МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 78 ГОРОДА ЛИПЕЦКА

**Подготовительная группа**

**Конспект занятия**

**«Путешествие по городу Липецк»**

Выполнила:

Бородавченко Ирина Александровна

Липецк 2025 г.

**В.:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть.

 **Игровая ситуация**

**В.:** Ребята, вы любите путешествовать?

(Да)

**В.:** А на чем вы любите путешествовать?

(На поезде, машине, самолете …)

**В.:** Я тоже люблю путешествовать, и сегодня у меня для вас есть сюрприз – я приглашаю вас в виртуальное путешествие по родному городу.

**В.:** Ребята, а как называется наш родной город?

(Липецк)

**Дидактическая игра «Мой город».**

**В.:**Правильно, но сначала давайте расскажем, какой наш город. Мы будем передавать по кругу мячик, называя слова–признаки, характеризующие наш город. Послушайте, я начинаю: «Мой город зеленый, цветущий».

(Дети продолжают: «Мой город красивый, молодой, родной, солнечный, праздничный, уютный, культурный, развивающийся, чистый.»)

**В.:**Какие вы молодцы, сколько красивых слов подобрали!

**В.:** А поедим мы на чем? Кто-то уже догадался?

(Ответы детей)

**В.:** Верно, мы с вами поедим на автобусе. Давайте сядем на стульчики и представим, что это и есть автобус. Только для того чтобы поехать, нам нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова «Раз-два-три, автобус поехали».

**Дети проговаривают слова, и на экране появляется видео «Памятник Петру I ».**

**В.:** Открывайте глаза. Давайте сделаем первую остановку.

**1. Слайд «Площадь Петра Великого»**

**В.:** Ребята, вы узнали, что это за остановка?

(Площадь Петра Великого)

**В.:** Посмотрите, в центре площади возвышается памятник. Вы знаете, что это за памятник?

(Памятник Петру I)

**В.:** А кто такой Петр I?

(Царь)

**В.:** А вы знаете, почему именно Петру Iустановлен памятник в нашем городе?

(Ответы детей)

**В.:** С его именем тесно связана история нашего города. Петр I обнаружил в Липецке большие запасы минеральной воды. В результате лабораторных исследований сделали вывод, что она целебная. А вы хотите исследовать воду?

(Ответы детей)

**В.:**Посмотрите,я приготовила для вас стаканчики с водой.

**На столах на каждого ребенка стоят два стаканчика разной высоты: один с простой водой, другой с минеральной.**

**В.:** Попробуйте воду из высокого стаканчика. Какая она на вкус?

(Обычная, безвкусная)

**В.:** А теперь попробуйте, какая вода в низком стаканчике.

(Соленая, газированная)

**В.:**Значит, в этом стаканчике вода какая?

(Минеральная)

**В.:** Ребята, а почему про Липецкую воду говорят, что она минеральная?

(Потому что в ее составе есть минералы, при помощи которых можно лечить разные болезни)

**2. Слайд НЛМК**

**В.:** Посмотрите, куда мы прилетели. Давайте сделаем здесь остановку. Ребята, вы узнали, что это?

(Завод)

**В.:**А кто знает, как называется завод?

(Новолипецкий металлургический комбинат)

**В.:** . А как называют людей, которые здесь работают?

(Металлурги)

**В.:** А почему, как вы думаете?

(Ответы детей)

**В.:** Потому что они добывают и производят металл. Хотите узнать, как получают металл?

(Да)

**В.:** Посмотрите, у меня в руках кусочек железной руды – это полезное ископаемое. Потрогайте руду. Какая она?

(Твердая, шершавая, тяжелая)

**В.:**А теперь давайте сравним ее с глиной. Глина какая?

(Мягкая, пластичная)

**В.:** Что можно делать из глины?

(Разные фигурки, посуду)

**В.:** Правильно. А когда плавят руду, получается металл. Что делают из металла?

(Ответы детей)

**3. Слайд «Парк Победы»**

**В.:** Давайте сделаем остановку. Вы узнали парк?

(Да, это парк Победы)

**В.:**Хотите узнать, почему так назван парк?

(Да)

**В.:**Парк был заложен в честь 30-летия со Дня Победы. И в нем высадили 46 тысяч деревьев. Это ровно столько, сколько наших воинов-земляков ушло на фронт.

**Слайд «Портреты героев СССР Катукова, Меркулова, Папина, Водопьянова.**

**В.:**Ребята, посмотрите на экран,в честь этих героев названы улицы нашего города. Может кто-то живет на одной из этих улиц?

(Ответы детей)

**В.:** Ребята, а какую дату мы отмечали 9 мая в этом году?

(75 лет со Дня Победы)

**В.:** Правильно. Как мы чтим память наших героев?

(возлагаем цветы к вечному огню у обелиска Вечной Славы)

**В.:**Как вы думаете, почему у обелиска всегда горит огонь?

(Это память о погибших героях)

**В.:**Да, ребята, это торжественная память нашего народа о павших героях во времена ВОВ.

**В.:** А какой памятник находится в парке Победы?

(Памятник Солдату-победителю)

**В.:**Правильно.Вот мы и побывали в парке Победы. Ребята, а какие еще есть парки в нашем городе?

(Быханов сад, Нижний парк)

**В.:** Давайте сделаем следующую остановку в самом старом парке города

Липецка, в Нижнем парке. Поехали.

**4. Слайд «Нижний парк»**

**В.:** Ребята, посмотрите, как здесь красиво. Что можно делать в парках?

(Гулять по аллеям, кататься на аттракционах, играть, отдыхать).

**В.:** Кто любит отдыхать в парке?

(Ответы детей)

**В.:** И сейчас я приглашаю вас отдохнуть и поиграть

**Физкультминутка.**

**В.:**Ребята, а что еще находится в Нижнем парке?

(Зоопарк)

**В.:** Какие животные и птицы здесь обитают?

(Ответы детей)

**В.:** Ребята, а кого мы не назвали? Посмотрите на экран.

**Видео «Животные Липецкого зоопарка»**

(Здесь обитают экзотические животные и птицы, которых мы не встретим в нашей полосе)

**В.:** Молодцы, ребята, а нам пора отправляться дальше: «Поехали»

**5. Слайд «Река Воронеж»**

**В.:**Ребята, угадайте, загадку:

**Загадка.**

С ручейка берёт начало,
Что бы это означало?
Глубока и широка,
Средь полей течёт…**(Река)**

**В.:** Молодцы. А кто знает, как называется река в нашем городе?

(Река Воронеж)

**В.:** Ребята, а что можно делать на реке?

(Плавать, купаться, ловить рыбу)

**В.:** Хорошо. И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Рыбалка». Проходите за столы.

**Д/игра «Рыбалка»**

**В.:**У каждого из вас есть конверт. Достаньте из него части и соберите картинку. Каждый из вас поймает свою рыбку.

(Дети собирают разрезные картинки и говорят, какая рыба у них получилась).

**В.:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Вам оно понравилось?

(Варианты ответов детей)

**В.:** А сейчас давайте вспомним, где мы сегодня побывали.