**Конспект нетрадиционного родительского собрания**

**в форме вечера – встречи**

**«Счастливая семья- что может быть лучше!»**

**Разновозрастная группа**

Подготовила старший воспитатель: Фархутдинова С.З.

с.Каменка

2024г.

Конспект нетрадиционного родительского собрания

в форме вечера – встречи

«Счастливая семья- что может быть лучше!»

Разновозрастная группа

**Цель:** Показать важную роль семьи в воспитании ребенка;
**Задачи:**

Создать благоприятный микроклимат между родителями, детьми и педагогами для более результативной работы.                                                    - Познакомить родителей с мнением детей о семье и счастье.

Уточнить, совпадают ли мнения родителей и детей.

Укрепить привязанность к членам своей семьи.

Повысить статус ребенка и семьи в целом.
Укрепление доброжелательного отношения между родителями и детьми.

Помочь формированию взаимопонимания между родителями и ребенком. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой  деятельности.
Обогащать детско-родительские отношения опытом диалогического эмоционально-насыщенного общения.

Формировать представление у детей о семье.
Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

**Предварительная подготовка:** опрос детей по теме «Что такое для тебя семья», разучить стихотворения и песню по теме «Моя семья», оформление стенгазеты «Моя дружная семья», изготовление приглашения на собрание совместно с детьми, проведение тематических бесед с детьми о семье, подготовить пословицы о семье, изготовить памятки для родителей.

**Оборудование:** мяч, видеозапись высказываний детей о семье, мультимедийная установка, обручи, бумажные заготовки «ромашка», материалы для рисования, фонограмма песен «Моя семья», «Радость моя»

**Домашнее задание:** совместное творчество - рисунки "Моя любимая семья"

**Ход мероприятия:**

Добрый вечер уважаемые родители Здравствуйте уважаемые родители! Я предлагаю вам послушать и решить одну детскую задачку:

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка,

А самый младший – я.

Какая же у нас семья?

(6 человек: брат, сестра, родители, бабушка, дедушка)

С помощью этой шуточной задачки мы коснулись интересной темы – темы семейных отношений.

Семья – красивое слово, но задумайтесь, что такое СЕМЬЯ? Готовясь к собранию, я заглянула в толковый словарь, чтобы уточнить смысл слова семья. И должна вам сказать, что семья — слово многозначное. Одно из лексических значений, касающееся сегодняшней темы, звучит так: «Группа живущих вместе родственников (муж, жена, родители с детьми)».

А какое понятие можете дать этому слову вы? *(Ответы родителей)*.

**Воспитатель:**

- Сейчас я предлагаю поиграть в игру-представление. У нас есть волшебный мячик, вы будете по очереди передавать его, рассказывать о своей семье. *(Родители и дети представляются и рассказывают о членах своей семьи)*

**Воспитатель:** Семья - это прежде всего самые близкие и родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь. Семья является опорой для ребёнка. Ведь очень приятно и радостно получать и дарить любовь своей семьи!
- Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, там, где ты отдыхаешь душой. Такое место – твоя семья, твой дом.

- Да, это слово семья.

- Как появилось слово «семья»? Вам об этом расскажут ваши дети.

Звучит песня «Радость моя», входят дети.

1ребенок

**Семья – это мы**. **Семья – это я**.

**Семья** – это папа и мама моя,

**Семья – это Ваня**, братишка родной,

**Семья** – это котик пушистенький мой.

2 ребенок

**Семья** – это бабушки две дорогие,

**Семья** – и сестренки мои озорные.

**Семья – это крестная**, тети и дяди,

**Семья** – это елка в красивом наряде.

3 ребенок

**Семья – это праздник за круглым столом**,

**Семья – это счастье**, **семья – это дом**,

4 ребенок

**Семья – это труд**, друг о друге забота,

**Семья** – это много домашней работы.

**Семья – это важно**!

**Семья – это сложно**!

Но счастливо жить одному невозможно!

5 ребёнок

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша **семья**!

6 ребёнок

Знают взрослые и дети,

Что важней всего на свете –

Мама, папа, ты и я –

Вместе дружная **семья**.

**Воспитатель:**Наша встреча продолжается!
Давайте все вместе поиграем!

***«Игра найди свой дом»***

 Взрослые будут домиками, а дети бегают, играют под музыку, как только музыка остановится, дети прячутся в свои домики. Родители в это время с открытыми руками сидят и ждут деток.

**Воспитатель:** А хотите узнать, что думают ваши дети о том, что такое - семья? *(Родители смотрят видеозапись ответов детей)****.***

**Воспитатель:**Наша встреча продолжается!

Подвижная игра «Моя семья — мой дом родной»
Давайте все вместе поиграем! Взрослые будут домиками, а дети бегают, играют под музыку, как только музыка остановится, дети прячутся в свои домики. Родители в это время с открытыми руками сидят и ждут деток.

**Воспитатель:** С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о семье. А вы знаете пословицы о семье? Я начну, а вы продолжите.

Семья в куче – не страшна и туча.

Человек без семьи, … (что дерево без плодов).

Не нужен и клад – когда в семье лад.

У кого есть бабушка и дед, тот… (не ведает бед).

Дом вести – не бородой трясти.

Когда семья вместе – и сердце на месте.

В семье и каша гуще.

Везде хорошо, … (но дома лучше).

Семья - это… (семь я).

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами проведем тренинг «Тепло семьи».
Попросить ребенка и родителя взяться за руки. Акцентировать внимание ребенка. «Какие у мамы (папы) руки?» (теплые, нежные, красивые)
Родителя попросить почувствовать тепло рук ребенка.
Посмотреть друг на друга, улыбнуться, обнять друг друга.

**Воспитатель:**А сейчас я предлагаю узнать насколько дружная у вас семья. Давайте поиграем в игру «Дружная семейка».

У мамы и ребенка в руках обручи. Первым бежит папа. Обегает вокруг конуса, возвращается, берет маму с обручем (папа, обруч, мама) и бегут вдвоем. Обегают вокруг конуса, возвращаются, берут ребенка с обручем (папа, обруч, мама, обруч, ребенок) и бегут втроем. Обегают вокруг конуса, возвращаются на свое место. Чья команда прибежит первой, та и победила.

**А сейчас ваши дети исполнят танец « Детки – конфетки»**

**Упражнение «Солнце любви»**

Каждый участник рисует на листке бумаги солнце, в центре которого пишет имя ребенка. На каждом лучике солнца необходимо перечислить все прекрасные качества своих детей. Затем все участники демонстрируют свое «солнце любви» и зачитывают то, что написали. Предлагаю вам взять это Солнышко домой. Пусть теплые лучики его согреют сегодня атмосферу вашего дома. Расскажите вашему ребенку о том, как вы оценили его качества – подарите ребенку теплоту, ласку и внимание.

**Воспитатель:**Ну и снова у нас семейная игра. Называется она «Вопросы и ответы». Я буду задавать вам вопросы, а вы вместе с детками отвечать.

Одежда для картошки; военная форма; но солдаты ее не носят. *(мундир)*

Туда иногда садятся; сейчас их носить не модно; раньше их надевали в дождь. *(галоши)*

Она растет в поле; есть такая игра; иногда на нее похож нос. *(картошка)*

Это лежит на полу; его чистят пылесосом; на него вызывают к начальнику. *(ковер)*

Есть у каждой книги; у дерева тоже есть; у дерева опадают. *(листок)*

Это часть руки человека; этим рисуют; этим красят двери, окна. *(кисть)*

Эта вещь необходима каждому человеку; в ней носят продукты; это есть у кенгуру. *(сумка)*

Орудие труда в деревне; это есть у девочки; её заплетают. *(коса)*

Тара для взятки; одежда для самых маленьких; то, в чем отправляют письма. *(конверт)*

Её любят кушать; ее крутит шофер; это жена барана. *(баранка)*

Это бывает, **когда солнце**; есть такой зверек; весной он становится серым. *(зайчик)*

Часть телефона; ее курит капитан; Шерлок Холмс с ней **никогда не расставался**. *(трубка)*

Воспитатель: А на прощанье предлагаю спеть песню, поют и дети, и родители.

Родителям раздаем листочки со словами песни.

Песенка о нашей **семье**

*(На мотив "Песенки о медведях")*

Где-то на белом свете наша **семья живет**,

Горя и бед не знает, дружною слывет.

**Вместе читаем книги**, **вместе в кино идем**,

В праздник поем и пляшем, в будни дела найдем!

Ла-ла-ла. Дружная у нас **семья**!

Мама белье стирает, сын подметает пол,

Папа обед готовит, слушая футбол.

Спорится вмиг работа, каждый к труду привык.

И отдыхать умеем, жарим в лесу шашлык!

Ла-ла-ла. Дружная у нас **семья**!

**Итог собрания.**

**Рефлексия «Чаша»**

Подвести итоги нашей встречи нам поможет вот эта чаша. Представьте, что эта чаша – душа ребенка. У каждого из вас есть сердечки – напишите черту характера, качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка, которое, по вашему мнению, поможет ему в жизни, и поместите его в чашу. Будем очень надеяться, что все пожелания сбудутся (родители пишут и кладут сердечки в чашу). Чтобы эта чаша не разбилась, взрослые, которые окружают ребенка, должны быть добрыми и требовательными, ласковыми и терпеливыми.

**Воспитатель:**Уважаемые родители! Спасибо Вам за активное участие в нашем мероприятии.

- Закончить наш вечер-встречу я бы хотела таким прекрасным стихотворением о семье:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

- Успехов и терпения в воспитании Ваших детей. Мира, согласия и благополучия Вашей семье.

- А сейчас предлагаю Вам пройти к выставке ваших совместных работ с детьми «Моя любимая семья».