Куклатерапия в работе с детьми раннего возраста.

Работая с детьми раннего возраста в социально – реабилитационном центре необходимо уметь не только воспитывать и обучать детей. Одна из первых задач воспитателя, это найти подход к каждому малышу, суметь помочь адаптироваться к новым условиям жизни, безболезненно ввести в новый коллектив.

В нашем социально – реабилитационном центре для несовершеннолетних находятся дети от рождения до четырех лет. Это дети, оставшиеся без попечения родителей, дети родителей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также дети, находящиеся в опасных условиях.

На протяжении многих лет работы наблюдаю за тем как проходит адаптационный период у детей, которые поступают в наше учреждение. Есть дети, для которых нахождение в новой обстановке стресс, для кого – то, смена обстановки - обычное дело, так как они привыкли к чужим людям и ждут от них помощи.

Самое сложное – это адаптационный период. Для того, чтобы помочь ребенку менее травматично прожить этот период, я использую куклатерапию, так как куклы имеют особое значение для эмоционального и психологического развития детей. Куклы помогают мне в установлении эмоционального контакта, объединение детей в коллектив; снять эмоциональное напряжение у ребенка; в обогащении информацией об окружающем мире.

       Игрушки-персонажи для детей раннего возраста занимают важное место, особенно куклы. В раннем возрасте кукла становится для ребенка заместителем другого человека в игре и верным игровым партнером. Используя куклу на занятии, я разговариваю куклиным голосом, от её имени прошу помощи у детей. Например, помочь собрать картинки – половинки, найти потерянную игрушку, нарисовать рисунок и т.д. Также организовываю вместе с детьми различные игровые ситуации с куклой. Например, кукла хочет гулять, но забыла, как нужно правильно одеваться. Она просит помочь ей одеться на прогулку. Вместе с детьми одеваем куклу, проговаривая название одежды, закрепляя алгоритм действий и порядок одевания. Подобные игры организовываю на разные сюжеты: «Кукла обедает», «День рожденье куклы Кати», «Кукла хочет спать» и др.

В куклотерапии используются такие виды кукол, как пальчиковые, плоскостные, перчаточные, образные (объемные). Куклы помогают мне вызывать положительные эмоции или постепенно ослаблять нервное напряжение у детей, помогает свободно вступать в разговор, побуждает к активным речевым действиям. Во время игр с куклами у детей происходит интенсивное развитие речи, обогащается словарный запас, развивается воображение, творческие способности ребенка, способность удерживать внимание в соответствии с сюжетом, логичность и самостоятельность мышления.