Сообщение из опыта работы по теме «Туристско-краеведческая деятельность, как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном крае».

Автор: Ермолаева Елена Леонидовна, старший воспитатель МБДОУ №14, г. Ковдор

Внедрение ФОП ДО в деятельность ДОО определило ознакомление с туризмом, как обязательную часть образовательных программ детских садов в рамках физического развития дошкольников.

Условия нахождения на территории нашего дошкольного учреждения парковых зон благоприятны для внедрения туризма в работу с детьми, но справедливо встает вопрос как вставить данный вид деятельности в и без того плотное расписание режимных моментов в ДОУ, как реализовать данное направление, не мешая реализации образовательной программы?

Летний оздоровительный период справедливо считается благоприятным не только для оздоровления дошкольников, но и для познавательного развития.

Воспитательно-образовательный процесс вне строгих рамок учебного года позволяет опробовать новые интересные формы его организации. В связи с этим растёт необходимость в таких подходах к оздоровлению детей, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность дошкольников, но и одновременно развивать их интеллектуальные, познавательные способности, социальную компетентность. Одним из таких подходов является использование элементов туризма в работе с дошкольниками.

Уделяя особое внимание краеведческой направленности туристической деятельности, мы разработали краткосрочную дополнительную общеразвивающую программу «Гиперборейский рюкзачок», в основу которой легли методические подходы к использованию средств рекреационного туризма для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» под редакцией Аллы Анатольевны Чеменёвой.

Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Гиперборейский рюкзачок» определяет содержание работы по формированию у старших дошкольников туристско-краеведческих знаний, умений и навыков, знакомство с правилами безопасности на туристических прогулках и экскурсиях, природе и социуме. Но самое главное ее предназначение – обогащение знаний детей о родном крае и городе, их истории, природных богатствах, достопримечательностях.

Для реализации задач программы использовались следующие формы организации образовательной деятельности, среди которых хочу выделить такие как - туристичские прогулки и экскурсии, образовательный терренкур, геокешинг, экскурсии в краеведческий музей, данные формы работы показали себя на практике, как более интересные и успешные для формирования у детей туристско - краеведческих знаний, умений и навыков.

Более подробно предлагаю остановиться на реализации краеведческой составляющей нашей программы, которая состоит из нескольких образовательных тематических блоков.

Блок «Гиперборея – земля саамов».

Педагоги детского сада и сотрудники городского краеведческого музея знакомили детей с бытом коренных жителей Кольского полуострова, с народными сказками с помощью художественной литературы, просмотров мультфильмов, слушания аудиосказок, познавательных экскурсий.

Блок «Ковдор – столица Гипербореи».

Ребята получали знания о родном городе, его достопримечательностях и значимых местах, не столько из организованной педагогами ДОУ деятельности, сколько из туристических прогулок по интересным и значимым местам родного города.

Блок - «Животный мир родного края».

Педагоги знакомили детей с разнообразием животного мира Кольского полуострова с помощью дидактических игр, просмотра презентаций, чтения познавательной и художественной литературы, а также во время туристических прогулок. А закрепляли дети полученные знания в художественной деятельности и во время экскурсии в городской краеведческий музей.

Блок - «Растительный мир родного края».

Дети познавали растительный мир родного края во время туристических прогулок, организованной и игровой деятельности.

Блок - «Кто же такие – геологи?».

Знакомились ребята и с профессиями людей родного города, такими как: геологи, экскурсоводы, горняки и другими. А помогали им осваивать мир профессий родного города педагоги детского сада, родители и сотрудники музея.

Блок - «Полезные ископаемые».

С полезными ископаемыми, которые добываются в недрах родного края и в частности Ковдорского ГОКа ребята знакомились во время занятий, экспериментальной деятельности, образовательного терренкура и, посещая экскурсию городского краеведческого музея.

Незабываемым событием для юных краеведов уже не первый год становиться выездная туристическая прогулка –экскурсия «По следу полярной совы» в гиперборейский птичий парк, организованная сотрудниками городского краеведческого музея.

**По результатам реализации разработанной нами краткосрочной сетевой программы «Гиперборейский рюкзачок» можно сделать вывод, что туристко-краеведческая деятельность является эффективным средством в познавательном и физическом развитии старших дошкольников, и, что очень важно, оказывает большое влияние на воспитание детей, становления их как активных, любознательных граждан родного города и будущих патриотов своей страны.**