МУНИЦПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №8 «ОГОНЁК»

Квест-игра для родителей и детей

«Поиск волшебной книги сказок»

Дата проведения мероприятия: 06.02.2024 г.

Мероприятие подготовили:

учитель-логопед: Келина С.И.

педагог-психолог: Новоселова В.Л.

воспитатель: Носкова Юлия Александровна

город Сургут, 2025 год

**Цель:** Развитие речи детей посредством использования инновационных форм работы, и приобщения родителей в педагогический процесс.

**Задачи**

Образовательные: закрепление и обогащение знакомых сказок и их авторов

путём проведения «квест-игры»

Развивающие: развитие связной речи, внимания, памяти и мышления, творческих способностей детей.

**Воспитательные:** воспитывать интерес, ответственное и бережное отношение к книге и любовь к чтению; дружеские отношения в коллективе, умение работать в команде.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, родители, старец-сказочник-педагог-психолог, баба-яга- учитель- логопед, кот-ученый -воспитатель.

**Оборудование:** слова заклинания, блюдце, муляж яблоко,разрезные картинки по сказкам, интерактивная доска, иллюстрации к сказкам, спортивные модули, презентация «Музей сказочных предметов», музыкальный центр.

**Ход мероприятия:**

*Дети с родителями заходят в музыкальный зал, встречает их старец-сказочник*

**Старец (сказочник):** Здравствуйте уважаемые родители, здравствуйте ребята. Я старец-сказочник. Сегодня мы отправимся с вами в удивительное приключение по сказкам.

-Вы любите сказки

*(ответ детей)*

*-*Для того, чтобы оказаться в сказке, нужно произнести волшебные слова. Запоминайте и повторяйте за мной.

*Два раза топни,  
Пять раз хлопни,  
Вокруг товарища покрутись,  
И в сказочной стране очутись!*

*(просит помочь гостей произнести заклинание)*

**Старец**: Ой, что-то у нас не получается. Верно ли я запомнил слова заклинания, надо посмотреть в волшебной книге. Сейчас я ее принесу. (*ищет- не находит, замечает метлу, но проходи мимо, продолжает искать. натыкается на ларец)*

*-* Вот дурная голова, совсем забыл, что я ее положил сюда. (*Открывает ларец, а там ничего нет).*

-Ребята, я догадываюсь чьи эти проделки?Когда искал ларец, то обратил внимание на метлу. А кто мог ее оставить? Как вы думаете?

*Ответ детей*

**Старец:** Но не удастся ей нам помешать, Я ведь волшебник и у меня есть средство, которое подскажет правильное заклинание. (*старец берет блюдце с наливным яблоком, катает по блюдечку, приговаривая)*

*-* Яблочко по тарелочке катись и заклинание покажись

*(на блюдце появляется отдельные слова)*

**Старец***:* Ребята, гости помогите правильно собрать заклинание из данных слов.

*Два раза топни,  
Три раза хлопни,  
Вокруг себя обернись,  
И в сказочной стране очутись!*

*(Старец произносит заклинание, а дети и родители повторяют за ним)*

Старец: Вот мы и оказались в сказочной стране.

-Ребята, скажите, в какой сказке мы очутились.

*(сидит возле дерева кот-ученый)*

*Ответ детей. Далее старец обращается коту-ученому.*

**Старец:** Здравствуй мудрый кот-ученый, не пролетала ли мимо тебя Баба Яга.

(Кот кланяется старцу, отвечает)

Кот: ДА, ходит слух по лесу, как будто бы Баба яга хвалилась, что украла у тебя волшебную книгу сказок.

**Старец:** Подскажи, где же нам найти ее.

Кот: Помогу и подскажу, но у меня есть одно условие, вы должны выполнить мои задания и взять меня с собой.

Старец. Ну что ребята, гости, готовы выполнить задания.

*Ответ детей.*

*Кот озвучивает 1 задание.*

*1-е задание кота-ученого.*  **«Собери картинку».**

**Оборудование:** разрезные картинки по сказкам (приложение 2).

**Описание:** На столе разложены иллюстрации к сказкам, разрезанные на несколько частей. Все кусочки перепутаны между собой. Задача каждой пары (мама-ребёнок) собрать иллюстрацию к своей сказке.

**Кот ученый:** Какие вы молодцы ловко справились с заданием.

Старец: А, что нам в этом помогло? *(участники дают свои варианты ответы).* Конечно дружба.

**Кот:** А вот мое 2-е задание. Называется оно **«Отгадай-ка».**

**(**на мониторе поочередно появляются **иллюстрации** к сказкам, (Приложение 3).

**Кот:** Сейчас на волшебном мониторе мы видим иллюстрации к сказкам, а вы попробуйте ответить, из каких сказок эти отрывки

**Кот:** Какие молодцы, вы справились и с 2 моим заданием. А сейчас предлагаю размяться перед длинной дорогой, поиграть в игру «Кто быстрее намотает клубочек» Вот эти клубочки. Давайте вспомним, в какой сказке встречается волшебный клубочек.

*Ответы детей*

Кот продолжает: Но они у меня распутались, надо их намотать.

Проводиться игра **«Намотай клубочек»**

**Кот:** *Вот возьмите этот клубочек он вам покажет дорогу к бабе яге.*

**Старец: Спасибо тебе кот-ученый***.*

*Участники двигаются за клубком, и натыкаются на Теремок. (на двери написано слово Теремок» и голос Теремка.*

**Теремок.**Вы кто и куда идете? *Ответы детей.* Чтобы пройти дальше ответьте на мои вопросы.

-Читали-ли вы сказку теремок.

- Кто автор этой сказки.

-Назовите героев из этой сказки

-Как закончилась это сказка? *(участники дают свои варианты ответа).* Правильно, пришёл медведь и разрушил теремок. А ваша задача построить новый теремок для моих героев.

**Игра «Строители»**

(*детям вместе с родителями необходимо построить теремок из модулей. Теремок участники строят все вместе.*

Теремок: Молодцы, отлично справились с моими заданиями.

Теремок: «В добрый час». Двери мои откроются если вспомните с какой сказки это фраза.

*Ответ детей*

*Далее сценка бабы-яги.*

**Баба-яга.**Ой и худо мне, ой и горько мне, зачем я взяла у старца волшебную книгу сказок. (замечает участников квеста)

Б-я: Вы, кто?

Старец. Зачем взяла книгу, я пригласил детей сказки почитать о добре и зле, храбрости и о мужестве, отзывчивости и красоте, А ты ее взяла. Верни!!!(*говорит грозно)*

**Б-Я**: ППППростите, я просто хотела почитать, но забыла, что я не грамотная. Ведь я не ходила в садик и в школу тоже. (протягивает *книгу старцу и уходит с поникшей головой)*

***Старец****:* обращается к детям. Ребята давайте отставим Бабу Ягу, а кота ученого попросим научить ее читать. Вы согласны?

*Ответ детей*

***Старец:*** Баба яга вернись. (*Яга возвращается)*

**Баба яга;** *Спасибо вам всем, что вы меня простили, а за это я хочу пригласить вас*

**В «Музей сказочных предметов»** *и поиграть с ними.*

**Оборудование:** Презентация «Музей сказочных предметов» (приложение 4).

Баба яга показывает предмет, а участники угадывают в какой сказке встречается этот волшебный предмет. (Сапоги скороходы, и т\д) *(Затем проводит игрЫ с сапогами скороходами и с метлой) Баба яга возвращает книгу старцу.*

**Возвращение в детский сад.**

**Старец;** Мы нашли книгу сказок. На этом наше приключение заканчивается. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте встанем с вами в круг и произнесём волшебные слова.

*Два раза хлопни,  
Три раза топни,  
Вокруг себя обернись,  
И в детском саду очутись!*

**Старец:** Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Понравилось вам путешествие? *(участники дают свои ответы)*. А, что вы больше всего запомнили? *(участники дают свои ответы)*. Что для вас было сложным, а, что показалось лёгким? *(участники дают свои ответы).* Ну, а теперь нам пора прощаться. Давайте возьмёмся за руки и хором дружно крикнем: «До свиданья нам всем!».