**«Путешествие в страну Мультипультия» (старшая группа)**

Цель: Формировать у детей представление о дружбе, чувства взаимопомощи через просмотр советских, российских мультфильмов.

Задачи:

Образовательные:

-уточнить и обогатить знания детей о мультфильмах

- учить узнавать м/ф по заданию, закрепить название и персонажей знакомых м/ф

Развивающие:

- Развивать память, слуховое внимание, наблюдательность, мышление, умение анализировать

Воспитательные:

- Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам.

-расширять кругозор детей

Оздоровительные:

- снятие мышечного напряжения

Предварительная работа:

- Чтение сказок

- Просмотр м/ф

- Рассматривание иллюстраций с изображением героев

- Беседы с детьми по теме.

 Ход:

Вед.: Ребята, нам сорока на хвосте письмо принесла, давайте прочтем его и узнаем что в нем написано.

Письмо: «Мы, жители страны Мультипультия, просим вас о помощи. Злой волшебник украл все наши мультфильмы, и мы не можем посмотреть их. А скоро и весь мир останется без мультфильмов! Помогите нам найти мультики.»

Вед.: Ребята, поможем жителям страны Мультипультия? (ответы детей)

Я с вами согласна. Ну тогда отправляемся в путь на поиски мультфильмов.

Давайте закроем глаза (звучит волшебная музыка, на экране **слайд 1**- сказочный город «За тридевять земель»).

Ребята, посмотрите куда мы попали. А кто это встречает нас?

Выходит Золушка.:

-Здравствуйте, ребята, меня зовут Золушка. Я знаю что вы отправились на поиски Злого Волшебника, чтобы помочь найти мультфильмы. Дорога вам предстоит нелегкая, с разными испытаниями. И в нашем волшебном городе вам нужно выполнить задание, чтобы отправиться дальше в путь. Слушайте внимательно, отвечайте дружно! Угадайте название мультфильма по фрагменту.

(показ фрагмента м/ф на экране – дети должны угадать героя и название)

**Слайды:**

**2сл.** Кот Леопольд

**3сл.** Простоквашино

**4сл.** Гуси –лебеди

**5сл.** Карлсон

**6сл.** Дюймовочка

**7сл.** Ну погоди

**8сл.** Крошка –енот

**9сл.** Золушка

**10сл.** Винни-пух

Золушка: Молодцы, ребята, вы правильно выполнили задание. Вот вам маленький волшебный ключик, он обязательно вам пригодится! Берегите его!

Вед.: Спасибо тебе, Золушка. А мы отправляемся в путь.

(Уходит.) Ребята, отправляемся в путь. ( закрываем глаза, звучит волшебная музыка, **слайд 11.** –город «Зачарованный мир»).

-Куда это мы попали и кто встречает нас в этом сказочном городе?

Выходит Кот в сапогах.:

Приветствую вас, гости нашего города! Я слышал, что вы отправились искать Злого Волшебника и вам обязательно нужно собрать пять волшебных ключей, которые пригодятся в конце путешествия для спасения м/ф. Но чтобы получить ключик от меня, вам нужно отгадать загадки.

Вед.: Ребята, давайте скорее пройдем и это испытание.

(Кот загадывает загадки о героях сказкам. Ответы- **слайды** на экране)

**Загадки:**

Сама ростом невеличка,

А смогла разбить яичко.

Горько плачут дедка с бабой.

Кто была такой растяпой?

(*Мышка*) **12сл.**

\*\*\*

Словно мячик круглый он,

Был из теста испечён.

Покатился за порог,

Кто же это?… (*Колобок*) **13сл.**

**\*\*\***

Впереди ждала зима,

Строили они дома,

Чтоб от волка, холодов

Защитить был дом готов.

А один брат всех умней:

Дом построил из камней.

Кто же эти все три брата?

Ну, конечно… *(Поросята*) **14сл.**

\*\*\*

Нос крючком, лохмотья носит,

В ступе мчится с помелом.

Зазевался — в печку бросит,

И на курьих ножках дом.

Костяная есть нога.

Как зовут её?… (*Яга*) **15сл.**

\*\*\*

Озорник и весельчак,

Он затейник и смельчак —

Очень славный паренёк!

Нос — от дерева сучок:

Необычный, очень длинный.

Кто же это?… (*Буратино*) **16сл.**

\*\*\*

Что за доктор есть такой?

Очень добрый он герой.

Всем поможет, исцелит.

Кто же это?… (*Айболит*) **17сл.**

**\*\*\***

Родилась она в цветке,

Уместится на руке.

Беззащитна и мила,

Её ласточка спасла.

Как зовут малютку эту?

Правильного ждём ответа!

(*Дюймовочка*) **18сл.**

\*\*\*

От неряхи и грязнули

Убежали все кастрюли.

Чашки, блюдца и стаканы

Унеслись, как тараканы.

Кто от горя и позора

Слёзы льёт теперь?… (*Федора*) **19сл.**

Кот в сапогах : Вы молодцы, ребята, справились с заданием. Вот вам и ключик, берегите его, он вам поможет. Я прощаюсь с вами, а вам нужно отправляться дальше. (кот уходит).

Вед.: Пришла пора отправляться дальше. Закрываем глаза. (звучит музыка, меняется **слайд 20. –сказочный лес с избушкой на курьих ножках**).

Ребята, мы оказались в сказочном лесу, а вот и избушка на курьих ножках. Кто живет в ней? (Баба –Яга).

Выходит Баба –Яга: Ну , здравствуйте дети, зачем явились ко мне? Как здесь оказались?

Вед.: Баба –Яга, здравствуй, ты не сердись, а лучше выслушай и помоги. Злой Волшебник украл все мультфильмы, а мы с ребятами хотим помочь вернуть их жителям страны Мультипультия. Иначе никто больше не сможет посмотреть свои любимые сказочные мультфильмы. И про тебя , Баба –Яга , тоже никто ничего знать не будет!.

Б. Яга: Ах, вот как! Ну тогда вам нужно добыть волшебный ключик. Но я его вам просто так не отдам! Заскучала я здесь одна, повеселите меня, я вам ключик может и дам.

Вед.: Конечно, Баба Яга, наши ребята тоже любят веселиться, играть и танцевать. Потанцуй с нами, развеселись.

 Танец под песню «Бабки-ежки». Баба Яга танцует с детьми. **Слайд 21 (танец Б.Ежек)**

Б.Яга: Ой, наплясалась я, даже ноги устали. Ну спасибо, повеселили вы меня, а вот и ключик, как обещала, держите, да не потеряйте, он вам пригодится! (отдает ключ детям и уходит).

Вед.: Спасибо тебе, Баба Яга.

А нам нужно отправляться дальше. (Звучит музыка, меняется **слайд22 – город Героев**)

Вед.: Мы оказались в городе героев. А каких героев вы знаете? (ответы детей)

Выходит богатырь Алеша Попович.: -Здравствуйте добры молодцы и красны девицы! Слышал я, что отправились вы к Злому Волшебнику чтобы сразиться с ним и освободить сказочные мультфильмы. А есть ли силы, ловкость и смелость у вас, чтобы сразиться с ним? Давайте я вам помогу, да заодно и проверю хватит ли вам сил чтобы победить.

А вот и задание: Вам нужно пробежать по лабиринту, сесть на коня и доскакать до горы. (**Слайд 23-богатыри на конях)**

-Эстафета «Лабиринт» и «Скакуны».

Алеша Попович: Да, справились, молодцы! Действительно сильные, ловкие, смелые ребята. А вот вам и ключ волшебный, пригодится он вам! До свидания, доброго пути!

Вед.: Ребята, нам пора в путь, ведь владения Злого Волшебника уже совсем близко! Закрываем глаза ( звучит музыка, меняется **слайд 24 –замок, сундук закрытый на с 5 замков)**

 \_Звучит зловещая музыка, выходит Злой Волшебник.

Волшебник: Кто это ко мне пожаловал и зачем?

Вед.: Уважаемый Волшебник! Мы с ребятами проделали долгий и нелегкий путь, искали твой замок, для того чтобы просить тебя освободить мультфильмы и вернуть их жителям страны Мультипультия.

Волшебник: вот еще, чего придумали. Зачем это? Я один могу смотреть м/фильмы!

Вед.: Неужели тебе никогда не хотелось иметь друзей?, ведь даже смотреть мультфильмы с друзьями намного интересней и веселей!

Волш.: А кто такие друзья и зачем они нужны? (ответы детей).

Вед. Ребята, а давайте споем песню о дружбе, а волшебник пусть послушает.

 -песня о дружбе.

Волш.: Я понял! Я тоже хочу иметь друзей и готов вернуть все мультфильмы, но вы должны выполнить мое задание!. Я покажу вам волшебные предметы, а вы скажите из какой они сказки и какому герою принадлежат.

Вед., дети : Мы согласны!

 **Слайды: 25 –** ведра (По щучьему велению. Емеля)

 **26 –**хрустальная туфелька (Золушка)

 **27 –**волшебная палочка (Фея Крестная из сказки Золушка)

 **28 –**метла и ступа (Баба Яга)

 **29 –**сапоги (Кот в сапогах)

 **30 –**золотой ключик (Буратино)

Волш.: Вы правильно выполнили задание! Вот вам последний ключ, теперь вы можете открыть мой волшебный сундук, тогда все мультфильмы будут свободны и смогут вернуться в свою страну.

**Слайд 31 –открывается сундук.**

Вед.: Спасибо тебе, волшебник, на самом деле ты добрый, просто тебе не хватало друзей, но теперь они у тебя есть! И раз все мультфильмы теперь свободны, мы предлагаем всем вместе посмотреть мультфильм.

Итог: просмотр мультфильма.