Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Прогимназия №4 г. Баксана»

Краткосрочный проект в старшей группе «Утенок»

**«Птицы на кормушке»**

с 12.04.25 по 01.05.25г.

Составили воспитатели:

 Назарова Т.Т.

Хашпакова С.О.

2025 учебный год

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Поэтому наша задача – заботиться о братьях наших меньших. Зимующие птицы очень нуждаются в помощи. В программе проекта планируется провести наблюдения за птицами, прилетающими на кормушки с целью проследить особенности поведения птиц и их питания. На основании полученных сведений (рисунков, фотографий и наблюдений) оформить отчет о проделанной работе.

Вся эта работа воплотилась в проекте **« Птицы на кормушке»**.

**Актуальность:** большое количество птиц гибнет в зимние холода, человек может помочь им пережить стужу. Цель: наблюдение за дикими зимующими птицами, их подкормка.

Задачи проекта:

* Смастерить кормушку и установить ее в удобном для птиц и для наблюдателя месте.
* Проводить регулярные наблюдения за кормушкой в течении месяца.
* Фиксировать наблюдения в дневнике.
* Оценить предпочтения разного типа корма птицами, прилетающими на кормушку.
* Помочь птицам пережить холода.

Этапы проекта

**Подготовительный:**

* Создание кормушки.
* Выбор места для нее.

Кормушки могут быть разных конструкций: кормовые столики, лотки, кормушки-домики, кормушки-булавки, кормушки-крючки. Мы с папой сделали кормушку из дерева. В кормушке крыша, чтобы не попадал снег. Корм у нас – хлебные крошки, семечки, пшено, несоленое сало.

**Основной:**

* В течении месяца ежедневное кормление птиц.
* Наблюдение за их поведением.
* Использование разных кормов.
* Учет количества птиц, их видов.
* Ежедневное заполнение дневника наблюдений.

Каждый день я добавлял в кормушку разный корм. К моей кормушке стали прилетать синички стайками. Синички кушали всё, кроме пшена. Видно оно им не нравится. Оказывается, синицы сами просили себя так называть. Потому, что они поют: «сии-сии». Я наблюдал за воробьями и синицами. Оказалось, что эти птицы отличаются друг от друга. Сестрички-синички добрые, дружные, а вот воробья называют юркий плут, воришка, забияка, драчун и первейший нахал. Я с этим согласен. На моей кормушке они дерутся, кричат, спорят за корм и сталкивают друг друга вниз. Воробьи живут и летают стайками. Так им легче добывать корм и защищаться от врагов. Едят воробьи всё подряд. На зиму переселяются поближе к жилью человека.

Я взял в библиотеке книги: «Школа юннатов» Анатолия Онегова и «Книга природы». Из них я узнал, что у нас живут и зимуют такие птицы, как: сорока, ворона, голубь, снегирь, свиристель. У снегирей, оказывается, красная грудка только у взрослых самцов. А живут они в наших лесах, как синицы, к людям прилетают только подкормиться. Я раньше думал, что сорока разбойница, воровка, всё тащит в гнездо. А оказалось она добрая мама, аккуратная и чистоплотная. А ещё к нам прилетают зимние гости-свиристели.

Из журнала я узнал, что Союз охраны птиц России ежегодно выбирает птицу года. Ранее такой титул носили лебедь, зимородок, сова, снегирь. Птицей 2010 года назван чибис.

**Заключительный:**

В итоге проведённых наблюдений я научился:

* делать кормушку, а также прикреплять на кормушке-булавке кусочки сала;
* кормить птиц различным кормом;
* наблюдать и вести дневник наблюдений.

**Я узнал:**

* какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
* как различить птиц по окраске;
* какие корма предпочитают птицы;

**Сделал выводы:**

* птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее;
* В ветреные дни птицы не прилетают.
* Из кормов голуби и воробьи предпочитают крошки от батона, а синицы- сало. Пшено едят дольше всего.
* Воробьи и голуби прилетают стайками, а синички- по 2-3, сороки- по одиночке.
* Кормушку посетили 5 видов птиц. Это воробьи, синицы, голуби, вороны и сороки.
* За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить