**Развлечение во второй младшей группе**

**по страницам А.Л.Барто «Игрушки»**

**Цель:** Цель: познакомить детей с советской писательницей Агнии Барто, развивать эмоциональность и образность восприятия при чтении стихотворений, сопровождать чтение стихотворений игровыми действиями. Формировать у детей доброжелательность, инициативность.

**Образовательные области:** физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** заучивание с детьми стихотворений А.Барто, рассматривание иллюстраций, разучивание подвижных игр.

**Оборудование:** игрушки ( мишка, бычок, зайка, лошадка, кукла, мячи, доска для ходьбы, портрет А.Л. Барто.)

**Ход:**

*Воспитатель:*

Книгу первую мою Берегу я и люблю.

И с конца и с серединки,

В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить мне интересней!

Мы приглашаем вас в страну замечательных стихов. Детская писательница А.Л.Барто написала много стихов для маленьких детей, которые помнят и любят не только дети, но и взрослые. Вы эти стихи прекрасно все знаете, сейчас мы вспомним некоторые из них.

А.Л Барто тоже очень любила игрушки и написала о них целый сборник стихотворений.

А вы любите играть в игрушки?

А покажите как играете?

*Встают в круг , выполняют движения по тексту*

Есть у нас игрушки

(Хлопают)

Пластмассовые погремушки

(Встряхивают кулачки)

Мишка мягкий меховой

(сжимают и разжимают пальцы)

Мяч резиновой цветной

(делают шар из пальцев)

Кубик деревянный

Солдатик оловянный

(Руки сложить перед собой)

Шарик лёгкий надувной

(Подбрасывают мячик)

Я люблю играть с тобой

(Хлопают в ладоши)

О каких игрушках писала поэтесса, мы сейчас узнаем. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.

1.Плачет игрушка с ней поиграли

И лапку нечаянно ей оторвали.

**слайд про Мишку, рассказывают стих.**

- Бедный мишка. Давайте мы ему поможем. (Воспитатель предлагает детям пожалеть Мишку, покачать, погладить, проговаривая фразы: «Ты хороший, я тебя не брошу».)

Скажите ребята, а что у нас любит кушать мишка.

Давайте накормим его медом, и он станет сразу веселым и не будет грустить.

**ИГРА «Накорми Мишку»**

С ложечкой добежать к Мишке, покормить его, вернуться к своей команде, передать ложечку следующему участнику.

Наш мишка стал веселым и говорит вам спасибо.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Отгадайте следующую загадку, про кого писала А.Барто

А эта игрушка боится упасть

Идёт осторожно еле дыша.

**Слайд , рассказывают стих.**

Ребята давайте поможем нашему бычку и построим ему длинную дорожку из полосочек. Молодцы длинная получилось, давайте покажем нашуму бычку, что мы не чего не боимся, и смело пройдем по нашей дорожке.

**Игра «Дорожка»**

*Строятся друг за другом, бычка сажаем на стульчик впереди, проходят по дорожке и садятся на стульчики.*

Молодцы ребята, отлично справились с этим заданиям.

Хотите узнать про кого еще писала наша А.Барто

3.Грузы дети возят в нём

Очень дружен он с котом.

**Слайд, рассказывают стих.**

Ребята, а вы хотите попробовать прокатить кота в машине?

Давайте попробуем, может наши котики будут смирно сидеть?

**Эстафета «Прокати кота»**

*В грузовики сажаем котов, за веревочку везем машину до ориентира и обратно, передаем следующему игроку.*

Похвалить детей

Слышится плачь

Ребята, а вы не знаете, кто это плачет?

Попробуйте отгадать.

Девочка весело играла

И в речке его потеряла.

**слайд, рассказывают стих.**

Надо помочь нашей Тане и достать мячик из речки.

**Игра «Достань мячик.»**

Сочком достать мячик из обруча, перенести в корзинку

5.Забыли его под дождём

Промок совсем наш герой.

Посмотрите, здесь зайка. Он трусишка, весь дрожит. Он весь мокрый. Что с ним случилось?

**слайд, рассказывают стих.**

Девочка плохо поступила, бросила зайку на улице. Я заверну его в полотенце и высушу его. Ну вот, теперь зайка согрелся и можно мы с ним поиграть.

**Танец «Зайка серенький сидит»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Любит с детками играть

На спине друзей катать

**слайд, рассказывают стих.**

Ребята, я вам хочу предложить попробовать прокатиться на лошадке, согласны?

**Игра «Катание на лошадях»**

*объехать вокруг кегли, вернуться к своей команде, следующий участник проделывает тоже, самое.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Птица по небу летит, Но крылом не шевелит.

Замечательный полёт Совершает … (Самолёт)

**Слайд, рассказывают стих.**

Вот и мы сейчас с вами полетим высоко по небу, итак моторы заводим полетели.

**Игра самолеты на аэродром.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Гудок Корабля.**

Ребята посмотрите к нам приплыл кораблик. А вы знаете стишок про кораблик?

**рассказывают стих.**

Посмотрите кораблик нам, что то привез, хотите узнать, тогда отгадайте.

Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть...

(Кубики)

А что можно построить из кубиков?

А мы с вами будем строить высокие башни.

**Строят башни по цветам.**

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в страну стихов А.Барто.

Спасибо вам ребята, вы очень хорошо читали стихи, весело играли, танцевали.