**Слепцова Мария Егоровна**

**Тренер-преподаватель по легкой атлетике**

**МБУ ДО «ДЮСШ им.Е.Ф.Габышева»**

**МР «Усть-Алданский улус (район)**

E-mail: Siepmaasa86@yandex.ru

**Тема инновационного педагогического опыта:**

Развитие духовно-нравственных ориентиров у учеников детско-юношеской спортивной школы в ходе тренировочного процесса.

Одной из главных задач современного образования является забота о здоровье учащихся и формирование у них ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Поэтому основной целью деятельности нашей детско-юношеской спортивной школы уже несколько лет является формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, а также создание условий для дальнейшего повышения спортивных результатов каждого ученика.

Необходимость духовно-нравственного воспитания будущих спортсменов обусловлена современной социокультурной ситуацией в системе детского спорта и образования в целом. В подростковом возрасте молодые люди ещё не умеют быстро и объективно оценивать жизненные ситуации, у них не сформированы навыки решения проблем и выхода из конфликтов, выбора правильного поведения при общении с соперниками и т. д.

Опыт духовно-нравственного воспитания юных спортсменов не является новым. Проблема духовности имеет давнюю традицию, но в настоящее время она нуждается в комплексном подходе, который выражается в духовном оздоровлении на основе укрепления преемственности поколений, традиционных ценностей и актуализации воспитательного потенциала содержания образования.

Анализ учебных программ и секций по видам спорта в системе дополнительного образования показывает, что воспитательные задачи сформулированы в общем виде и не получают конкретного выражения в работе детско-юношеских спортивных школ Республики Саха (Якутия).

Результаты анкетирования показывают, что воспитательная функция ДЮСШ как ведущая признаётся немногими. Более половины учителей-тренеров имеют неоднозначное представление о целях воспитания, его содержании и вкладе различных школьных предметов в духовно-нравственное развитие школьников-спортсменов.

Только 20% родителей считают, что система дополнительного образования имеет воспитательное значение. Большинство родителей заинтересованы в развитии интеллекта, лидерских качеств и творческих способностей детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что педагогическое внимание к воспитательной роли дополнительного образования является недостаточным, а педагогические устремления семьи и школы не всегда согласованы.

Мы считаем, что духовно-нравственное воспитание в системе подготовки юных спортсменов в ДЮСШ должно быть комплексным и системным. Оно должно быть направлено на развитие способности воспринимать эстетическую красоту, уважительного отношения к учебно-тренировочной деятельности и её результатам, выполнения обязанностей во время тренировок и соревнований, а также на формирование этических норм поведения, отношения к другим людям, требовательности и поддержки, заботливости по отношению к одноклассникам, близким, родным и старшим, чувства собственного достоинства, честности, доброты, скромности, простоты и чувства общественного долга.

В современных условиях развития детского спорта в Якутии необходимо обеспечить усвоение юными спортсменами этнокультурных традиций, духовных ценностей этносоциума и общечеловеческой культуры, а также культуры мирового спорта.

С этой точки зрения содержание духовно-нравственного развития юных спортсменов в системе дополнительного образования должно включать в себя:

- Воспитание юного спортсмена в тесной связи с его национальными корнями и уважением к языку общения;

- приобщение юного спортсмена к национальной и мировой культуре;
 воспитание любви и уважения к Отечеству и малой Родине.