**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «коррекционная**

**школа «Надежда» г.Южно-сахалинска**

693021, г. Южно-Сахалинск, Дружбы 69 Тел./факс (4242) 55-61-20

 E-mail: yusgo.mboukshn@sakhalin.gov.ru

Профилактика и советы в работе педагога-психолога школьного буллинга МБОУ «КШ Надежда» города Южно-Сахалинска Колесников Р.Г.

 *Введение*
Школьный буллинг — это одна из наиболее актуальных проблем современного образовательного процесса. Педагог-психолог играет ключевую роль в профилактике и разрешении конфликтов, связанных с агрессивным поведением учащихся. В данном документе представлены рекомендации и советы, которые помогут эффективно противодействовать буллингу в школе.

 1. Преобразование культуры школы
- **Создание безопасной атмосферы**: Способствуйте поддержанию дружелюбного и уважительного отношения среди учащихся. Организуйте мероприятия, направленные на сплочение коллектива.

- **Обучение уважению к различиям**: Проводите занятия, направленные на формирование толерантности, уважения к культурным, социальным и личным различиям.

 2. Профилактическая работа
- **Информирование**: Ознакомьте учеников и их родителей с понятием буллинга и его последствиями. Используйте родительские собрания, информационные буклеты и классные часы.

- **Тренинги и семинары**: Организуйте мероприятия, направленные на развитие навыков общения, разрешения конфликтов и формирования эмпатии у учащихся. - **Анкеты и опросы**: Проводите регулярные анонимные опросы для выявления фактов буллинга и определения уровня психологического климата в школе.

 3. Выявление случаев буллинга
- **Наблюдение за поведением**: Будьте внимательны к изменениям в поведении учащихся — как жертв, так и агрессоров. Заметив подобные изменения, проведите индивидуальные беседы.

- **Создание системы доверия**: Поощряйте учеников сообщать о случаях буллинга. Обеспечьте конфиденциальность их просьб и сообщений.

4. Поддержка жертв буллинга
- **Индивидуальные консультации**: Проводите индивидуальные беседы с жертвами буллинга, чтобы помочь им преодолеть стресс и восстановить уверенность в себе. - **Групповые занятия**: Организуйте группы поддержки, где ученики могут делиться своими переживаниями и получать поддержку от сверстников.

 5. Работа с агрессорами
- **Психологическая коррекция**: Проведите работу с агрессорами, чтобы выявить причины их поведения и помочь им развить навыки эмоционального контроля и разрешения конфликтов.

 - **Обсуждение последствий**: Проинформируйте агрессоров о последствиях их поведения для других и для себя.

 6. Сотрудничество с родителями и педагогами
- **Совместные собрания**: Проводите обсуждения с родителями и учителями для повышения осведомленности о проблеме буллинга и совместных действий по её предотвращению.

 - **Создание единой стратегии**: Работайте в команде с педагогами для разработки единой стратегии по предотвращению и разрешению конфликтов.

 *Заключение*Профилактика школьного буллинга — это комплексная задача, требующая совместных усилий всех участников образовательного процесса. Педагог-психолог играет важную роль в создании безопасной и поддерживающей атмосферы, способствующей формированию здоровых взаимоотношений между учащимися. Регулярная работа по профилактике буллинга поможет создать в школе климат доверия, уважения и взаимопомощи.