Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14 «Калинка»

***Разноцветные платочки***

Игра как одно из древнейших педагогических средств обучения и воспитания переживает в настоящее время период своеобразного расцвета. Чем же вызвано возрастание интереса к игре в настоящее время? С одной стороны, оно вызвано развитием педагогической теории и практики, распространением проблемного обучения, с другой стороны, обусловлено социальными и экономическими потребностями формирования разносторонне активной личности. Игровая деятельность влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов — от элементарных до самых сложных. Играя, ребенок подчиняет поставленной задаче все свои сиюминутные импульсивные действия. В условиях игры дети лучше сосредоточиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого.

Игра-занятия «Разноцветные платочки».

Дети сидят за столами.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у меня в руках?

Ответы детей: коробочка

Воспитатель: Как вы думаете, что лежит в коробочке?

Ответы детей: машинка, кубик, конфеты

Воспитатель: Хотите узнать, что там лежит?

Тогда отгадайте загадку:

ЗАГАДКА ПРО НОСОВОЙ **ПЛАТОК**

Должен быть всегда в кармане

У Надюши, Бори, Тани,

Тети Веры, дяди Пети

И у всех людей на свете.

Без него никак нельзя!

Надо брать с собой, друзья,

В театр, парк или на каток

ЧИСТЫЙ НОСОВОЙ …. *(****Платок****)*

Так что же лежит в коробке?

Ответы детей: **Платочки**.

Воспитатель показывает **платочки**. Какие красивые и **разные платочки**.

- Сколько у меня **платочков**?

- Много.

Ребята, а для чего нужны **платочки**?

Послушайте стихотворение и скажите, для чего же нужны носовые **платочки**?

Для чего тебе, милочек,

Нужен носовой **платочек**?

Вытереть чтоб с губ варенье,

Смахнуть крошки от печенья.

А еще **платочек нужен**,

Чтоб спасти твой нос от стужи.

Нужен он тебе для слез,

Ну, а если уж в серьез,

Для здорового дыханья,

Для культурного чиханья.

Носовой **платок бесценный**

Нужен всем для гигиены.

У вас на столах лежат **платочки**.

Давайте рассмотрим их.

Какого цвета у вас **платочки**? *(спросить всех детей)*.

Ответы детей: **разные**

Воспитатель: А на какую геометрическую фигуру похож **платочек**?

Ответы детей: Квадрат.

Воспитатель: А что есть у квадрата? *(стороны, углы)*

-Давайте проведём пальчиком по сторонам **платочка**, пальчиком вести сверху вниз, затем слева направо, снизу вверх и справа налево.

-Покажите углы у **платочка**.

Сколько углов у **платочка**?

Ответы детей: четыре.

Воспитатель: Ребята, а с **платочками можно поиграть***(выполнять упражнения по тексту)*

Наши яркие **платочки**

Мы возьмем за уголочки

Вот какой, вот какой

Маленький **платочек мой**.

А теперь мы очень ловко

Их наденем на головку

Вот какой, вот какой

маленький **платочек мой**.

Сядем дружно все.

Спрячемся за свой **платочек**.

А где наши детки?

Вот они!

Молодцы ребята!

 ***Инструктор по физической культуре: Басова Т.Д.***

***Март 2025г***