# Семинар-практикум для родителей «Роль родителей в нравственно-патриотическом воспитании своих детей»

 **Толмачева К.В.**

**Цель:** Расширение представлений родителей о своей роли в нравственно - патриотическом воспитании своих детей.

## Задачи:

Способствовать самостоятельному педагогическому творчеству родителей;

Помочь родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов в нравственно-патриотическом воспитании детей;

Повысить компетентность родителей по организации работы в области нравственного-патриотического воспитания дошкольников.

## Вступление

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады встречи с вами. Сегодня мы являемся участниками семинара-практикума «**Роль родителей в нравственно - патриотическом воспитании своих детей»**.

Сейчас я предлагаю нам снять напряжение, расслабиться и немного поиграть!

А сначала сделаем мы это с помощью **психологической разминки:**

# «Ассоциация».

**Цель:** настрой на работу, снятие психологического напряжения.

## Я начну фразу, а вы, поймав мяч, продолжите ее.

Если семья - это цвет, то какой?

Если семья – это геометрическая фигура, то какая? Если семья – это настроение, то какое?

Если представить, что семья – это сказочный герой, то кто?

Если семья – это время года, то какое? Если семья – это вид спорта, то какой? Если семья – это блюдо, то какое?

## Введение в тему

Сегодня мы побеседуем на тему, которая интересует нас всех «**Роль родителей в нравственно - патриотическом воспитании своих детей»**. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определенных результатов. Помочь ребенку разобраться, что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми.

**Патриотическое воспитание** - один из сложных и многогранных аспектов реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования *(ФГОС ДО)*. Его реализация сложна и вместе с тем является наиважнейшей отраслью воспитания дошкольников. Давно известно, что основные фундаментальные мироощущения будущего гражданина, связанные со своей **Родиной**, закладываются в детстве.

Великое чувство **патриотизма складывается**: из любви к **Родине**, уважения к женщине, почитания матери, сохранения семейных уз, уважения к традициям наших предков, добра и милосердия, исполнения гражданского долга, памяти о нашем героическом прошлом, активного участия в настоящем.

Зарождается **патриотизм** с формирования родственных чувств к своей семье, ближним родственникам, к месту, где **родился - своей малой родине**.

**Патриотическое воспитание подрастающего** поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к **Родине**, а без любви к **Родине** и уважения к ее истории невозможно воспитание гражданина и **патриота своей Родины**. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой **Родине**, своему **Отечеству**.

Воспитание чувства **патриотизма** у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, семье, к детскому саду, к родному

городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности **патриотического воспитания**: идея воспитания **патриотизма и гражданственности**, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к семье, родному дому, природе, культуре малой Родины.

# Игра «Мозговой штурм».

1. Как вы понимаете, что такое нравственно-патриотическое воспитание?

*(Это воспитание любви к Родине, себе, близким, окружающему).*

1. Знает ли ваш ребенок своих бабушек, дедушек и других родственников?
2. Знает ли их имена?
3. Чем они занимаются или занимались?
4. Рассматриваете ли вы совместно с детьми фотографии из семейного альбома? *(ответы родителей).*

**Ведущий:** В.А. Сухомлинский писал: «Отец и мать — величайшие авторитеты для ребенка. Помните: что у родителей скачет с языка, то у ребенка скачет на языке. Семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения.

# Ситуация с яблоком

Вот у вас есть одно яблоко, только одно, и вы отлично знаете, что растущему детскому организму оно нужнее, чем вам и все же, отдадите его целиком ребенку? *(ответы родителей)*

Правильно, не отдавайте ребенку единственное яблоко целиком, не создавайте ему привилегий. Помните, что у вашего ребенка кроме тела, есть еще и психика, есть формирующийся характер, в подобном случае вы вместе с витаминами для здоровья ребенка внесете в его душу крупицу безнравственности.

**Поговорка гласит: посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу**. Подумайте, какие привычки вырабатываете вы у своих детей.

1. Какими принципами вы руководствуетесь при распределении обязанностей в семье?
2. Как учитываются возрастные особенности ребенка?
3. Какие постоянные, временные поручения имеет ваш ребенок?

*(Ответы родителей).*

## Вашему вниманию предлагаются ситуации, в которых мы, как родители, могли бы оказаться. Как поступить достойно?

**Ситуация № 1.**

Девочке очень хотелось сделать сюрприз для мамы. Она помыла посуду. Пришла с работы мама. Девочка бросилась к ней и поцеловала ее. Мама была не в настроении и никак не отреагировала на поцелуй. Затем дочь пригласила ее к столу ужинать. После ужина мама сказала спасибо и ушла в свою комнату. Как бы вы поступили на ее месте? **Закон: Ребенок нуждается в ласке, похвале.**

## Ситуация №2.

Притча «Старый дед и внучек» (Л.Н. Толстой). Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз мужик с женой дома и сморят - сынишка их на полу дощечками играет - что-то слаживает. Отец и спросил: "Что ты это делаешь,

Миша?" А Миша и говорит: "Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой старые будете, чтобы вас из лоханки кормить.". Это ли не иллюстрация переживаемых ребенком эмоций и чувств в собственном доме? **Закон: Уважительного отношения членов семьи друг к другу.**

**Вывод:** Если эти законы в семье выполняются, значит, ребенок состоится как личность.

# Пословицы - «Сердечки»

А сейчас, я предлагаю вам, уважаемые родители бумажные сердечки с русскими народными пословицами о семье, вы достаете из большого сердца маленькие сердечки, подумайте и объясните значение пословицы.

***«Мой дом — моя крепость»***

***«Каковы родители — таковы и детки»***

***«При солнышке тепло — а при матери добро»***

***«Нет лучше дружка — чем родная матушка»***

***«Мать кормит детей — как земля людей»***

***«Не нужен клад — когда в семье лад»***

***«Не красна изба углами — красна пирогами»***

***«В гостях хорошо — а дома лучше»***

***«Дома и — стены помогают»***

***«Жизнь прекрасна — когда дома мир».***

**Ведущий:** Спасибо вам за ваши душевные объяснения.

Уважаемые родители, дети приготовили для вас **«подарки»- свои ладошки** и нарисовали на них свои сердечки. А вы напишите на каждом пальчике — как вы называете ласково своего ребенка под музыку «Гимн Семьи» (И.Резник).

**Ведущий:** Дорогие родители, используйте пять основных правил взаимоотношений в семье:

1. Ласковые слова
2. Время, которое проводите вместе
3. Помощь друг другу
4. Подарки
5. Прикосновения.

Непосредственное участие родителей в воспитании детей в тесном взаимодействии с детским садом — одно из важнейших условий длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка, направленного на пробуждение патриотических чувств. Детство — то, что дается каждому на очень короткий промежуток времени, то чувство, которое мы с нежностью храним и передаем следующему поколению. Поэтому от нас, взрослых, зависит, будет ли мир на Земле, будут ли дети жить атмосфере

тепла, солнца, любви, улыбок, и что именно наши воспитанники пронесут с собой по жизни и передадут своим детям, какими полноценными гражданами своей страны они станут.

## Заключение.

**Ведущий:** Уважаемые родители, наш семинар подошел к концу. Скажите, информация, которая была для вас сегодня представлена, будет ли вам полезна и в чем? *(ответы родителей).*

Возьмите, пожалуйста, памятки, в которых представлена информация о роли родителей в нравственно- патриотическом воспитании своих детей.