**Внеклассное мероприятие «Наш друг- русский язык»**

**Цели проведения мероприятия:**  
привитие любви к великому русскому языку,  
формирование интереса к нему как к учебному предмету,  
повышение общей языковой культуры; развитие интереса к изучению русского языка.  
**Задачи:**  
1. Прививать интерес к русскому языку, развитию речи учащихся образными общепринятыми выражениями, пословицами и поговорками.  
2. Развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку.  
3.Воспитывать у учащихся бережное отношение к родному слову; совершенствовать навыки коллективной работы.  
**Предполагаемые результаты:** закрепить знания и умения, полученные на уроках; повысить общую языковую культуру, привлечь учащихся к активности в проведении предметных недель.  
**Оборудование:** аудиозапись или клип «Песня о русском языке», карточки с заданиями, презентация

**Ход мероприятия:**

**Ведущий**:

В школу ходим мы не зря.  
Без наук никак нельзя!  
В жизнь не грамотным войдёшь  
За минуту пропадёшь.  
Чтоб ошибок избежать,  
Ум свой надо развивать.  
Приглашаю вас сейчас  
Поиграть в веселый час.

**Ведущий:**Добрый день, дорогие ребята! Мы сегодня собрались на интересную игру. Русский язык считается одним из самых богатых и выразительных языков мира. Богатство языка заключается в выразительной стороне слова, его звучании и содержании. К. Паустовский писал, что «многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск». Вы многому научились на уроках русского языка и сегодня постарайтесь быть внимательными, вспоминайте правила, которые учили и конечно же вам поможет ваша смекалка. Мы начинаем конкурсную игру.

**Девиз нашего мероприятия**: «Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает» (Р. Сеф-детский писатель, драматург.)

Оценивать ваши ответы будете сами. За правильно выполненное задание команда приклеивает смайлик на дерево. Не случайно на дерево…

Наше путешествие начинается.

Представление команд

**«Умняшки»**

Умняшки отвечают дружно,   
И здесь сомнений нет.   
Сегодня будет дружба   
Владычицей побед.

**«Познавашки»**

Соревнуясь, вместе с вами  
Мы останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит сильней,  
И наша дружба крепнет с ней.

**Разминка «Доскажи волшебное словечко»**

1)Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…» (привет!)

2)А его сосед ушастый

Отвечает : «Ёжик, …» (здравствуй!)

3)К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» (до свиданья!)

4)Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он: «…» (извини!)

5)Трясогузка с бережка

Уронила червячка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…» (спасибо!)

6)Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…» (пожалуйста!)

-Молодцы справились с разминкой. Вы знаете волшебные слова, они помогают нам в жизни.

**1 конкурс «Грибная полянка»**

-Отправляясь в лес за грибами, мы должны знать названия грибов и как они выглядят.

Сейчас командам предстоит отправиться на лесную полянку и выполнить задание.

- Участники команд получают одинаковый набор слов. Нужно положить в корзинку только те грибы, названия которых начинаются со звонкого согласного звука.

(Опята, грузди, боровики, маслята, волнушки, подосиновики, рыжики, поганки, лисички, подберёзовики, сыроежки).

-Оцените свою работу. Выберите смайлик и приклейте на дерево.

**2 конкурс «Ответь на пять!»**

**-**Каждому из вас нравится получать отметку 5. Чтобы получать 5 надо много и упорно трудиться.

- Командам даётся одинаковый набор слов. Нужно в каждом слове сосчитать количество звуков и букв.

***Юла, деньки, яма, пеньки.***

(юла – 4 звука, 3 буквы

деньки – 5 звуков, 6 букв

яма – 4 звука, 3 буквы

пеньки – 5 звуков, 6 букв

**Физминутка**

**3 конкурс «Найдите ошибки»**

**-**На уроках русского языка мы с вами говорили, что наша речь должна быть красивой, правильной, грамотной.

Сейчас мы проверим, в какой команде внимательные и грамотные дети. Перед вами письмо, написанное учеником, нечасто посещавшим уроки русского языка. Исправьте ошибки в тексте.

«Дарагие рибята! Мой друк прислал мне писмо, но я в нём ничего не понял. Он пишет, что нашёл грип и доволен. Но ведь балеть – это плохо. А ещё он в лису нашёл лису. Кого же он нашёл? Жду вашего ответа.»

**Физминутка**

**4 конкурс «Отгадай ребус» Слайд 17, 18,19**

**Ребус** – это занимательная головоломка, шифровка одного или нескольких слов с помощью иллюстраций, букв, цифр и символов.

Разгадать ребус – значит расшифровать слово, словосочетание или целую фразу, задуманную автором**.**

**5 конкурс «Закончи пословицу» Слайды 20,21,22**

**Пословица** – это краткое изречение, в котором выражается народная мудрость. Пословица представляет собой предложение, в котором приведено нравоучение, совет или предупреждение.

Пословицы касаются многих сфер жизни. Они призывают доблестно трудиться, заботиться о родной земле, не предавать друзей, ценить родителей, не воровать…

**6 конкурс «Фразеологизмы» Слайды 24,25,26,27,28,29**

**Фразеологизм –** это устойчивое неделимое сочетание слов, которое можно заменить синонимом, одним словом.

Это средства выразительности языка, они делают нашу речь эмоциональной, выразительной и яркой.

**7 конкурс «Допишите слова, поясняющие многозначность данных слов.» 30,31**

В русском языке есть слова, которые имеют не одно значение, а несколько, то есть много.

Каждая команда получает задание дописать слова, поясняющие многозначность.

нос-…

язык-…

**Подведение итогов.**

**Объявление результатов**

**8 конкурс «Шифровальщики»**

Шифр-это набор знаков для секретного письма. Такие письма могли прочитать только те люди, которым оно предназначалось.

Каждая цифра в таблице обозначает определенную букву. Внимательно посмотрите на таблицу и расшифруйте слово.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14** | **16** | **13** | **16** | **5** | **6** | **24** |
| **м** | **о** | **л** | **о** | **д** | **ц** | **ы** |

Молодцы! Вы настоящие знатоки русского языка.

Русский язык – это язык великого русского народа. Он нужен нам постоянно. Если бы не было русского языка, мы бы не смогли ни читать, ни писать, не смогли бы разговаривать.

        Русский язык - это ещё и язык братства и дружбы, язык общения разных  народов. Каждый русский человек испытывает чувство гордости за родной язык, в котором отражается вся история и культура народа. Русский язык велик, богат и могуч.

Мы провели удачно бой,

Чтоб находчивость и знания свои проверить.

Ты велик, родной язык,

Ты богат, родной язык,

Ты наш друг,

И в это все мы будем верить.