**Сказкотерапия**

Сказочные истории также становятся важным средством для развития социальной адаптации. Переживание эмоциональных переживаний персонажей сказок позволяет детям быстрее понять, как поступать в похожих ситуациях в реальной жизни, учит их делать выводы и осознанно подходить к решениям.

Одним из основных аспектов сказкотерапии является активное использование воображения, как самого ребенка, так и окружающих его предметов и ситуаций. В условиях детского сада воспитатель может использовать сказочные сюжеты для стимулирования воображения и творческой активности детей.

Один из методов работы — это создание совместных историй. Воспитатель может начать рассказывать сказку, а затем предложить детям продолжить ее. Например, в рассказе о лесном волшебнике воспитатель может задать вопрос: "А что волшебник мог бы сделать, чтобы помочь лесным зверям?" Дети, в свою очередь, могут предложить свои варианты, например, "он дал бы всем животным умение разговаривать" или "он построил бы дом для всех". Такие занятия развивают не только воображение, но и учат детей работать в команде, принимать и развивать идеи других.