

## Сценарий урока по информатике для 7 класса на тему "Устройство персонального компьютера"

Тема урока: Устройство персонального компьютера

Класс: 7

Цель урока: Познакомить учащихся с основными компонентами персонального компьютера, их назначением и взаимодействием.

Задачи урока:

1. Изучить основные устройства компьютера и их функции.
2. Развить понимание принципов работы компьютера как системы.
3. Научить учащихся определять компоненты компьютера на практике.
4. Способствовать развитию интереса к изучению устройства компьютера.

Оборудование и материалы:

- Компьютер учителя с проектором или интерактивной доской.
- Презентация с изображениями компонентов компьютера.
- Разобранный системный блок (или его макет) для демонстрации.
- Раздаточные материалы (схема устройства компьютера).
- Тетради, ручки.

---

### ### Ход урока

#### #### 1. Организационный момент (2 минуты)

- Приветствие учащихся.
- Проверка готовности к уроку (наличие тетрадей, ручек).
- Сообщение темы и цели урока.

Учитель:

"Сегодня мы с вами познакомимся с устройством персонального компьютера. Вы узнаете, из каких основных частей он состоит, как они взаимодействуют между собой и зачем нужны. Это важно для понимания того, как работает компьютер, и для дальнейшего изучения информатики."

---

#### #### 2. Актуализация знаний (5 минут)

Учитель:

"Давайте вспомним, что вы уже знаете о компьютерах. Ответьте на несколько вопросов:

1. Для чего люди используют компьютеры?
2. Какие устройства компьютера вы знаете?
3. Как вы думаете, что находится внутри системного блока?"

(Ученики отвечают, учитель записывает их ответы на доске или отмечает в презентации.)

---

#### #### 3. Изучение нового материала (20 минут)

Учитель:

"Компьютер — это сложное устройство, состоящее из множества компонентов. Давайте разберёмся, какие основные части входят в его состав и как они работают."

### 1. Основные компоненты компьютера:

(Учитель демонстрирует презентацию с изображениями компонентов.)

#### - Системный блок:

- Это "мозг" компьютера, где находятся основные устройства.
- Внутри системного блока расположены:
  - Материнская плата — основная плата, к которой подключаются все компоненты.
  - Процессор (CPU) — выполняет все вычисления и управляет работой компьютера.
  - Оперативная память (RAM) — временная память, где хранятся данные, с которыми работает процессор.
  - Жёсткий диск (HDD) или твердотельный накопитель (SSD) — постоянная память для хранения файлов и программ.
  - Видеокарта (GPU) — отвечает за вывод изображения на монитор.
  - Блок питания — обеспечивает питание всех компонентов.

#### - Устройства ввода:

- Клавиатура, мышь, сканер, микрофон — устройства, с помощью которых мы вводим информацию в компьютер.

#### - Устройства вывода:

- Монитор, принтер, колонки — устройства, которые выводят информацию из компьютера.

#### - Периферийные устройства:

- Принтер, сканер, внешние накопители и другие устройства, которые подключаются к компьютеру.

### 2. Принцип работы компьютера:

- Данные вводятся через устройства ввода (например, клавиатуру).
- Процессор обрабатывает эти данные с помощью программ, хранящихся в оперативной памяти.
- Результат выводится на устройства вывода (например, монитор).

### 3. Демонстрация:

- Учитель показывает разобранный системный блок (или его макет) и объясняет, где находятся основные компоненты.

---

### #### 4. Закрепление материала (10 минут)

#### Задание 1: "Собери компьютер"

- Ученикам раздаются карточки с названиями компонентов компьютера.
- На доске или экране изображена схема компьютера. Учащиеся по очереди выходят и прикрепляют карточки к соответствующим местам на схеме.

#### Задание 2: "Угадай устройство"

- Учитель загадывает устройство (например, "Это устройство отвечает за вывод изображения на экран").
- Ученики должны угадать, о каком устройстве идёт речь.

Задание 3: Вопросы для обсуждения:

1. Почему процессор называют "мозгом" компьютера?
2. Зачем компьютеру нужна оперативная память?
3. Чем отличается жёсткий диск от SSD?

---

#### #### 5. Практическая работа (5 минут)

Задание:

- Ученики работают в парах. Им предлагается открыть системный блок на компьютере (если это возможно) или изучить его внешний вид.
- Они должны определить, где находятся основные компоненты (например, блок питания, видеокарта, жёсткий диск).
- Результаты записывают в тетрадь.

---

#### #### 6. Подведение итогов (3 минуты)

Учитель:

"Сегодня мы изучили основные компоненты компьютера и их функции. Давайте повторим:

1. Что находится внутри системного блока?
2. Какие устройства отвечают за ввод и вывод информации?
3. Какую роль играет процессор?"

(Ученики отвечают на вопросы.)

Домашнее задание:

1. Нарисовать схему устройства компьютера и подписать основные компоненты.
2. Подготовить небольшой рассказ о том, как работает компьютер, используя изученные термины.

---

#### #### 7. Рефлексия (2 минуты)

Учитель:

"Что нового вы узнали сегодня? Что было самым интересным? Какие вопросы остались непонятными?"

(Ученики делятся своими впечатлениями.)

---

Примечание:

Урок можно адаптировать в зависимости от уровня подготовки класса. Если есть возможность, можно использовать интерактивные элементы, такие как онлайн-тренажёры или виртуальные модели компьютера.