Это внезапная, молниеносная атака сверху, завершающаяся метким огнем с предельно малых дистанций. Стрельба почти в упор всегда обеспечивала поражение самолета. И этот прием стал применяться и другими нашими летчиками-истребителями.

За время этой операции было израсходовано бензина более 12 000 тонн. А сколько боеприпасов! Только на один день 29 апреля полкам и дивизиям потребовалось 2862 авиабомбы, 779 реактивных снарядов, 36 000 снарядов для бортовых пушек

**Воспитатель:** О ком это стихотворение?

Пусть эти тихие и скромные У-2,
Не из металла грудь и не из стали крылья,
Но сложатся легенды и в словах
Переплетется сказочное с былью...

**6 воспитанник:** За кубанское небо сражались отважные девушки на маленьких и слабо защищенных самолетах, прозванных в народе «кукурузниками», и наводили такой ужас на врага, что тот прозвал их «ночными ведьмами», а наши бойцы называли их ласково «ночные ласточки». Самолет создавался не для военных действий. Деревянный биплан с двумя открытыми кабинами, расположенными одна за другой, и двойным управлением – для летчика и штурмана. (До войны на этих машинах летчики проходили обучение). Без радиосвязи и бронеспинок, способных защитить экипаж от пуль, с маломощным мотором, который мог развивать максимальную скорость 120 км/час. На самолете не было бомбового отсека, бомбы привешивались в бомбодержатели прямо под плоскости самолета. Не было прицелов, девчата создали их сами и назвали ППР (проще пареной репы). Количество бомбового груза менялось от 100 до 300 кг. В среднем они брали 150–200 кг. Но за ночь самолет успевал сделать несколько вылетов, и суммарная бомбовая нагрузка была сравнима с нагрузкой большого бомбардировщика.

 Полк был сформирован в октябре 1941 .Руководила формированием [Марина Раскова](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0/o%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0). Командиром полка была назначена [Евдокия Бершанская](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C_%D0%95%D0%B2%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D1%8F_%D0%94%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0/o%D0%91%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%95%D0%B2%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D1%8F%20%D0%94%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0), летчик с десятилетним стажем. Под ее командованием полк сражался до окончания войны. 588-й авиаполк был полностью женским: только женщины занимали все должности в полку от механиков и техников до штурманов и пилотов. Тогда его численность составляла 115 человек – большинство в возрасте от 17 до 22 лет. Всех объединяли особый азарт и стремление доказать, что девушки могут быть в бою не хуже мужчин. Летчики, которые в него пришли, были яркими личностями, с высоким мастерством пилотирования. Штурманами у них стали в основном студентки вузов – математики, физики, историки, уже проявившие способность к науке и пожертвовавшие ею, чтобы помочь Родине. С марта по сентябрь 1943 года летчицы полка участвовали в прорыве обороны “Голубой линии” на [Таманском полуострове](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2/o%D0%A2%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2) и освобождении [Новороссийска](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA/o%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA). Приказом от 8 февраля 1943 года полк был преобразован в 46 [гвардейский](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F/o%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F) ночной бомбардировочный авиаполк. Полк, в котором 25 летчикам и штурманам было присвоено звание Героя Советского Союза и Героя России.

**Воспитатель:** Управление было сдвоенным: самолетом возможно было управлять и пилоту и штурману. Были случаи, когда штурманы приводили на базу и сажали самолеты, после того, как пилот погибал. До августа 1943 года летчицы не брали с собой [парашюты](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%88%D1%8E%D1%82/o%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%88%D1%8E%D1%82), предпочитая взять вместо них еще 20 кг бомб. Женский авиаполк поражал своим бесстрашием.

**7 воспитанник.** В длительных ожесточенных боях за Крымский район погибло 24 тысячи советских воинов, только в боях за высоту погибло 16 тысяч человек, героями Советского Союза стали 47 воинов.

 В 1948 году на Сопку героев прибыли ветераны войны, участники сражений за эту высоту. Вместе с председателем местного колхоза они поднялись на вершину и увидели страшную картину: на земле ржавого цвета повсюду были останки сражавшихся. «Черепа лежали на склонах, как засохшие арбузы на баштане», - вспоминали потом ветераны. Они связали из кольев крест и установили его на вершине Сопки.
 В 1965 году, к 20-й годовщине Победы, на «Сопке Героев» состоялось открытие 11-метрового памятника скульптора Н.И.Максимова.
 В 1973 году на «Сопке Героев» появился памятник летчикам - самолет с номером 100, в память о воздушных сражениях, прошедших в кубанском небе. В память об артиллеристах были установлены пушки ЗИС-5 системы конструктора Грабина. Они считаются лучшими артиллерийскими системами времен второй мировой войны.

 До 60-х годов на «Сопке Героев» находился сгоревший танк Т-34 с названием «Тамбовский колхозник». В 1942-43 годах люди собирали средства на строительство военной техники. И вот, на средства колхозников из Тамбовской области была построена колонна из 100 танков, которые приняли участие в боях за высоту. К 35-летию Победы было решено установить неповрежденный танк такой же марки на Сопке. Нашли его в Грузии в Тбилиси на танкоремонтном заводе. Но его доставку постоянно откладывали. Тогда ветераны написали коллективное письмо Эдуарду Шеварнадзе, тогда первому секретарю компартии Грузии. Вопрос был быстро решен: за неделю до празднования танк доставили на станцию Крымская, а затем он своим ходом добрался до «Сопки Героев». С него сняли аккумуляторы, двигатель, запаяли люк. Теперь он - напоминание всем нам о страшной войне и подвигах танкистов. Кубань и Тамбовщину связывает и имя **Якова Синёва**, который в ожесточённых боях на Сопке героев повторил подвиг Александра Матросова и закрыл своей грудью амбразуру вражеского дота, спасая жизни боевых товарищей. Именем Героя Советского Союза Якова Синёва названа одна из центральных улиц города Крымска, а с недавних пор и городской средней школе № 16 присвоили его имя.

 Еще чуть позже появилась стела минерам, которые проводили разминирование взрывоопасных снарядов в Крымском районе. В послевоенное время можно было ходить только по обозначенным тропинкам: шаг в сторону - взрыв.
Все поля были начинены минами, чтобы их разминировать, были мобилизованы дети 14-16-ти лет, 40 процентов из них - девчонки. После недельных курсов, проводимых армейскими саперами, молодежь шла на дело. В руках - палка со штырем на конце, в душе - надежда на удачу. Ведь работали они в полях, на которых еще лежали тела погибших солдат, подбитая техника, повсюду - растяжки и мины с дополнительными взрывателями. Но подростки совершили самый настоящий подвиг - очистили поля. Ставились даже рекорды: 18 тысяч единиц обезвреженных снарядов. А они, иногда даже босой ногой, нащупывали, а потом обезвреживали мины, чтобы на полях росла пшеница, а не полынь. Произошло около 20-ти случаев трагических подрывов.

**5. Просмотр специального репортажа «Бои за Сопку героев»**

**Беседа по изученному материалу**

Что такое «Голубая линия»?

Где находится «Сопка героев»?

Какой номер носила названная высота?

Почему бои на этой высоте были такими ожесточенными?

Что символизирует самолет под номером 100 на сопке?

Какой подвиг могли совершить подростки на Сопке героев в годы войны?

Откуда взялся танк на высоте?

Что является центром памятника «Сопка героев»?

Почему солдат, стоящий на посту, держит автомат, опустив дуло вниз, а не стреляет?

**Воспитатель:** Сколько памятников погибшим воинам стоит на нашей земле?Почему-то принято многие из них называть памятником неизвестному солдату, но ведь у каждого погибшего солдата было имя, была семья, которую он защищал, дом, который он вспоминал, идя на смертный бой. Я думаю, вернее было бы называть такие памятники – памятником героям войны. А самым лучшим памятником для героев войны должна стать наша память, хранящая их бессмертный подвиг.

**Чтение стихотворения Ивана Белякова с просмотром видеоматериала и зажжением свеч.**

**«Гранитный богатырь»**Как волны в синем океане,
Хлеба тяжелые шумят.
На зеленеющем кургане
Стоит задумчивый солдат.
Наутро, из бессонной ночи,
Пришла к нему седая мать
И что-то хочет, что-то хочет
Ему, гранитному, сказать:
“Я чуть дошла, уж нету силы...
Светлее солнечного дня,
Такой же стройный и красивый
Был сын Сережа у меня.
Дай, я коснусь тебя рукою,
Дай, голову поглажу я.
Не ты ль стоишь передо мною,
Мой мальчик, молодость моя?”
И слышит все, и понимает
Гранитный юноша-солдат,
Глядит он и сильней сжимает
Готовый к бою автомат.
Как волны в синем океане,
Бегут хлеба и вдаль, и вширь,
На зеленеющем кургане
Стоит гранитный богатырь.
Он помнит годы боевые,
Он помнит дни лихих годин.
России матери седые,
Он – ваша молодость, ваш сын.