**МБОУ Верхне-Любовшенская ООШ имени В.Г.Куликова**

**Орловская обл., Краснозоренский р-н, с.Верхняя Любовша, д.10**

**Сценарий**

**общешкольного мероприятия**

**«А, ну-ка, девочки!» на 8 марта**

**Оборудование:** для конкурсов – ложки, вилки, поварешки, разделочные доски, подставки под ложки, листы белой бумаги, 6 лент, 2 фартука, 2 косынки.

**Цели:** познакомить с историей праздника, в игровой форме проверить и обобщить знания обучающихся;  воспитывать доброту, вежливость, уважительное отношение к женщинам, девочкам, девушкам; пополнять словарный запас, развивать мышление, речь учащихся, воспитывать любовь к литературному слову, развивать чувство прекрасного.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Приближается первый весенний праздник – 8 Марта или международный женский день. Это праздник всех женщин, девушек, девочек. И сегодня в преддверии этого славного праздника у нас игровая программа «А, ну-ка, девочки!». Наши девочки покажут какие они ловкие, умелые, сообразительные и, конечно же, красивые. Мальчики тоже получат возможность показать на что они способны ради прекрасных дам. А наше уважаемое жюри всех рассудит. (Представление жюри)

И мы начнем нашу программу с поздравления наших девочек

Слово для поздравления предоставляется мальчикам:

**1.**

Каждый год в начале марта

Говорят о чудесах.

Не сидится нам за партой,

А подснежникам — в лесах.

Будет праздновать планета

Лучший праздник на Земле.

Жду от вас, друзья, ответа —

Помогите вспомнить мне!

Своего ждет нынче старта

Праздник дам…

**Все**: Восьмое марта!

**2.** В прекрасный день – Восьмое марта,

Когда сияет все кругом,

Нам разрешите вас поздравить

С Международным женским днем!

**3.**Здоровья, счастья пожелаем,

Чтоб не грустили никогда,

Чтобы всегда вы процветали

Во имя счастья и добра.

4.Вы все девчонки хороши,

Мы говорим вам от души.

Как на подбор подобрались,

В один цветочек собрались.

5. Вы красивые, как звездочки,

И глаза блестят огнём.

А улыбки ваши милые

Затмевают солнце днём!

6. Вы у нас такие славные!

Вы девчонки – просто класс!!!

Потому нам всем так хочется

Быть похожими на вас!

7. Самых милых, самых нежных,
Самых добрых, самых ясных,
Поздравляем с 8 Марта
Наших девочек прекрасных!
Вам желаем улыбаться,
Не сдаваться, не грустить
И с мальчишками, конечно,
Крепко, весело дружить!

8. В этот день — 8 марта
Пожелать мы вам хотим
Чтоб учебный год за партой
Ваш не скучно проходил.

Чтоб желания исполнялись
И сбывались все мечты
Каждой быть из вас желаем
Королевой красоты!

9.Не скучайте, не грустите,
Лишь с улыбкою ходите,
Счастья, радости, добра.

С 8 Марта вас! Ура!

**Песня « Белые розы» (переделка)**

**На мотив хита «Белые розы» гр. «Ласковый май»**

Немного теплее за окном, весна наступает.
Сегодня мы в школу принесем тепло наших душ.
Пусть хватит его, чтоб Вас согреть. Пусть льдинки растают,
И в жизни не будет никогда метелей и стуж.

***Припев:***Пышные розы, ветки мимозы и тюльпанов букет!
Пусть в марте тоже — снег и морозы, лучше праздника нет!
Ведь не всегда же радость мы дарим нашим учителям,
Но в этот день сказать Вам хотим, что очень Вы дороги нам.

А Вы нам стараетесь отдать все знанья и силы,
А Вы в нас хотите воспитать хороших людей.
И мы не забудем никогда ту, что нас учила,
И, чтобы поздравить, принесли сегодня мы ей…

**Ведущий:**

Давайте поприветствуем наших очаровательных девочек аплодисментами. Вам предстоит сегодня пройти некоторые испытания. А соревноваться сегодня будут команды: «Ромашка» и «Лилия».

**Представление команды ‹‹Ромашка››**

 Как прелестные ромашки,

Мы девчонки - обаяшки.

Обаянием своим

Путь к победе проторим!

**Представление команды ‹‹Лилия››**

 Каждой шутки лепесток,

Собирается в цветок,

Радость дарим, ты и я

Мы команда ‹‹ЛИЛИЯ**››**

**Ведущий:**

Доброй традицией первого весеннего праздника стало дарить цветы женщинам. Язык цветов помогает людям понять друг друга и выразить свои чувства, ведь каждый цветок несёт в себе какое-то символическое значение, например, красная роза – это символ любви. На языке цветов можно признаться в любви или выразить печаль, поделиться бурной радостью, рассказать о самом заветном… Язык цветов сложен и понятен не каждому, но если букет подарен от души, то услуги переводчика не потребуются.

 Прежде чем начать следующий конкурс, я хочу рассказать вам о языке цветов.

- Этот язык зародился на Востоке в глубокой древности. В Японии  к праздникам делают композиции из растений, несущих определённую символику. Например, в новогоднюю композицию обязательно должна входить веточка сосны – символ долголетия; весной на «праздник девочек» составляют композицию из цветущих веток персика – символа нежности и красоты, а на «праздник мальчиков» - букет из цветов ириса и веток дуба, символизирующих мужество и стойкость.

**1 Конкурс «Составь слова»**  (каждой команде выдаются листки бумаги)

- А на каком цветке принято гадать: «Любит - не любит»? Правильно, на ромашке.

- Используя буквы данного слова, необходимо составить как можно больше слов (имена существительные).

РОМАШКА – каша, мошка, ром, рок, кора, кара, ара, ком, шок, рама, рак, мрак, марш, шрам, комар и т.д.

**Ведущий:** А пока наши команды выполняют это задание, музыкальная пауза.

**Частушки.**

Заиграй-ка, балалайка,
Балалайка — три струны!
Подпевайте, не зевайте,
Выходите, плясуны.

Дорогие наши мамы,
Поздравляем с Женским днем.
Мы сейчас для вас попляшем
И частушки пропоем.

Целый день 8 Марта
Лена пол мела с азартом,
А девятого числа
Веник в руки не взяла.

Вас, девчонки дорогие,
Поздравляем с Женским днем!
И сейчас мы вам частушки
Очень громко пропоем!

В классе девочки у нас —
Умницы, красавицы!
И, признаться, нам, мальчишкам,
Это очень нравится!

Вы красивые всегда:
Хвостики, косички.
Мы за них, бывает, дернем
Только по привычке!

Как приходит переменка,
Любим с вами поиграть:
Убегаем, что есть силы,
Чтоб могли нас догонять!

Вы танцуете, поете,
Книжки любите читать.
Не забудьте на уроках
Нам хоть что-то подсказать!

Вам сегодня обещаем
Комплименты говорить.
А немного подрастете,
Будем вам цветы дарить!

Мы пропели вам частушки,
Но хотим еще сказать:
Вас всегда, везде и всюду
Будем смело защищать!

**Ведущий:** подведем итоги первого конкурса.

**Слово Жюри.**

**Ведущий:**

**2 конкурс «САМЫЕ СООБРАЗИТЕЛЬНЫЕ»**

Любая хозяйка должна быть умной,

«С головой», благоразумной!

Кто умней – сейчас узнаем!

На вопросы отвечаем.

(Сейчас я буду задавать вопросы, чья команда, которая больше назовет правильных ответов, та и выиграет в этом конкурсе)

**Вопросы для команды «Ромашка»**

1. Кто спас Муху-Цокотуху? (Комар)

2. На какой птице летала Дюймовочка? (на ласточке)

3. Девочка, которая очень боялась жаркой погоды? (Снегурочка)

4. Что потеряла Золушка, когда сбегала с бала? (туфельку)

5. В кого превратился братец Иванушка? (в козленка)

6. В кого превратилась Василиса Прекрасная (в лягушку)

7. Как звали самого доброго и бесстрашного человека, который носил белый халат, белую шапочку и очки на носу? (доктор Айболит)

8. Из чего фея сделала Золушке карету? (из тыквы)

9. Как звали девочку с голубыми волосами? (Мальвина)

10. Какой цветок больше всех любил чудовище? (аленький цветок)

11. Кого украла Снежная королева? (Кая)

12. Как звали девочку, которая помчалась за Белым кроликом, провалилась в очень глубокий колодец и оказалась в удивительной стране (Алиса)

**Вопросы для команды «Лилия»**

13. Назовите место рождения Колобка (печь)

14. Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кощей Бессмертный)

15. Назовите единственную героиню сказки «Репка» , имя которой нам известно? (Жучка)

16. Какое животное имеет кличку Сивка-Бурка? (Конь)

17. Как звали поросенка, который любил трудиться? (Наф-Наф)

18. Кто спал в скорлупе от грецкого ореха? (Дюймовочка)

19. От кого сбежали брюки? (От грязнули из "Мойдодыра")

20. Кто подарил Буратино Золотой ключик? (Черепаха Тортила)

21. Именно там попробовал свои артистические способности поросенок Фунтик (Цирк)

22. Сказочный герой. победивший трехголового мышинного короля (Щелкунчик)

23. Мальчик-луковичка (Чипполино)

24. Жених Дюймовочки (жук)

**3 конкурс «КУХОННАЯ УТВАРЬ»**

Женщина прежде всего, должна быть хорошей хозяйкой. Давайте посмотрим, какие хозяюшки у нас девочки. В пакетах находятся предметы, необходимые на кухне. К пакетам должна подойти одна участница из каждой команды. На ощупь ей придется определить и назвать кухонные предметы. Та девочка, которая отгадает наибольшее их количество, получит для команды очко.

(В каждом пакете: ложка, вилка, поварешка, разделочная доска, подставка под ложки и др.)

**4 конкурс «ЦАРСКИЙ ПИР»**

Представьте, что вас пригласили на царский пир. Там на столах были выставлены разные угощения, но все на букву «К». В течение 3 минут каждая команда на листках бумаги записывает возможные кушанья.

 Чья команда укажет больше кушаний – та и победитель!

**Ведущий:** А пока наше жюри подсчитает результат прошедших конкурсов, предлагаем вашему вниманию сценку ‹‹Чем девчонок удивить?››, которую приготовили наши мальчики.

**Сценка ‹‹Чем девчонок удивить?››**

 ***Мальчик****-*Что ж девчонкам подарить,                                                                                           Чтоб сразу наповал сразить?                                                                                            Проблему эту долго-долго                                                                                               Мальчики решали.                                                                                                            Но время шло, а как им быть,                                                                                          Они пока не знали.

 ***1-ый:*** Конфеты – это подарок лучший?                                                                          ***2-ой:*** Чур, я дарю конфету Ксюше!                                                                                ***3-ий:*** Нет, кариес не нужен им.                                                                                                   Конфеты сами мы съедим.                                                                                    ***4-ый***: Подарок лучше всех конфет –                                                                                          Это хороший пистолет,                                                                                                    К примеру, «кольт» или «наган».                                                                           ***3-ий:*** Пойми, девчонка – не пацан!                                                                                           Как с пистолетом ей играть,                                                                                             В мишуток плюшевых стрелять?                                                                          ***5-ый:*** Давайте им цветов нарвем.                                                                                    ***3-ий:*** Да где ж мы в марте их найдем?                                                                            ***1-ый:*** И что же делать нам тогда?                                                                                    ***2-ой:*** С девчонками одна беда! (все поникшие, вдруг 3-ий оживляется)

***3-ий:*** Я знаю, как нам поступить!                                                                                             Попробуем их удивить:                                                                                                     Решим, что в этот женский праздник                                                                              Их целый день никто не дразнит.                                                                                   С утра приятные моменты –                                                                                            От нас для каждой комплименты…                                                                      ***4-ый*** (не понимая) : Комплименты?, а ну-ка повтори.                                                  ***3-ий:*** Ну, что-нибудь про красоту им ври.                                                                      ***5-ый*** (восхищенно) : Вот это да! Какой ты хитрый!   А дальше что?                           ***3-ий:*** Девчачьи игры.                                                                                                         ***1-ый*** (пренебрежительно, с возмущением) : Нам с ними в куколки играть?             ***3-ий:*** Денек придется пострадать.  Но мы ж мужчины! Вы согласны?  Кто «за»? (все поднимают правую руку)  Ну, что ж, – «единогласно».

**Слово жюри.**

**Игра со зрителями «Свари кашу».**

Читается стихотворение, в котором перечисляются продукты. Если названный продукт нужен для приготовления каши, все говорят да, если не нужен – нет.

Сорока-белобока

Задумала кашу варить,

Чтобы деток накормить.

На рынок пошла

И вот что взяла…

Коровье молоко – да!

Куриное яйцо – нет!

Крупа манная – да!

Капуста белокочанная – нет!

Солёный огурец – нет!

Мясной холодец – нет!

Сахар да соль – да!

Белая фасоль – нет!

Масло топлёное – да!

Рыбка солёная – нет!

Лавровый лист – нет!

Китайский рис – да!

Чернослив да изюм – да!

Шоколадный лукум – нет!

Перец болгарский – нет!

Соус татарский – нет!

Клубничное варенье – да!

Бисквитное печенье – нет!

Итак, конкурс завершен.

**5 конкурс «НЕОБЫЧНЫЕ КОСЫ»**

Украшение любой девушки – красивые волосы, за которыми нужно ухаживать. Наверное, любая девочка умеет плести косы. Но сегодня вам придется плести необычные косы – из ленточек.

От каждой команды приглашаются по 2 человека.

В команде один держит в руке связанные узлом три ленты, другой, заплетает косу. Кто быстрее и красивее это сделает?

**6 конкурс «Самая красивая»**

2 девочки по сигналу ведущего должны надеть фартук, завязать косынку, взять ложку и громко сказать «Ай, да я»

**7 конкурс: «Кулинарный».**

Как известно, все девочки должны быть хорошими хозяйками и помогать мамам на кухне. Каждой команде дается список определенных продуктов, записанных на карточках, а вы должны сказать, какое блюдо получится из этого набора продуктов. За правильный ответ – один балл.

Свекла, картофель, морковь, соленые огурцы, растительное масло, лук репчатый, соль (винегрет)

Мясной фарш, лук репчатый, чеснок, яйца, булка, соль (котлеты).

Крупа, молоко, сахарный песок, соль, сливочное масло (каша)

Мука пшеничная, молоко, яйца, сахарный песок, соль, дрожжи, растительное масло, изюм (булочки).

Вода, грибы, лук репчатый, картофель, перловка, соль, укроп, петрушка (грибной суп)

Мясо, картофель, капуста, лук репчатый, морковь, болгарский перец, томаты, соль, вода укроп, петрушка (щи).

Творог, мука пшеничная, яйца, растительное масло, сахарный песок (сырники из творога)

Сельдь иваси, яйца варёные, морковь отварная, свёкла отварная, картофель отварной, лук репчатый, майонез. (селёдка под шубой)

Мясо, морковь, лук репчатый, рис, растительное масло. (плов)

Вода, сахарный песок, ягоды, фрукты (компот)

**8 конкурс «Юные таланты».**

Мы подошли к нашему заключительному конкурсу, в котором вам предлагается продемонстрировать свои артистические способности и спеть песни для наших мам и бабушек. Получает балл та команда, чье исполнение песни больше всего понравятся зрителям.

**Песня от команды «Ромашки»**

**‹‹Детки конфетки››**

Ах какие же мы сладкие ,
Ах какие же мы вкусные,
Ах какие мы любимые,
Ах какие мы красивые .

Припев:
Мы ваши детки, детки, детки
Детки , детки -конфетки,
Детки, детки вкусняшки
Ваши очаровашки.

2.Мы бываем непослушными
А еще слегка капризными
Можем быть мы очень дружными
И конечно очень милыми .

Припев:
Мы ваши детки, детки, детки
Детки , детки -конфетки,
Детки, детки вкусняшки
Ваши очаровашки.

3. Мамы вы у нас красивые
Папы очень очень сильные
Бабушки наши очень добрые
Дедушки вы у нас задорные .

Припев:
Мы ваши детки, детки, детки
Детки , детки -конфетки,
Детки, детки вкусняшки
Ваши очаровашки.

**Песня от команды «Лилия››**

**‹‹Зореньки краше››**

Зореньки краше и солнца милей
Та, что зовётся мамой моей.

Мамочка, милая, мама моя,
Как хорошо, что ты есть у меня!
Мамочка, милая, мама моя,
Как хорошо, что ты есть у меня!

Ветер завоет, гроза за окном,
Мамочка в доме – страх нипочём.

Мамочка, милая, мама моя,
Как хорошо, что ты есть у меня!
Мамочка, милая, мама моя,
Как хорошо, что ты есть у меня!

Спорится дело, веселье горой –
Мамочка, значит, рядом со мной.

Мамочку милую очень люблю,
Песенку эту я ей подарю.
Мамочку милую очень люблю,
Песенку эту я ей подарю.

**Ведущий**:

 Вот и подошел к концу наш конкурс! Мы надеемся, что наши девочки вырастут добрыми, нежными, заботливыми хозяйками. А сейчас дадим слово жюри. (Жюри подводит итоги конкурса)

**Музыкальная пауза.**

**Песня ‹‹Мамочка-любимка››**

Мамочка любимка моя,

Поздравляю я сейчас тебя!

И свою бабулю,

Любимую родную,

С праздником весенним

От души поздравлю я!

(2 раза)

Сейчас месяц март в календаре.

Солнце сияет вовсю на дворе!

Бабушку, маму поздравить пора.

Мы вам всё подарим тепло от себя,

Все цветы весенние лишь вам одним,

И за все спасибо мы вам говорим!

Вас будем целовать и крепко обнимать,

И каждый день ваш,

В праздник превращать!

Припев 2 раза

Девочки: Ай яй яй яй, мамочка любимка,

Ой ёй ёй ёй, бабушка картинка!

Хотим, чтобы вы как цветочки цвели,

Как солнце сияли от нашей любви!

Для вас мы эту песенку дружно споём,

Лучики добра от души вам пошлём!

Любимые вы наши,

Вас нет на свете краше,

Мы вас всех поздравляем с женским днём.

Припев 2 раза.

Ай яй яй яй, мамочка любимка,

Ой ёй ёй ёй, бабушка картинка!

Ай яй яй яй, вы мои любимки,

Ой ёй ёй ёй!

**Слово жюри. Награждение.**

Милые наши девочки! Дорогие наши мамы, бабушки! Будьте всегда красивыми, нежными, удивительными, добрыми, ласковыми, загадочными, счастливыми, здоровыми.

с. Верхняя Любовша, 2025 г.