Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №19»

г. Вологды.

 **Конспект занятия по изо деятельности**

**«Светофор – Светофорович предупреждает…»**

Конспект разработала Бокарева Елена Николаевна - воспитатель

**Цель:**

формирование у детей системы знаний по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.

2. Упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы (краски, цветные карандаши, фломастеры, гелиевые ручки).

3. Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

4. Развивать внимание, творческое воображение детей.

**Ход занятия:**

*В гости к детям на занятие приходит Светофор – Светофорович.*

**Светофор - Светофорович:**

Ребята, я пришел к вам за помощью. Дело в том, что я живу в Волшебной стране, у нас все было хорошо, но однажды Фея-неразбериха прислала Озорной вихрь. Он утащил все дорожные знаки и забросил их в глубокий овраг на краю страны. Жители нашли дорожные знаки, но они в таком плачевном состоянии, что просто беда. Ни один знак теперь не похож на себя, я сейчас покажу их вам *(вывешивает " испорченные" дорожные знаки, дается время на рассматривание знаков)*. В городе стали происходить аварии, пешеходы попадают под колеса автомобилей, автомобили не могут переехать ЖД переезд, дикие животные боятся переходить дорогу, проходящую по лесу, пешеходы переругались с водителями, пассажиры не могут понять, где "пункт питания", а где "пункт техобслуживания". Ребята, помогите нам, пожалуйста, исправьте наши знаки.

**Воспитатель:**

Поможем жителям Волшебной страны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Хорошо, но сначала еще раз повторим, какие дорожные знаки существуют и что они обозначают, а Светофор – Светофорович нас послушает и скажет свое мнение.

*Рассказы детей о дорожных знаках.*

**Светофор – Светофорович:**

Молодцы, ребята, все верно! Но что же нам делать с "испорченными" знаками?

**Воспитатель:**

Не беспокойся, мы поможем тебе, дети нарисуют существующие знаки и еще придумают и нарисуют новые, которые помогут жителям Волшебной страны в жизни, верно, ребята?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**

Мы разделимся на три группы; первая группа будет рисовать предупреждающие знаки, (форма треугольника, поле белое с красной каймой – предупреждают водителей и пешеходов о возможной опасности); вторая группа – запрещающие, (форма круга, цвет поля белый с красной каймой по окружности - запрещают водителям некоторые маневры: превышения скорости, остановки, стоянки); а третья – информационно-указательные и знаки сервиса, (форма четырехугольника, поле синее - оповещают водителей, пассажиров о местах расположения стоянок, пунктов питания, больниц).

*Дети делятся на группы и распределяют между собой, кто какие знаки будет рисовать. Самостоятельная работа детей, во время которой воспитатель осуществляет индивидуальную помощь, напоминает о способах и приемах рисования.*

**Воспитатель:**

Закончили, ребята? Светофор – Светофорович, посмотри, справились наши дети с заданием?

**Светофор - Светофорович:**

Да, спасибо.

**Воспитатель:**

Но это еще не все, сейчас ребята нарисуют еще по одному знаку, которые они придумали сами. Эти знаки не простые, они помогут жителям волшебной страны в их интересной жизни.

*Дети рисуют придуманные знаки.*

**Светофор - Светофорович:**

Очень интересно, а что они обозначают?

*Творческие рассказы детей о своих придуманных знаках.*

– Спасибо, ребята, я обязательно передам ваши знаки и пожелания, мне пора. До свидания.

**Воспитатель:**

Вы хорошо поработали, справились с заданием, а чьи знаки и рассказы про них понравились вам больше всего?

*Анализ и самоанализ детей.*

–Город, в котором с тобой мы живем

Можем по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все-время урок.

Вот она азбука над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

- Молодцы, понравилось вам занятие? На следующем занятии мы продолжим с вами знакомиться с правилами дорожного движения.