Программа по эколого-патриотическому воспитанию несовершеннолетних старшим поколением

«Цветы моей бабушки»

ГОАУСОН Полярнозоринский КЦСОН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование практики | Программа по эколого-патриотическому воспитанию несовершеннолетних старшим поколением  «Цветы моей бабушки» |
| 2 | Информация об организации социального обслуживания, реализующей практику | |
| 2.1 | Наименование организации | Государственное областное автономное учреждение социального обслуживания населения «Полярнозоринский комплексный центр социального обслуживания населения». |
| 2.2 | Сайт организации | <http://kcsonpz.ucoz.ru/> |
| 2.3 | Электронная почта | katrin14031981@mail.ru |
| 2.4 | Контактное лицо (ФИО, должность) | Богданова Екатерина Константиновна  Специалист по социальной работе отделения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации ГОАУСОН «Полярнозоринский КЦСОН» |
| 2.5 | Контактный телефон | 8 - 952-291-02-46 |
| 3 | Краткое описание практики | |
| 3.1 | Проблемы, задачи, на решение которых  направлена практика (актуальность) | Как показывает история, все наши знаменитые соотечественники, внесшие вклад в развитие России, не только почитали имена своих предков до седьмого колена, но и знали, кем они были, чем жили. Каждое новое поколение было способно принять, впитать и приумножить благосостояние семьи.  А кто лучше бабушки может это сделать? С именем бабушки ребенок связывает все доброе, незабываемое на долгие годы: уют в доме, колыбельную, сказку, тепло рук и просто ласковое слово, исцеляющее детскую душу. Бабушка - хранительница семейного очага, источник знаний, умений, которыми она с радостью делится с окружающими. При хороших отношениях в семье между бабушками и внуками устанавливаются эмоциональная связь и психологическая совместимость, которые проявляются в полном понимании друг друга и взаимных интересах представителей разных поколений.  Отсутствие тесного контакта у детей со старшим поколением эмоционально обедняет родственные связи, приводит к утрате семейных традиций.   Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств формирования культа семьи, ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.  С этой целью нами разработана программа по эколого-патриотическому воспитанию несовершеннолетних, мероприятия которой в первую очередь направлены на сохранение и укрепление связей между поколениями. |
| 3.2 | Целевые группы | 1. Несовершеннолетние в возрасте от 4 до 17 лет, находящиеся в отделении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;  2. Родители (законные представители) несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;  3. Граждане пожилого возраста (получатели услуг социально – реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов). |
| 3.3 | Цель | Формирование экологической культуры воспитанников на основе трудового, патриотического воспитания через совместную деятельность несовершеннолетних, их родителей, и граждан пожилого возраста благоустройстве и озеленении территории комплексного центра. |
| 3.4 | Задачи | 1.Активизация познавательной деятельности, развитие инициативы и творчества воспитанников, приобретение экологических знаний, использование новых технологий, ориентированных на практику;  2.Трудовое воспитание несовершеннолетних через вовлечение в социально значимую деятельность - работу в теплице по выращиванию цветов;  3.Формирование детско-родительских отношений и связи поколений через взаимодействие участников проекта. |
| 3.5 | Деятельность  (алгоритмизация практики) | I этап – подготовительный.  1. Оценка и изучение экологической обстановки, сбор и обработка информации, анкетирование участников программы.  2.  Организация творческой группы, работающей по программе.  3. Приобретение знаний и навыков в области цветоводства – проведение теоретических занятий. Воспитанники получают сведения о специфике различных видов растений, знакомятся с разнообразием и красотой цветов, формами озеленения участка, устройством цветников.  II этап – практический.  1.Подготовка почвы, внесение удобрений, проведение текущего ухода*.*  2. Выращивание рассады  3. Высадка рассады в теплицу  4.Выращивание цветов  5. Поддержание порядка травяного покрова и клумб территории центра  III этап – Заключительный.  1. Реализация выращенных цветов в качестве живых сувениров для людей пожилого возраста, ветеранов, для возложения к памятникам и мемориалу в день Памяти и скорби 22 июня.  2. Организация концертной программы «Праздник цветов». Анализ полученных результатов и обобщение опыта работы. Подведение итогов работы. Награждение и поощрение активных участников проекта.  3. Распространение в местных СМИ информации о деятельности воспитанников отделения для несовершеннолетних по реализации проекта. |
| 4 | Ресурсное обеспечение практики | |
| 4.1 | Материально-техническое | Теплица, садовый инвентарь, саженцы. |
| 4.2 | Организационно-управленческое | Программа по эколого-патриотическому воспитанию несовершеннолетних старшим поколением «Цветы моей бабушки». Контроль и оценка результативности осуществляется срезами, тестированием, анкетированием и отзывами участников проекта. |
| 4.3 | Кадровое | Специалисты ГОАУСОН «Полярнозоринский КЦСОН» |
| 4.4 | Перечень иных организаций и ведомств, привлеченных  в рамках реализации практики | Граждане пожилого возраста отделения социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов. |
| 4.5 | Информационно-методическое  *(краткая аннотация используемых*  *информационных и/или методических материалов по применению практики)* | Буклеты по программе, статьи и пресс-релизы по её реализации. Освещение мероприятий программы в муниципальных СМИ и на сайте учреждения. |
| 5 | Оценка эффективности практики | |
| 5.1 | Количественные и качественные показатели результатов  практики | - повышение экологической культуры и развитие организаторских способностей получателей социальных услуг – 85%;  - создание благоприятных условий для физической активности и укрепления здоровья получателей социальных услуг – 85%;  - привлечение получателей социальных услуг к благоустройству и озеленении территории комплексного центра – 85%;  -  положительное воздействие на воспитание подрастающего поколения, формирование уважительного отношения к пожилым людям:  - положительное влияние на обе целевые группы: старшее поколение и дети осознают себя социально значимыми единицами в обществе;  - укрепление духовной связи между поколениями;  - связь теории с практикой: приобретение детьми знаний и навыков в области цветоводства, использование полученных знаний навыков в процессе обучения в школе. |
| 5.2 | Механизм оценки эффективности практики | Оценка качественных и количественных результатов практики через статистические данные, анкеты обратной связи. |